

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINIAUS ŽVIRDAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-743

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtu Licėjaus strateginiu planu 2025-2027 metams siekta įgyvendinti tokius strateginius plano tikslus:

1 tikslas – gerinti ugdymo kokybę įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant įtraukįjį ugdymą, stiprinant tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį.

Skatinti mokytojų kompetencijų ugdymą, inovatyvių ugdymo metodų taikymo srityje, kolegialų tarpusavio bendradarbiavimą dalinantis patirtimi.

Organizuota 145 vnt. integruotų, netradicinių renginių. Vyko periodiškas mokytojų turimos arba atrastos gerosios patirties dalinimasis, pristatant ir analizuojant savo sėkmės arba kolegų edukologines istorijas - 70 vnt. (85 proc.) mokytojų įgyvendino kolegialaus mokymosi veiklas. 92 proc. (buvo numatyta 70 proc.) pedagoginių darbuotojų kėlė kompetencijas prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse.

Mokytojams organizuoti nuotoliniai mokymai - seminarų ciklas pedagogams tema „DI akademija mokytojams“.

Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas.

Dalyvaujama Kauno technologijos universiteto Vaikų universitete, į šią veiklą yra įsitraukę 27 mokiniai.

Dalyvaujama KTU DEC projekte - įsitraukusių 50 mokinių, 4 inžinerijos mokytojai. 2025 m. gegužės 23 d. projekto finale laimėtos visos 8 nominacijos.

Suorganizuoti 37 ugdymo karjerai renginiai: „Būk įkvėptas“, „Šešėliavimo savaitė“, „Ateities profesijų mugė“, „Šok į tėvų klumpes“, „Merginos moksle“, Karjeros dienos „WANTED meets WANTED“, Aukštųjų mokyklų mugė, „Inžinerija - visiems“ ir kt.

Visos įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos įvertintos gerai ar labai gerai.

82 proc. tėvų (dalyvavusių apklausoje) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymą(si) įstaigoje.

80 proc. mokinių (dalyvavusių apklausoje) labai gerai ir gerai vertina ugdymą(si) įstaigoje.

Inžinerinio (STEAM) ugdymo ir bendradarbiavimo su Lietuvos ir užsienio institucijomis plėtojimas.

Bendradarbiavimas su KTU.

Nuolat bendradarbiaujama su Kauno technologijos universitetu. Vykdomos Licėjaus planuose numatytos veiklos ir inicijuojamos bei vystomos naujos, ypač inžinerijos ir STEAM dalykų srityse. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja universiteto renginiuose, pavyzdžiui, tarptautiniame KTU DEC.LT projekte, KTU mokinių akademijoje, KTU organizuojamuose mokslo festivaliuose, karjeros renginiuose ir projektuose. Universiteto dėstytojai taip pat bendradarbiauja su mokytojais ir veda mokiniams paskaitas, užsiėmimus tiek Licėje, tiek universiteto laboratorijose, dirbtuvėse, organizuojami su karjera susiję renginiai (Bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas pristatymai,

KTU WANTED karjeros dienos, KTU moksleivių dienos, KTU atvirų durų dienos ir kt. Pageidaujantys III gimnazijos klasių mokiniai inžinerinę praktiką atlieka KTU.

STEAM ugdymo ir bendradarbiavimo su Lietuvos ir užsienio institucijomis plėtojimas.

2025 m. vykdytos STEAM ir inžinerinės veiklos:

Vystoma inžinerinė (STEAM) patirties sklaida ir populiarinimas Lietuvos bei Tarptautiniu lygiu, dalyvavimas STEAM ugdymo sistemos kūrime Lietuvoje, aktyvus ir savalaikis bendradarbiavimas su ŠMSM, Prezidentūra, ugdymo įstaigomis ir kita. Pavyzdžiui, dalyvavimas diskusijoje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje „Kaip stiprinti inžinerinį ugdymą Lietuvoje?“, kurią inicijavo LINPRA kartu su Prezidentūra. KTU inžinerijos licėjaus atstovai skaitė pagrindinį pranešimą apie 10 metų inžinerinio ugdymo patirtį (2025-06-25). 2025 m. gruodžio 5 d. KTU inžinerijos licėjyje lankėsi delegacija iš Anykščių ugdymo įstaigų, dalyvaujanti „Tūkstantmečio mokyklos II“ edukacinės stažuotės programoje. Vizito tikslas – susipažinti su Licėjyje taikomomis inžinerinio ugdymo praktikomis, mokinių projektine veikla bei mokyklos kuriamomis edukacinėmis inovacijomis; 2025 m. lapkričio 19 d. KTU inžinerijos licėjyje lankėsi švietimo atstovų delegacija iš Grenoblio Tarptautinių ryšių departamento, Mounier licėjaus, Vaucanson licėjaus, Argouges licėjaus.

Balandžio 6-11 dienomis Licėjaus inžinerijos mokytojai dalyvavo STEAM ugdymo srities mokymų programoje Opolėje (Lenkija) ir dalinosi inžinerinėmis patirtimis bei kitomis profesinėmis patirtimis.

Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir 2025 m. balandžio 25 d. pravestas nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose“ seminaras, kurio dalis vyko KTU inžinerijos licėjyje kartu su VDU STEAM didaktikos centru.

Užmegzti kontaktai su įmone „Aksa“. Vykdyti parengiamieji susitikimai ir vizitai, suplanuotos veiklos, kurios bus integruojamos į inžinerinį ugdymą ir atlieps realių sprendimų įgyvendinimą.

Nuolat užmezgami ir palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais KTU, VDU, TŪM, STEAM centrais, inžinerinėmis mokyklomis, LINPRA ir kt., organizuojamos įvairios veiklos, skaitomi pranešimai apie inžinerinį (STEAM) ugdymą tiek Kauno mieste, tiek Lietuvoje, pavyzdžiui: TŪM programos Radviliškio miesto mokytojų mokymų KTU inžinerijos licėjyje organizavimas, pranešimai apie inžinerinio ugdymo organizavimą ir integravimo galimybes (2025-11-04); TŪM programos Anykščių miesto mokytojų mokymų KTU inžinerijos licėjyje organizavimas, paskaitos apie kūrybiškumą, inžinerinį ugdymą skaitymas (2025-11-05); STEAM nacionalinė programa Lietuvos mokytojams. Seminaras „Kūrybiškumas STEAM ugdyme“, VDU STEAM didaktikos centras (2025-12-15 ir 2025-12-16); STEAM nacionalinė programa Lietuvos mokytojams.

STEAM nacionalinė programa Lietuvos mokytojams. Seminaras „Inžinerija STEAM ugdyme“, VDU STEAM didaktikos centras, 2025-04-25; TŪM mokymai Šilutės apskrities mokytojams, VDU STEAM didaktikos centras, 2025-10-01; TŪM II programos Anykščių ugdymo įstaigų stažuotė KTU inžinerijos licėjyje; paskaita „Inžinerinio ir STEAM ugdymo organizavimas. Metodai“, 2025-12-05 ir kiti.

Nuolat ieškomi partneriai, organizuojant III gimnazijos klasių mokinių inžinerinę praktiką, kad atliepti mokinių būsimų studijų ir karjeros poreikius.

Kartu su VDU didaktikos centru organizuojamas pirmas Lietuvoje mokinių konkursas-varžybos „STEAM spalvos“, kuris jau tapo tarptautiniu ir į jo organizavimą įsijungė LINEŠA bei LINPRA.

Toliau vykdomas tarpdisciplininių darnaus vystymosi projektų ciklas: „Žemės ateities dirbtuvės“. 2025 m. kovo 27 d. vyko 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių konferencija. Mokiniai parengė pranešimus lietuvių ir anglų kalbomis, sužinojo, kaip anglų kalba gali padėti geriau suprasti geografijos ir biologijos temas. Geriausi darbai buvo pristatyti viešai. Mokiniai taip pat atliko praktines užduotis, kurios pagilino žinias apie gamtinius procesus ir aplinkos reiškinius. Mokinių pranešimus išklausė ir praktines veiklas vertino Kauno marių regioninio parko lektoriai. Veiklose dalyvavo visi 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai (89 proc.)

Nuo 2025 m. vyksta bendradarbiavimas su Singapūro Serangoon Junior College, įgyvendinant dizaino mąstymo ir mokymo projektiniu metodu veiklas. Įgyvendinta 10 veiklų: įvadinis renginys, baigiamasis renginys/ apdovanojimai, 4 pamokos vestos KTU inžinerijos licėjaus mokytojų civilinės inžinerijos tema, 4 pamokos vestos Singapūro Serangoon Junior College mokytojų, taikant dizaino mąstymo metodą, tarptautinėse komandose atlikti mokinių projektiniai darbai, kuriant ateities mokyklos modelius.

Daugiau nei 50 proc. mokytojų dalyvauja STEAM veiklose.

Mokinių pasiekimų rezultatų analizavimas ir priemonės pažangai vertinti:

Matematikos PUPP (7-10 balų) mokinių dalies nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus kokybės rodiklis, proc. - pasiekta 84,6 proc.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP (7-10 balų) mokinių dalies nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus kokybės rodiklis, proc.- pasiekta 81,5 proc.

Abiturientų, išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balų kokybės rodiklis, proc. - pasiekta 85 proc.

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE 36-100 balų kokybės rodiklis, proc. - pasiekta 100 proc.

4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis - pasiekta 100 proc.

4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis - pasiekta 98,6 proc.

8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – pasiekta 99,6 proc.

8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis - pasiekta 90,4 proc.

Individualios mokinių pažangos (asmeninės ūgties) stebėjimas bei jos duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti.

Mokinių, vykdžiusių pažangos ir pasiekimų savistabą ir numaćiusių ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas, procentas - 85 proc.

95,7 proc. mokytojų, klasių vadovų vykdo pažangos ir pasiekimų stebėseną ir bendradarbiauja su mokiniais, numatant ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas.

Įtraukios ugdymo aplinkos kūrimas tęsiant prevencinių programų įgyvendinimą.

„Įveikiame kartu“ (3-4 klasių) (Geležinio Vilko g. 28) - 12 mokinių dalyvauja prevencinėje programoje.

„Obuolio draugai“ (1-2 klasių) (Geležinio Vilko g. 28) – 30 mokinių dalyvauja prevencinėje programoje.

„Lions Quest“ – 100 proc. mokinių dalyvauja prevencinėje programoje.

Europos solidarumo korpuso (ESK) tarptautinės savanorystės projektų (Vaidoto g. 11) įgyvendinimas - savanorio iš užsienio priėmimas, kuravimas ir įveiklinimas. Į integruotas veiklas įtraukta 74 proc. (Vaidoto g. 11) mokinių.

Dalyvaujama projekte „TVARI MOKYKLA 2030“ (Vaidoto g. 11). 100 proc. mokinių dalyvauja programoje.

Siekti mokinių praktinių gebėjimų stiprinimo.

Toliau vystomas (Vaidoto g. 11) projektas „Nerk gilyn“. 94 proc. 1-4, 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokinių dalyvauja veikloje.

2 tikslas – stiprinti socialinį ir emocinį mokinių raštingumą, ugdant bendruomenės empatiją, toleranciją ir gebėjimą dirbti komandose, gerbiant kiekvieno unikalumą.

Organizuotas ir vykdytas socialinių kompetencijų ir komandinių darbų skatinimo projektas „Nuo klasės iki salės“. Mokiniai išsiugdė ir sustiprino šiuos socialinius bei komandinius įgūdžius: gebėjimą efektyviai bendrauti ir išklaustyti kitą, dirbti grupėje siekiant bendro tikslo, spręsti

konfliktines situacijas taikiai, prisiimti atsakomybę už paskirtas užduotis bei planuoti bendras veiklas.

Reguliariai organizuojami susitikimai su tėvais ir specialistais, siekiant aptarti mokinių pažangą bei numatyti tolimesnius veiksmus. Organizuota virš 90 susitikimų.

Tėvai įtraukiami į švietimo priemonių ciklo sukūrimą „Partneriai ugdyme“. Tėvams organizuojamos švietimo paskaitos. 2025 m. suorganizuotos 7 paskaitos.

Siekama stiprinti stebėseną ir grįžtamąjį ryšį, įtraukti išorinius partnerius į ugdymo proceso tobulinimą.

Vaidoto g. 11 tęsiamas socialinis projektas „Būk įkvėptas“. Projekte įsitraukė 100 proc. mokinių.

S. Lozoraičio g. 13 pradėtas vykdyti projektas „Profai apie profesijas“. Į projektą įsitraukė 70 proc. mokinių.

Projektas „Mokinių savęs pažinimo ir emocinio raštingumo ugdymas“. Bendradarbiaujama su Saugaus vaiko mokykla, vaikų linija ir jaunimo linija. Įsitraukusių mokinių 100 proc. (8, I, II gimnazijos klasių S. Lozoraičio g. 13).

Projektas „Klasė kaip komanda“. Bendradarbiavimas su Saugaus vaiko mokykla. Dalyvavo 100 proc. mokinių (8, I gimnazijos klasės S. Lozoraičio g. 13).

Saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas.

88 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje.

80 proc. mokinių labai gerai ir gerai vertina savijautą įstaigoje.

3 tikslas – kurti ir tobulinti atviras, funkcionalias ir saugias ugdymo(si)s aplinkas.

Geležinio Vilko g. 28:

Įrengtos dvi sensorinės erdvės: aktyvi ir nusiramino. Patalpos pritaikytos sensorinei bei socialinei integracijai mokymosi ir elgesio sunkumus patiriantiems vaikams.

Atlikti vidinio kiemelio teritorijos sutvarkymo darbai.

Įrengtas inžinerijos kabinetas.

Vaidoto g. 11:

Įrengta nauja patalpa šilumos punktui. Įrengtas naujas šilumos punktas. Laukiama UAB „Kauno energijos“ atstovų skaitiklio pastatymui ir pajungimui prie centralizuotos šildymo sistemos.

Pilnai atnaujintas chemijos kabinetas, įrengta nauja traukos spinta, laboratorinis stalas, atnaujinti kabineto baldai. Efektyviau išnaudojamos ir pritaikomos licejaus edukacinės erdvės, įrengiant naujus kabinetus.

Elektrotechnikos ir elektroninių ryšių remonto darbai

S. Lozoraičio g. 13

2025 m. buvo atlikti sporto paskirties inžinerinių statinių rekonstravimo darbai, kurių metu užtikrintos tinkamos sąlygos aktyviam poilsiui, sportinei veiklai ir bendruomenės socialinei integracijai. Įgyvendinant projektą buvo sutvarkyta žemės sklypo teritorija, modernizuotas stadionas su bėgimo takais, atnaujintos trys sporto aikštelės - krepšinio aikštelė, futbolo aikštelė, universali aikštelė, pritaikyta futbolo ir krepšinio sporto šakoms. Darbai užbaigti pilna apimtimi, infrastruktūra parengta naudojimui pagal paskirtį.

Vykdomi sporto salės remonto darbai, kuriais siekiama užtikrinti saugias, šiuolaikiškas ir kokybiškas sąlygas sportinei veiklai bei renginiams. Atliekant darbus atnaujintos sporto salės inžinerinės (šildymo ir vėdinimo) sistemos; gerinamos sporto salės eksploatacinės ir saugos sąlygos; pritaikomos patalpos intensyviai ugdymo ir bendruomenės veiklų naudojimui. Atliktų darbų dalis – apie 90 procentų.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai</p> <p>PUPP pasiekimų gerinimas</p> <p>VBE pasiekimų gerinimas</p>	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 65 proc. Įvykdymo terminas -2025 m. II ketvirtis.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 28 proc. Įvykdymo terminas -2025 m. II ketvirtis.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II(10) gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. Įvykdymo terminas -2025 m. II ketvirtis.</p> <p>VBE mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklis (36-100 balų) 65 proc. Įvykdymo</p>	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 81,5 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 84,6 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II(10) gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. (įvykdyta planinė reikšmė).</p> <p>VBE mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklis (36-100 balų) 100 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>Aukštesni NMPP rezultatai</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>terminas - 2025 m. III ketvirtis.</p> <p>Įgijusių vidurinį ugdymą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 98 proc. Įvykdymo terminas - 2025 m. III ketvirtis.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 75 proc. Įvykdymo terminas - 2025 m. III ketvirtis.</p> <p>8 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) 70 proc., matematikos 65 proc. Įvykdymo terminas - 2025 m. II ketvirtis.</p> <p>4 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: skaitymo 85 proc., matematikos 85 proc. Įvykdymo terminas - 2025 m. II ketvirtis.</p> <p>Organizuoti mažiausiai 2</p>	<p>Įgijusių vidurinį ugdymą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 93,39 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>8 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros 79,7 proc., matematikos 74,5 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>4 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: skaitymo 88,8 proc., matematikos 88,9 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šiuolaikinės</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiai šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos srityje. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>Organizuoti ir įgyvendinti 80 proc. vienetų, integruotų, netradicinių renginių. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis. 70 proc. mokytojų, įgyvendins kolegialaus mokymosi veiklas. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p>	<p>ugdymo praktikos ir didaktikos srityje (viršyta planinė reikšmė): Nuotoliniai mokymai - seminarų ciklas pedagogams tema „DI akademija mokytojams“, 40 val. dalyvavo 115 dalyvių.</p> <p>Programos „Įtraukusis ugdymas – bendruomenės socialinių, emocinių kompetencijų bei sutelktumo stiprinimas“ seminaras tema: „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuostatos, lūkesčiai ir galimybės“, dalyvavo 30 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>Seminaras tema: „Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“, dalyvavo 96 dalyviai.</p> <p>Organizuota ir įgyvendinta 145 vienetų integruotų, netradicinių renginių. arba 90 proc. (viršyta planinė reikšmė). 85 proc. mokytojų, įgyvendina kolegialaus mokymosi veiklas (viršyta planinė reikšmė).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>Individualios mokinių pažangos (asmeninės ūgties) stebėjimas bei jos duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti</p>	<p>70 proc. pedagoginių darbuotojų kelia kompetencijas prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>85 proc. mokinių vykdo pažangos ir pasiekimų savistabą ir numato ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>85 proc. mokytojų, klasių vadovų vykdo pažangos ir pasiekimų stebėseną ir bendradarbiauja su mokiniais, numatant ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>Mokinių, padariusių asmeninę pažangą dalis nuo bendro jų skaičiaus - 90 proc. Įvykdymo terminas - 2025 m. II ketvirtis.</p>	<p>92 proc. pedagoginių darbuotojų kelia kompetencijas prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>85 proc. mokinių vykdo pažangos ir pasiekimų savistabą ir numato ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas (įvykdyta planinė reikšmė).</p> <p>95,7 proc. mokytojų, klasių vadovų vykdo pažangos ir pasiekimų stebėseną ir bendradarbiauja su mokiniais, numatant ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Mokinių, padariusių asmeninę pažangą dalis nuo bendro jų skaičiaus - 90 proc. (įvykdyta planinė reikšmė).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Tarptautinių projektų įgyvendinimas	<p>Bendradarbiavimas su Singapūro Serangoon Junior College, įgyvendinant dizaino mąstymo ir mokymo projektiniu metodu veiklas. Įgyvendintos mažiausiai 8 veiklos. Įvykdymo terminas - 2025 m. I pusmetis.</p> <p>Bendradarbiavimas su OGEC LYCEE LA SAUQUE - LES COCQS ROUGES. Įgyvendintos mažiausiai 4 dienų trukmės šešėliavimo veiklos Licėje. Įvykdymo terminas - 2025 m. I pusmetis.</p> <p>Dalyvavimas nuotoliniame anglų kalbos projekte su Slovėnija „POMAHAJEMO V SVET/Say hello to the world“ su 2-4 klasių mokiniais. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p>	<p>Bendradarbiavimas su Singapūro Serangoon Junior College, įgyvendinant dizaino mąstymo ir mokymo projektiniu metodu veiklas. Įgyvendintos mažiausiai 10 veiklų (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Bendradarbiavimas su OGEC LYCEE LA SAUQUE - LES COCQS ROUGES. Įgyvendintos 4 dienų trukmės veiklos nuotoliniu būdu (įvykdyta planinė reikšmė).</p> <p>Užmegztas ryšys su Andrje Majnar FINI Institute direktore, numatytos bendradarbiavimo veiklos 2026 m. (įvykdyta planinė reikšmė).</p>
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Įtraukiojo ugdymo efektyvinimas	Organizuotas ir įgyvendintas bent 1 gerosios patirties sklaidos renginys (susitikimas), skirtas įtraukiajam ugdymo turiniui įgyvendinti.	Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai (susitikimai), skirti įtraukiajam ugdymo turiniui įgyvendinti (viršyta planinė reikšmė).

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Mokytojų kompetencijų stiprinimas	Organizuotas ne mažiau nei 1 renginys/ paskaita įtraukiojo ugdymo	<p>Dalyvavo Kauno miesto vaiko teisių specialistė ir VGK nariai. Sklaidos renginys Vaidoto g. 11</p> <p>Organizuotas seminaras: „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuostatos, lūkesčiai ir galimybės“ (8 val.). Programa „Įtraukusis ugdymas – bendruomenės socialinių, emocinių kompetencijų bei sutelktumo stiprinimas“ (40 val.). Dalyvavo 30 dalyvių (administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjas, mokytojai). (Geležinio Vilko g. 28/ S. Lozoraičio g. 13), kurio metu dalintasi gerąja patirtimi, aptartos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybės ir iššūkiai mokykloje. 2026-10-07 dalyvauta gerosios patirties sklaidos susitikime kitoje mokykloje, kurio metu vyko diskusijos, stebimi ir analizuojami praktiniai įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pavyzdžiai, dalintasi gerąja patirtimi bei aptartos taikytinos praktikos savo mokyklos kontekste.</p> <p>Organizuoti 6 renginiai/paskaitos įtraukiojo ugdymo tema, stiprinant tėvų švietimo veiklas.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>tema, stiprinant tėvų švietimo veiklas.</p> <p>Organizuotas projektas „Mokausi priimti“ įtraukiojo ugdymo tema mokiniams. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p>	<p>Organizuoti 3 renginiai tėvams (Vaidoto g. 11). Dalyvavo 12 asmenų.</p> <p>2025-02-06 Pykčio valdymo technikos.</p> <p>2025-05-07 Paauglių teisės ir atsakomybės, neleistinų daiktų turėjimas ir psichoaktyvių medžiagų vartojimas.</p> <p>2025-06-05 Meno terapijos reikšmė asmenybės ugdymui.</p> <p>2025-01-30 Paskaita tėvams: „Kaip išgyventi savo vaikų paauglystę?“ (Lektorė dr. Jorūnė Vyšniauskytė-Rimkienė) (Geležinio Vilko g. 28)</p> <p>2025-02-10 Paskaita tėvams – „Ribų ir loginių pasekmių taikymas auklėjime“. (A. Žikevičiaus mokykla (Ašigalio g., 23) (Geležinio Vilko g. 28)</p> <p>2025-02-25 Psichologės A. Blandės paskaita 1-7 klasių mokinių tėvams (Geležinio Vilko g. 28) Bendradarbiaujant su VšĮ Darnūs namai, 2025-04-09 organizuoti neuroeducaciniai mokymai mokytojams. Vedė neuroeducatorė Joana Cironkaitė. Dalyvavo: 41 mokytojas (Vaidoto g. 11) (įvykdyta planinė reikšmė).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Organizuoti mažiausiai 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo srityje. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>90 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>Socialinių kompetencijų ir komandinių darbų skatinimo projektas: „Nuo klasės iki salės“</p>	<p>Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo srityje (įvykdyta planinė reikšmė).</p> <p>Organizuota: programos „Įtraukusis ugdymas – bendruomenės socialinių, emocinių kompetencijų bei sutelktumo stiprinimas“ seminaras tema: „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuostatos, lūkesčiai ir galimybės“, dalyvavo 30 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Seminaras tema: „Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“, dalyvavo 96 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>96 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (įvykdyta planinė reikšmė).</p> <p>Įgyvendinus projektą „Nuo klasės iki salės“, mokiniai išsiugdė ir sustiprino šiuos socialinius bei komandinius įgūdžius: gebėjimą efektyviai</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.	bendrauti ir išklaudyti kitą, dirbti grupėje siekiant bendro tikslo, spręsti konfliktines situacijas taikiai, prisiimti atsakomybę už paskirtas užduotis bei planuoti bendras veiklas. Dalyvaudami 17-oje organizuotų veiklų, beveik visi 1–12 klasių mokiniai praktiškai taikė bendradarbiavimo ir tarpusavio pagalbos principus. Pagerėjo mokinių pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas ir lyderystės gebėjimai, sustiprėjo tarpusavio pasitikėjimas bei pagarba, o tai teigiamai paveikė bendrą mokyklos emocinį klimatą. Dauguma mokinių apklausoje nurodė, kad jei ir būtų sunkumų, jie žinotų, kur kreiptis (įvykdyta planinė reikšmė).
1.3. Inovatyvaus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinio poreikius atliepančio ugdymo plėtojimas	Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas.	Dalyvavimas KTU Vaikų universitete. Įsitraukusių mokinių skaičius 24. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis. Dalyvavimas KTU DEC projekte. Įsitraukusių mokinių skaičius 36.	Dalyvaujama KTU Vaikų universitete. Įsitraukusių mokinių skaičius 24 (įvykdyta planinė reikšmė). Dalyvaujama projekte „Design. Engineer. Construct! Lithuania“ (DEC LT). Dalyvavo 50 mokinių, 4 inžinerijos mokytojai. 2025-05-23

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>Bendradarbiavimas su Kauno krašto pramoninkų ir darbdavių asociacija.</p> <p>Organizuoti respublikinius/ miesto renginius STEAM tematika.</p>	<p>Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>Bendradarbiavimas su Kauno krašto pramoninkų ir darbdavių asociacija. Suorganizuoti 3 paskaitas. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau 3 respublikinius/ miesto renginius STEAM tematika. Organizuoti respublikinį STEAM konkursą „STEAM SPALVOS“. Įvykdymo terminas – 2025 m. IV ketvirtis.</p>	<p>finale laimėtos visos 8 nominacijos (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Bendradarbiaujama su Kauno krašto pramoninkų ir darbdavių asociacija. (įvykdyta planinė reikšmė)</p> <p>Suorganizuoti 4 respublikiniai/ miesto renginiai STEAM tematika (viršyta planinė reikšmė):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu su Linpra organizuotas regioninis Kauno miesto ir rajono konkursas STEAM TEAM čempionatas 2025-04-08 - 09. 2. Organizuojamas Tarptautinis 7-8 klasių mokinių konkursas „STEAM SPALVOS“ kartu su VDU STEAM didaktikos centru ir LINEŠA. Konkursas yra autorinis ir šiemet išaugo į tarptautinį. Vyksta užduočių kūrimo darbai. Vykdyto data nukelta į 2026 m. kovo mėnesį. 3. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir 2025-04-25 pravestas

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Organizuotas Lietuvos mokinių I-IV gimnazijos klasių integruotas biologijos ir informatikos kūrybinių darbų konkursas „Gyvybės spindesys“. Įvykdymo terminas - 2025 m. II ketvirtis.</p> <p>Organizuotas respublikinis 2 klasių matematikos konkursas „Mąstau ir skaičiuoju“. Įvykdymo terminas - 2025 m. II ketvirtis.</p> <p>Organizuotas Kauno miesto 7-8 klasių mokinių matematikos konkursas „Mąstyk, atrask, spręsk“. Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p>	<p>nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose“ seminaras, kurio dalis vyko inžinerijos licėjuje kartu su VDU STEAM didaktikos centru.</p> <p>Organizuotas Lietuvos mokinių I-IV gimnazijos klasių integruotas biologijos ir informatikos kūrybinių darbų konkursas „Gyvybės spindesys“. Konkursui pateikti 27 mokinių darbai. (įvykdyta planinė reikšmė)</p> <p>Organizuotas 2 klasių matematikos konkursas „Mąstau ir skaičiuoju“. Konkursas vyksta jau 10 metų ir šiemet tapo respublikiniu. Dalyvavo 28 komandos iš Lietuvos mokyklų (įvykdyta planinė reikšmė).</p> <p>Organizuotas Kauno miesto 7-8 klasių mokinių matematikos konkursas „Mąstyk, atrask, spręsk“. Dalyvavo 114 mokinių iš įvairių Kauno miesto mokyklų (įvykdyta planinė reikšmė).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Organizuotas gamtos mokslų (STEAM) projektas „Energija namuose“</p> <p>Suorganizuotos 8 paskaitos, 10 praktinių dirbtuvių laboratorijose ir STEAM centruose, 3 išvykos į specializuotas įmones.</p> <p>Įvykdymo terminas - 2025 m. IV ketvirtis.</p>	<p>Organizuotas gamtos mokslų (STEAM) projektas „Energija namuose“</p> <p>(įvykdyta planinė reikšmė).</p> <p>Mokinių grupės dalyvavo įvairiose praktinėse veiklose: 3 skirtingos praktinės veiklos Energy Smart START projekte, 3 skirtingos praktinės dirbtuvės Lietuvos inžinerijos kolegijoje, 1 - energetikos institute, 1 - Tarptautinės hadronų terapijos meistriškumo dirbtuvės, 1 - KTU mechanikos fakultete, 2 - VII forte chemiliuminescencija, optika, Miško laboratorijoje ir kt.</p> <p>Mokiniai vyko į Kauno kogeneracinę jėgainę, Kauno Hidroelektrinę, Energetikos institutą, KTU Laboratorijų centro „MLab“</p> <p>Mokiniams paskaitas skaitė KTU lektoriai T. Kaliatka „Branduolinė energetika“, K. Vilkevičius „Lazeriai nuo žvaigždžių karų iki vėžio gydymo“, „Stebuklingi stikliukai“, LJA Dirbtinio intelekto MMB BOOTCAMP CHALLENGE AI VDU lektoriai „Ekologija - tai verta“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užmegztas kontaktas su Italijos Instituto di Istruzione Superiore 'Giovanni XXIII', numatytos bendradarbiavimo galimybės, sudarytas bendrų veiklų grafikas 2026 m. I pusmečiui.	Efektyvesnis bendradarbiavimas su užsienio šalių ugdymo įstaigomis, ugdymosi kokybės gerinimas, dalyvaujant mokymuose, įgytos patirties sklaida.
3.2. Užmegztas kontaktas su Prancūzijos ugdymo įstaiga - <u>LYCEE POLYVALENT VAUCANSON - GRENOBLE</u> , numatytos bendradarbiavimo galimybės, sudarytas bendrų veiklų grafikas 2026 m. I pusmečiui.	Efektyvesnis bendradarbiavimas su užsienio šalių ugdymo įstaigomis, ugdymosi kokybės gerinimas, dalyvaujant mokymuose, įgytos patirties sklaida.
3.3 Užmegztas kontaktas su Disleksijos centru, numatant bendradarbiavimo galimybes (2026 m. II pusmetis - spalį).	Didinamas mokinių sąmoningumas apie mokymosi įvairovę ir skatinama tolerancija bei tarpusavio supratimas.
3.4. Skaitmenizuota licėjaus savivaldos institucijų protokolo forma SONARO sistemoje.	Įdiegta įsakymų valdymo sistema, naudojant skaitmenines priemones, leidžianti automatizuoti protokolų rengimą, pasirašymą ir valdymą, gerinant administracinių užduočių vykdymą užtikrinant aukštesnį procesų skaidrumą.
3.5. Organizuotos Kauno regiono robotikos varžybos „Kauno Robot games #1“. 2025-11-26.	Ugdomos bendradarbiavimo ir inžinerinės kompetencijos
3.6. Licėjaus mokiniai nuolat dalyvavo Lituanica X, Robot games, Premjer, Pro ir Techn lygose bei laimėjo prizines vietas.	Ugdomos bendradarbiavimo ir inžinerinės kompetencijos
3.7. Parengta nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose“ kartu su VDU STEAM didaktikos centru. Skaitomos paskaitos Lietuvos pedagogams. 2025-04-25 programos dalis - seminaras vyko KTU inžinerijos licėjyje, kur paskaitas skaitė licėjaus administracijos atstovai ir mokytojai.	Efektyvus bendradarbiavimas su šalies universitetais ir ugdymo įstaigomis, patirties sklaida.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų motyvavimo ir mokytojų perdegimo prevencijos kompetencija.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Aukštesni mokymosi pasiekimai. PUPP pasiekimų gerinimas.	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 7-10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus (78 proc.) Įvykdymo terminas – 2026 m. III ketvirtis. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro dešimtų klasių mokinių skaičiaus vidurkis (98 proc.).

	Mokytojų kompetencijų stiprinimas.	<p>vidurkis (baigusiujų visą testą) (75 proc.) Įvykdymo terminas – 2026 m. III ketvirtis.</p> <p>Nacionaliniuose 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis (90 proc.) Įvykdymo terminas – 2026 m. III ketvirtis.</p> <p>Bendras 8 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose, surinktų taškų vidurkis (baigusiujų visą testą) (74 proc.) Įvykdymo terminas – 2026 m. III ketvirtis.</p> <p>Nacionaliniuose 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis (90 proc.) Įvykdymo terminas – 2026 m. III ketvirtis.</p> <p>Organizuoti mažiausiai 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Organizuota ir įgyvendinta 80 integruotų, netradicinių renginių. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>70 procentų mokytojų, įgyvendina kolegialaus mokymosi veiklas. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>85 procentų pedagoginių darbuotojų kelia kompetencijas prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p>
--	------------------------------------	---

	<p>Individualios mokinių pažangos (asmeninės ūgties) stebėjimas bei jos duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti.</p>	<p>85 proc. stebėtų pedagogo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) įvertintos labai gerai ir gerai. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Bent trys mokytojai dalyvauja Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.</p> <p>85 procentai mokinių vykdo pažangos ir pasiekimų savistabą ir numato ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>90 proc. mokytojų, klasių vadovų vykdo pažangos ir pasiekimų stebėseną ir bendradarbiauja su mokiniais, numatant ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus - 90 proc. Įvykdymo terminas – 2026 m. II ketvirtis.</p>
	<p>Tarptautinių projektų įgyvendinimas.</p>	<p>Bendradarbiavimas su Singapūro Serangoon Junior College, įgyvendinant dizaino mąstymo ir mokymo projektiniu metodu veiklas. Įgyvendintos mažiausiai 6 veiklos. Įvykdymo terminas – 2026 m. I pusmetis.</p> <p>Bendradarbiavimas su Prancūzijos ugdymo įstaiga - LYCEE POLYVALENT VAUCANSON - GRENOBLE, numatytos bendradarbiavimo galimybės, sudarytas bendrų</p>

	<p>Tėvų nuomonė (apklausos apie ugdymo kokybę)</p> <p>Lankomumo kontrolė</p>	<p>veiklų grafikas 2026-2027 m. m. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Bendradarbiavimas su Italijos Instituto di Istruzione Superiore ‘Giovanni XXIII’, numatytos bendradarbiavimo galimybės, sudarytas bendrų veiklų grafikas 2026 m. Įvykdymo terminas - 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Ne mažiau nei 72 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.). Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Vienam mokiniui tenkantis nepateisintų praleistų pamokų skaičius sumažės ne mažiau kaip 10 proc. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Lankomumo duomenys analizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p>
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas.	<p>Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo efektyvinimas</p>	<p>Organizuoti ne mažiau nei 6 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių socialinių įgūdžių užsiėmimus (patyčių prevencija, priklausomybių prevencija, komandiškumo ugdymas, konfliktų valdymas, savęs pažinimas). Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Organizuoti ne mažiau nei 1 pedagogų informavimą / mokymus apie įtraukiojo ugdymo principus. Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p>

		<p>Užtikrinti įtraukties principo taikymą ugdymo procese ir veiksmingą skundų prevenciją, stiprinant komunikaciją su mokiniais ir tėvais (ne mažiau kaip 90 proc. skundų išsprendžiami taikiai, be pakartotinių kreipimūsi.)</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p>
8.3. Inovacijų įgyvendinimas.	Skaitmeninio ugdymo turinio ar platformos integracija.	<p>Ne mažiau kaip 2 skaitmeninio ugdymo turinio ar platformos integruojamos į ugdymo procesą. (EditAi, Elicėjus ir kt.)</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Parengtas dirbtinio intelekto naudojimo įstaigoje aprašas ir vykdoma jo veiksmingumo priežiūra.</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. I ketvirtis.</p>
		<p>Ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. III ketvirtis.</p>
8.4. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas.	Dalyvavimas įvairiose veiklose, susitikimuose, bendrų veiklų, konkursų organizavimas.	<p>Organizuojamas tarptautinis konkursas „STEAM spalvos“, tarptautinis dronų konkursas PropRush.</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau nei 3 inžineriniuose projektuose, konkursuose, renginiuose (pvz.: nacionalinis jaunųjų inžinierių čempionatas STEAM TEAM, DEC projektas ir kiti).</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Bendradarbiavimas su KTU, Kauno krašto pramoninkų ir darbdavių asociacija, LINPRA, Lituania X Robotics, VDU STEAM didaktikos centru, AB „Aksa“.</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Realių projektų integravimas į ugdymo procesą (2vnt.)</p> <p>Įvykdymo terminas – 2026 m. IV ketvirtis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Trečiųjų šalių susitarimų nevykdymas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veiklos ataskaitoje 2025 metais keliami tikslai įgyvendinti, užduotys įvykdytos: gerinamos mokinių ugdymo sąlygos, kuriamos bei atnaujinamos funkcionalios edukacinės erdvės, vyksta specializuoto inžinerinio ugdymo plėtra, siekiama ugdymo procese puoselėti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes. Inžinerijos licėjaus direktoriaus veikla vertinama viršijanti lūkesčius.

Licėjaus tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Kęstutis Bagdžius 2026-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį licėjaus veiklos pokyčiams. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, bendradarbiaujant su Kauno technologijos universitetu ir kitomis inžinerinio ugdymo įstaigomis, vystoma inžinerinė (STEAM) patirties sklaida ir populiarinimas Lietuvos bei tarptautiniu lygiu, dalyvavimas STEAM ugdymo sistemos kūrimu. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi didelis dėmesys skiriamas funkcionalių ir saugių edukacinių erdvių kūrimui ir tobulinimui, efektyviai išnaudojamos ir pritaikomos licėjaus edukacinės erdvės. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12

Švietimo skyriaus vedėja
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas)


(parašas)

Ona Gucevičienė 2026-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2026-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dainius Žvirdauskas 2026-02-27
(vardas ir pavardė) (data)