

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINIAUS ŽVIRDAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-682

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtu Licėjaus strateginiu planu 2022-2024 metams siekta įgyvendinti tokius strateginius plano tikslus:

1 tikslas - Ugdant tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, plėtoti tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį ir skatinti bendruomeniškumą, kuriant savitą licėjaus kultūrą.

Bendradarbiavimas su KTU.

Nuolat bendradarbiaujama su Kauno technologijos universitetu. Vykdomos numatytos Licėjaus planuose veiklos ir inicijuojamos bei vystomos naujos, ypač inžinerijos ir STEAM dalykų srityse. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja universiteto renginiuose, pavyzdžiui tarptautiniame KTU. DEC .LT projekte, KTU mokinių akademijoje, „KTU klasė“ projekte, Mokslo festivalis „Erdvėlaivis - Žemė“ ir kituose. Užmegzti kontaktai ir vykdomos bendros veiklos su KTU studentų miestelio biblioteka. Licėjaus bendruomenė aktyviai dalyvauja KTU organizuojamuose mokslo festivaliuose, karjeros renginiuose ir projektuose, taip pat universiteto dėstytojai bendradarbiauja su mokytojais ir veda mokiniams paskaitas, užsiėmimus tiek Licėjuje, tiek universiteto laboratorijose, dirbtuvėse ir kt. Licėjus bendradarbiauja su KTU, organizuojant su karjera susijusius renginius (Bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas pristatymai, Studijos KTU tau tinka, KTU WANTED karjeros dienos, KTU moksleivių dienos, KTU atvirų durų dienos II-III gimnazijos klasių mokiniams ir kt.). Pageidaujantys III gimnazijos klasių mokiniai inžinerinę praktiką atlieka KTU.

Bendradarbiavimas su Šaulių sąjunga.

Šaulių sąjungos veikloje dalyvauja 30 mokinių. Jauniesiems šauliams organizuojamos ugdomosios veiklos - mokiniai dalyvauja mieste organizuotuose valstybės dienos renginiuose, pilietiškumo paskaitose, edukacinėse išvykose (į NATO 75 - mečio minėjimo renginiai, kariuomenės dienos renginiai, Klaipėdos sukilimui skirtas naktinis žygis, LKA renginiai, inžinerijos bataliono renginiai ir t. t.). Buvo organizuoti 5 mokomieji žygiai, dviejų dienų išgyvenimo pratybos Anykščių rajone. Licėjuje (S. Lozoraičio g. 13) skirtos ir įrengtos patalpos, skirtos Jaunųjų Šaulių veiklai, nupirktas mokomasis inventorių. Jaunųjų šaulių veikla intensyviai vykdoma ir Geležinio Vilko g. 28 pastato mokiniams.

Krašto gynybos modulio įtraukimas į ugdymo procesą.

Krašto gynybos dalykas (pasirenkamasis) Licėjuje pradėtas organizuoti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. III-IV gimnazijos klasių mokiniams. Krašto gynybos pasirenkamąjį dalyką pasirinkę 29 mokiniai. Neformaliajame ugdyme dalyvauja 20 mokinių. Nemažai užsiėmimų vyksta netradicinėse aplinkose: Lietuvos kariuomenės Pulkininko Juozo Vitkaus inžineriniame batalione, Didžiojo

Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomajame pulke, Karo muziejuje. Praktikuojasi lazerinėje šaudykloje.

Integruotų, netradicinių renginių organizavimas.

2024 m. organizuoti 198 integruoti, netradiciniai renginiai.

Projekto „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ renginių/veiklų ciklas „20 Lietuvos metų Europos Sąjungoje“.

Projektas „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ integruotų pamokų-renginių 5-6 klasių mokiniams „(KI)TOKIA DIENA“ organizavimas ir vykdymas KTU inžinerijos licėjuje.

Integruotų renginių/veiklų ciklo „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste. Kalbos - raktas į pasaulį“ veiklos 2024-09-23 - 2024-09-30.

Jungtinių Tautų 2030 m. darnaus vystymosi tikslų (DVT) savaitei ir Europos kalbų diena paminėti skirtas renginys „Kalbos - raktas į pasaulį“.

Kauno miesto mokyklų mokinių ir mokytojų konferencija „Žodžio (ne)laisvės kelionė“, skirta spaudos gražinimo 120 – mečiui.

„Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ atvirų veiklų metodinis projektas „MISSION R.R.R. Reduce Reuse Recycle“ (Misija „M.P.P.“ Mažink Perdirbk Panaudok).

2024 m. mokytojams organizuoti mokymai:

Seminaras „Krizių psichologija: nuo atidumo sau iki pasirūpinimo kitais“. Dalyvavo 40 darbuotojų.

Seminaras darbuotojams „Psichosocialinės rizikos aplinka švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Tvarus bendradarbiavimas švietimo įstaigoje“. Dalyvavo 131 darbuotojas.

Kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ modulis (seminaras) „Kompetencijomis grįsta pamoka“. dalyvavo 136 darbuotojai.

Seminaras „Pagalbos asmenims su specialiaisiais poreikiais būdų ir juos nulemiančių paradigmos evoliucija. Tarptautiniai standartai ir nacionaliniai dokumentai, įtvirtinantys šiuolaikinius pagalbos principus“, programa „Šiuolaikiniai kompleksinės pagalbos vaikams ir jaunimui su specialiaisiais poreikiais principai bei jų taikymo ypatumai“. Dalyvavo 127 darbuotojai.

Seminaras „Šiuolaikiniai kompleksinės pagalbos vaikams ir jaunimui su specialiaisiais poreikiais principai bei jų taikymo ypatumai. Dalyvavo 132 darbuotojai.

NŠA organizuosiuose mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Dalyvavo 16 pedagogų.

Psichinės sveikatos gerinimui skirtos veiklos: Savižudybių prevencija. Apsikabinimų diena. Tarptautinės laimės diena skirtas projektas - „Kuriu savo laimę“ ir kiti renginiai.

Sveikos gyvensenos ir prevencijos renginiai: „Lytiškumo ugdymas 5-6 klasėms“. Paskaita „Elektroninės cigaretės ir jų žala žmogaus sveikatai“. Sąmoningumo didinimo mėnuo „Galvok, ką darai“. Patyčių prevencijos užsiėmimas su policijos pareigūnais. Kiti renginiai.

Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas.

Skaitmeninę mokymo (si) aplinką naudojančių mokytojų ir mokinių skaičius: 2023-2024 m. m. Licėjuje „EDUKA KLASĖ“ naudojo 838 mokiniai (tai sudaro 46 proc.), „EMA“ naudoja 821 mokinys (45 proc.), „EDUKA KLASĖ“ naudojo 76 mokytojai, „EMA“ - 20 mokytojų. 2024-2025 m. m. „Eduka klasė“ naudoja visi 1923 mokiniai ir 85 mokytojai.

STEAM ugdymo ir bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio institucijomis plėtojimas.

2024 m. vykdytos STEAM ir inžinerinės veiklos:

Vystoma pirmoji STEAM ir inžinerinių ugdymo įstaigų tinklo veikla (bendrų renginių organizavimas). Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 3 šalių mokyklomis. Tarptautinės patirties sklaida. Pagal Lietuvos inžinerinių mokyklų planą bendradarbiaujama su Šiaulių Ragainės pagrindine mokykla. Suplanuotas ir parengtas tarpinstitucinio bendradarbiavimo techninės kūrybos projektas „Mano inžinerinis sprendimas“.

Užmegzti kontaktai (CEIPES) Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo, Italija; Sou Sandanski, Strumica, Makedonija.

2023 m. kovo 22 d. pasirašyta sutartis su Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA, parengta paraiška su LINPRA tarptautiniam projektui Erasmus+ „Interactive Technology Teaching in Secondary Schools“.

Inžinerinio ugdymo populiarinimas Lietuvoje, patirties sklaida, dalyvavimas STEAM ugdymo sistemos kūrime Lietuvoje, aktyvus ir savalaikis bendradarbiavimas su ŠMSM, ugdymo įstaigomis ir kita.

Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Technologijų mokymo(si) pokyčiai, galimybės ir perspektyvos“ (40 val.) ir pagal ją prarastas seminaras technologijų, STEAM dalykų mokytojams „Šiuolaikinės mokytojo kompetencijos, sudarančios prielaidas ugdyti mokinių technologinį raštingumą, vertybines nuostatas ir antrepreneriškumą“.

Organizuojama stažuotė pagal Lietuvos inžinerinių mokyklų planą KTU inžinerijos licejuje Šiaulių Ragainės pagrindinės mokyklos 1-4 kl. mokytojų.

Pranešimas „ixmxi= imi. Matematikos ugdymas(is) ir inžinerija“ tarptautinėje NŠA, edTech centro ir ŠMSM organizuotoje konferencijoje „Kaip 2x2? Matematikos rezultatų ir inovacijų ryšys“.

Pranešimo „Inžinerinis ugdymas. Integracija ir kūrybiškumas“ skaitymas mokymų programoje „Profesionaliojo meno kūrėjų, kultūros ir meno įstaigų veiklų įtrauktis į mokinių STE(A)M“.

Pranešimas „STEAM. Tarpdisciplininė prieiga. Susitarimų svarba.“ skaitymas Tūkstantmečio mokyklų programos renginyje „Ateities mokykla: STEAM ugdymo galia ir bendradarbiavimas“.

LINPRA (Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos) atstovų, KTU inžinerijos licejaus ir Vokietijos pramonės asociacijos atstovų rengiama tarptautinio projekto paraiška.

Nuolat užmezgami ir palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais KTU, VDU, TŪM, STEAM centru, inžinerinių ir STEAM mokyklų tinklo grupe, inžinerinėmis mokyklomis, su LINPRA ir kt., organizuojamos įvairios veiklos, pavyzdžiui, išvyka inžinerijos mokytojų ir veiklų su Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklu į STEAM Panevėžio centrą kartu su VDU STEAM didaktikos centru, TŪM programos Šiaulių miesto mokytojų mokymų licejuje organizavimas ir pranešimo skaitymas. 2024-04-04 su Kauno krašto pramonininkų ir darbdavių asociacija kartu organizuojamo mokinių inžinerinės karjeros veiklų, Kauno technologijos universiteto inžinerijos licejaus ir Šiaulių Ragainės progimnazijos stažuotės ir programos parengimas, organizuotas renginys, tokiu būdu, stiprinama mokytojų lyderystės kompetencijos. Nuolat ieškomi partneriai organizuojant III gimnazijos klasių mokinių Inžinerinei praktikai, kad atlikti mokinių poreikius.

Organizuotas kartu su VDU didaktikos centru pirmas Lietuvoje respublikinis mokinių konkursas - varžybos „STEAM spalvos“ inžinerinių ir STEAM mokyklų mokiniams.

2 tikslas – ugdymo kokybės gerinimas užtikrinant ugdymą įvairių poreikių mokiniams; įgyvendinti įtraukujį ugdymą.

100 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

100 proc. abiturientų įgijo vidurinį ugdymą.

Valstybinių egzaminų įvertinimai:

laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 69,36 proc.;

laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 94 proc.

laikant geografijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 100 proc.

laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 96,6 proc.

laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 67,5 proc.

laikant chemijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 86-100 balų – 90,9 proc.

laikant fizikos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 78,9 proc.

laikant biologijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 82,6 proc.

laikant informatikos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 53,3 proc.

Inžinerinis ugdymas.

Licėjuje vykdomas sistemingas mokinio karjeros planavimas. Ypatingai atkreipiant dėmesį į inžinerines studijas ir specialybes. Bendradarbiaujant su licėjaus mokslo ir verslo partneriais, vykdomi mokomieji, tiriamieji pažintiniai, profesiniai projektai, sudaroma galimybė mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis. III gimnazijos klasėje vykdoma inžinerinė praktika įmonėse, mokyklose ir mokslo ir studijų institucijų laboratorijose, pagal mokinių pasirinktas mokslo sritis. 1-8 klasėse mokiniai susipažįsta su įmonėmis, bendradarbiauja su mokyklomis, mokslo ir studijų institucijomis, laboratorijomis, vykdo pažintines/praktines veiklas pagal ugdymo turinį; I-II gimnazijos klasių mokiniai atlieka trumpalaikes pažintines veiklas pagal ugdymo turinį ir mokinių poreikius. Atliekamas inžinerinių studijų pasirinkimas ir stebėseną.

Licėjuje vykdomos apklausos ir tyrimai: inžinerijai gabių mokinių atpažinimas; mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas); inžinerinio ugdymo pasirenkamųjų dalykų, neformalaus ugdymo poreikių tyrimas, pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė; konsultacinės sistemos plėtojimas gabiems mokiniams; stojamojo egzamino į inžinerijos licėjų vykdymo ir rezultatų analizės atlikimas; dalyvavimas vykdant Tarptautinius matematikos ir gamtos mokslų tyrimus TIMSS, PISA.

3 tikslas – Kurti ir tobulinti atviras, funkcionalias ir saugias edukacines erdves.

S. Lozoraičio g. 13 - pertvarkytas 113 kabinetas ir įrengtas inžinerijos kabinetas, plečiama robotikos sritis. Pradėta stadiono renovacija.

Geležinio Vilko g. 28 – buvo atlikti 326, 224, 105 kabinetų remontai, 124 kabinete pakeista grindų danga, atliktas lauko laiptų remontas ir stogo liuko keitimas.

Vaidoto g. 11 tvarkytas spec. pedagogų kabinetas (perdažytos sienos, įrengtas naujas linoleumas).

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

	Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas	4 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: skaitymo 72 proc., matematikos 78 proc. Įvykdymo terminas 2024 m. II ketvirtis. 90 procentų mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, susietuose su atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimu. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. Organizuotas bent 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys pedagogams pagal atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo etapus. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. 90 proc. mokytojų dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginiuose, kolegialaus mokymosi renginiuose. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. 70 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip 1 kolegų vedamą pamoką. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. 70 proc. mokytojų per metus veda bent 1 atvirą renginį (pamoką, veiklą ar kt.). Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės). Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. 75 proc. stebėtų pedagogo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių)	4 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: skaitymo 69,75 proc., matematikos 80 proc. (įvykdyta planinė reikšmė) 90 procentų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, susietuose su atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimu. (įvykdyta planinė reikšmė) 2023-2024 m. m. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (40 val.) modulis (seminaras) „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (14 val.), dalyvavo 136 darbuotojai. (viršyta planinė reikšmė) 94 proc. mokytojų dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginiuose, kolegialaus mokymosi renginiuose. (viršyta planinė reikšmė) 70 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip 1 kolegų vedamą pamoką. (įvykdyta planinė reikšmė) 84 proc. mokytojų per metus veda bent 1 atvirą renginį (pamoką, veiklą ar kt.). (viršyta planinė reikšmė) Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės) (įvykdyta planinė reikšmė) 85 proc. stebėtų pedagogo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) įvertintos
--	--	--	--

		įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi paradigma ir kompetencijų ugdymu). Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. Organizuotas metodinis projektas-renginių ciklas „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. Informacijos UTA tematika viešinimas internetinėje erdvėje, mokyklos bendruomenės nariams susirinkimų, pasitarimų, posėdžių metu ir kt. Licėjaus vidaus dokumentų ir planavimo dokumentų peržiūra ir atnaujinimas. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. Dalyvavimas ne mažiau 4 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose STEAM tematika. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31.	labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi paradigma ir kompetencijų ugdymu). (viršyta planinė reikšmė) Organizuotas metodinis projektas-renginių ciklas „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Organizuotų renginių metodinėse grupėse skaičius - 217, iš jų 48 UTA tematika. Vyko du V GK narių organizuoti metodiniai renginiai, metodinės dienos, atskirų metodinių grupių integruotų pamokų, atskirų kompetencijų ugdymo veiklos. (viršyta planinė reikšmė) Organizuoti daugiau nei 198 įvairūs integruoti, netradiciniai renginiai. Stebėtų pamokų (kolegialusis mokymasis) skaičius: 423. Vestų atvirų pamokų (kolegialusis mokymasis) skaičius: 539. (viršyta planinė reikšmė) Dalyvauta daugiau nei 4 respublikiniuose renginiuose STEAM tematika. Respublikinės 5-12 kl. elektronikos varžybos Kauno MTKC I ir II vietos. LINPRA organizuotas jaunųjų inžinierių čempionatas STEAM TEAM I etapas I ir IV vietos. Respublikinis LINPRA organizuotas jaunųjų inžinierių
	STEAM ugdymo plėtojimas		

		Suorganizuota tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija-dirbtuvės „Ingenious Engineering‘2024“ („Genialioji inžinerija 2024“) Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. Suorganizuoti ne mažiau nei 2 respublikiniai konkursai STEAM tematika. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31.	čempionatas STEAM TEAM finalai Tarptautinis DEC projektas-konkursas, I vieta, 7 nominacijos dalyvauja I-IV klasių komandos KTUDEC.LT Tarptautinės robotikos varžybos „Robotų intelektas 2024“, komandos užėmė II ir III vietas. Respublikinis 7-8 kl. mokinių STEAM (inžinerijos) konkursas „STEAM spalvos“, Licėjaus komandai - I vieta. (viršyta planinė reikšmė) Suorganizuota tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija-dirbtuvės „Ingenious Engineering‘2024“ („Genialioji inžinerija 2024“) (įvykdyta planinė reikšmė) Organizuotas kartu su VDU STEAM Didaktikos centru respublikinis 7-8 kl. mokinių STEAM (inžinerijos) konkursas „STEAM spalvos“, Lietuvos mokinių integruotas biologijos ir informacinių technologijų kūrybinių darbų konkursas „Gyvybės spindesys“. (įvykdyta planinė reikšmė)
1.2. Saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas, plėtojant tinklaveiką	Mikroklimatas, patyčių prevencija	Mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimas. Įvykdymo terminas 2024 m. lapkričio mėnuo.	Atliktas adaptacijos ir savijautos tyrimas. Iš viso tyrime dalyvavo 113 mokinių. Šio tyrimo tikslas išsiaiškinti, kaip sekasi adaptuotis licėjuje I klasių bei naujai atvykusiems į licėjų (8, I-IV klasių) mokiniams. Atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai (dalyvavo 43 mokiniai (1 klasės) ir 95 mokiniai (5 kl.). (viršyta planinė reikšmė)

	Socialines emocišes kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas	Patyčių prevencija: (suorganizuoti ne mažiau 2 renginiai, sąmoningumo didinimui - S. Lozoraičio g. 13/ Geležinio Vilko g. 28). Įgyvendintos ne mažiau nei trys Lions Quest programos.	Patyčių prevencija (Geležinio Vilko g.28) - 2024-09-20 ir 2024-01-26 „Vaikų linija“ savanorių paskaita patyčių tematika (dalyvavo 83 mokiniai). Organizuotas sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių (2024 m. kovo mėn. - 1-6 kl.) Geležinio Vilko g. 28 įgyvendintos šios Lions Quest programos: „Paauglystės Kryžkelės“ (dalyvavo 374 mokiniai); „Laikas kartu“ (dalyvavo 238 mokiniai). Patyčių prevencija (S. Lozoraičio g.) „Vaikų linija“ savanorių paskaita patyčių tematika (dalyvavo 30 mokinių); iniciatyva patyčių tematika „Mano sėkmės istorija“ (dalyvavo 14 mokinių); Respublikinė 5 - 8 klasių mokinių interaktyvi viktorina - Protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti 2024“ (dalyvavo 3 mokiniai); klasėse patyčių prevencijos tema praveisti užsiėmimai (dalyvavo 7 - 8 klasių mokiniai); Mokymai A. Žikevičiaus mokykloje „Rizikingo elgesio prevencija. Komandos formavimas“ (dalyvavo 150 I gimn. kl. mokinių. S. Lozoraičio g. įgyvendintos šios „Lions Quest“ programos: „Paauglystės kryžkelės“ (dalyvavo 117 mokinių), „Raktas į sėkmę“ (dalyvavo 406 mokiniai). (viršyta planinė reikšmė) Sukurta SEU programa integruota į ugdomąją programą 6, 7 klasėms. (įvykdyta planinė reikšmė)
	Mokinių praktinių įgūdžių stiprinimas	Licėjaus metodinės, kultūrinės veiklos ir SEU integruotų programų sukūrimas (Vaidoto g. 11). Įvykdymo terminas 2024 m. II ketvirtis.	

	Mokytojų kompetencijų stiprinimas	Igyvendintos ne mažiau nei dvi socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos (Geležinio Vilko g. 28). Įgyvendinimo terminas iki 2024-12-31. Mokinių - mokytojų konferencija „Sociokultūrinės įtakos korupcijai Lietuvoje: nuo tarpukario iki šių dienų“. Įgyvendinimo terminas iki 2024 m. vasario. Netradicinių metodų taikymo projektai. Pažinimo, pilietiškumo, kultūrinę, socialinę, emocišę ir sveikatos kompetencijas gilinant „Būk įkvėptas“. Įvykdymo terminas 2024 m. birželio mėnuo. Komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninę kompetencijas gilinant „Nerk gilyn“ (Vaidoto g. 11). Įvykdymo terminas 2024 m. birželio mėn. Mokinių konferencija „NATO: naujos kartos žvilgsnis į saugumą ir kariuomenę“ (Vaidoto g. 11). Įvykdymo terminas 2024 m. balandžio mėn. Mokinių forumas: „Europos Sąjungos kelionė - nauji horizontai“ (Vaidoto g. 11). Įvykdymo terminas 2024 m. gegužės mėn.	Organizuoti (24 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 30 mokiniai) prevenciniai užsiėmimai „Obuolio draugai“ (1-2 kl.). Organizuoti (16 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 25 mokiniai) prevenciniai užsiėmimai „Įveikiame kartu“ (3-4 kl.) (įvykdyta planinė reikšmė) Mokinių - mokytojų konferencija „Sociokultūrinės įtakos korupcijai Lietuvoje: nuo tarpukario iki šių dienų“. Miesto antikoruščijos komisijos pirmininkės pristatytas pranešimas „Kiek kainuoja moralė?“ (įvykdyta planinė reikšmė) Vyko 8 metodinės veiklos, kuriose dalyvavo dauguma mokinių. (įvykdyta planinė reikšmė) Vyko 3 į pažinimo kompetencijas orientuotos veiklos, kuriose dalyvavo visi mokiniai. (įvykdyta planinė reikšmė) Vyko mokinių konferencija „NATO: naujos kartos žvilgsnis į saugumą ir kariuomenę“. Dalyvavo I gimnazijos klasių mokiniai taip pat Lietuvos kariuomenės atstovai. (įvykdyta planinė reikšmė) Vyko mokinių forumas: „Europos Sąjungos kelionė - nauji horizontai“ Dalyvavo gimnazistai ir Kauno Europe Direct informacijos centro vadovė (įvykdyta planinė reikšmė)
--	-----------------------------------	--	--

		Metodinis projektas „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Įvykdymo terminas 2024 m. gruodžio mėnuo.	Organizuotas metodinis projektas-renginių ciklas „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Organizuotų renginių metodinėse grupėse skaičius - 217, iš jų 48 UTA tematika. Licėjuje organizuoti daugiau nei 198 įvairūs integruoti, netradiciniai renginiai. Stebėtų pamokų (kolegialusis mokymasis) skaičius: 423. Vestų atvirų pamokų (kolegialusis mokymasis) skaičius: 539 (viršyta planinė reikšmė) Suorganizuota Kauno mokyklų mokinių ir mokytojų integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos konferencija „Žodžio (ne)laisvės kelionė“, skirta lietuviškos spaudos gražinimo 120-mečiui. Įvykdymo terminas 2024 m. kovo mėn.	Kauno mokyklų mokinių ir mokytojų integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos konferencija „Žodžio (ne)laisvės kelionė“, skirta lietuviškos spaudos gražinimo 120-mečiui. Įvykdymo terminas 2024 m. kovo mėn.	Organizuotas metodinis projektas-renginių ciklas „Universalaus dizaino strategijos taikymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Organizuotų renginių metodinėse grupėse skaičius - 217, iš jų 48 UTA tematika. Licėjuje organizuoti daugiau nei 198 įvairūs integruoti, netradiciniai renginiai. Stebėtų pamokų (kolegialusis mokymasis) skaičius: 423. Vestų atvirų pamokų (kolegialusis mokymasis) skaičius: 539 (viršyta planinė reikšmė) Suorganizuota Kauno mokyklų mokinių ir mokytojų integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos konferencija „Žodžio (ne)laisvės kelionė“, skirta lietuviškos spaudos gražinimo 120-mečiui. (įvykdyta planinė reikšmė) Skaitmenizuota ugdymosi veiklos (pamokos) stebėjimo protokolo forma. Sukurtas ir išplėstas skaitmeninių prašymų funkcionalumas, įdiegiant naujus šablonus, kurie palengvins prašymų pateikimą bei apdorojimą. Įdiegta įsakymų valdymo sistema, naudojant skaitmenines priemones, leidžianti automatizuoti įsakymų rengimą, pasirašymą ir valdymą, gerinant administracinių užduočių vykdymą užtikrinant aukštesnį procesų skaidrumą. (įvykdyta planinė reikšmė)
	Mokyklos valdymo procesų skaitmenizavimas	Skaitmeninių prašymų funkcionalumo plėtimas ir naujų šablonų kūrimas, taip pat įsakymų valdymo skaitmeninėmis priemonėmis diegimas. Šie pokyčiai leis sklandžiau atlikti administracines užduotis, užtikrins aukštesnį skaidrumą bei leis priimti duomenimis grįstus sprendimus. Įvykdymo terminas 2024 m. IV ketvirtis.			

1.3. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas	Specializuota s ugdymas	Pasirašyta sutartis ir vykdomos veiklos su įmone Continental AG. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31. Meno istorijos - civilinės inžinerijos projektas: „Kauno tarpukario inžinerija: infrastruktūros vystymas, architektūros inovacijos ir visuomenės transformacija“ (Vaidoto g. 11). Įvykdymo terminas 2024 m. vasario mėnuo. Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo efektyvumo tyrimas. Įvykdymo terminas 2024 m. lapkričio mėnuo. Organizuoti ne mažiau 1 mokymai pedagogams įtraukiojo ugdymo tema. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31.	Pasirašyta sutartis ir vykdomos veiklos su įmone Continental AG. Vyko susitikimai ir išvykos mokinių ir mokytojų į įmonę (2024-01-15 (licėjuje; 2024-02-05 Continental-mokytojai; 2024-03-25 Continental -mokytojai/ mokiniai). Derinamos tolimesnės veiklos ir susitarimai bendradarbiauti. Pasirašyta sutartis su Lietuvos Kauno krašto pramoninkų ir darbdavių asociacija. Inicijuota įmonių ir licėjaus galimybė bendradarbiauti ir vykdyti mokinių veiklas tiek įmonėse, tiek licėjuje. rengiamas veiklų ir susitikimų grafikas. dalyvaujama asociacijos veiklose. (viršyta planinė reikšmė) Organizuotas projektas pristatytas Kauno miesto Panemunės bendruomenės centre. (įvykdyta planinė reikšmė) Tyrimas atliktas Vaidoto g. 11 pastate. 2024 m. birželio 26 dieną, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Apklausoje dalyvavo 267 5-8 klasių, 156 I-IV gimnazijos klasių mokiniai. (įvykdyta planinė reikšmė) Organizuotas seminaras „Pagalbos asmenims su specialiaisiais poreikiais būdų ir juos nulemiančių paradigmų evoliucija. Tarptautiniai standartai ir nacionaliniai dokumentai, įtvirtinantys šiuolaikinius
	Įtraukusis ugdymas		

		pagalbos principus“, programa „Šiuolaikiniai kompleksinės pagalbos vaikams ir jaunimui su specialiaisiais poreikiais principai bei jų taikymo ypatumai“ (40 val.). Dalyvavo 127 darbuotojai. Seminaras „Šiuolaikiniai kompleksinės pagalbos vaikams ir jaunimui su specialiaisiais poreikiais principai bei jų taikymo ypatumai“; (40 val.) Dalyvavo 132 darbuotojai. (įvykdyta planinė reikšmė) Vyko du V GK narių organizuoti metodiniai renginiai, metodinės dienos, atskirų metodinių grupių integruotų pamokų, atskirų kompetencijų ugdymo veiklos, dalyvavo Kauno bendruomenės „Arka“ nariai. Vidinius mokymus vedė V GK nariai. (viršyta planinė reikšmė) Bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru surengta konsultacija mokytojams dalykininkams, švietimo pagalbos specialistams, vaiko gerovės komisijos nariams (Geležinio Vilko g.). Organizuotos konsultacijos mokytojams Aspergerio tematika (dalyvavo 12 mokytojų dalykininkų) (Geležinio Vilko g. 28) (įvykdyta planinė reikšmė) 2024 m. lėšos negautos. Lėšos suplanuotos ir darbai atliekami 2025 m. nusiramino kambaryje Geležinio Vilko g. 28. (neįvykdyta planinė reikšmė) Užsitęsę projektavimo ir ekspertavimo darbai,
		Organizuota apskrito stalo diskusija „Ištraukusis ugdymas: patirtys, problemos, įveika“. Įvykdymo terminas iki 2024-12-31.
		Pravestos ne mažiau nei 2 konsultacijos mokytojams ištraukiojo ugdymo tema (Pagalbos mokiniui specialistai: Geležinio Vilko g. 28/ S. Lozoraičio g. 13. Įvykdymo terminas 2024 m. III ketvirtis -IV ketvirtis).
	Naujų erdvių įrengimas	Nusiramino kambaryje įrengimas (Vaidoto g. 11 ir Geležinio Vilko g. 28). Įvykdymo terminas 2024 m. IV ketvirtis
		Nusiramino kambaryje įrengimas (Vaidoto g. 11).

		Įvykdymo terminas 2024 m. IV ketvirtis	negautas finansavimas darbams atlikti. Lėšos suplanuotos ir darbai atliekami 2025 m. (neįvykdyta planinė reikšmė)
		Inžinerinės klasės įrengimas - 114 kab. (S. Lozoraičio g. 13). Įvykdymo terminas 2024 m. IV ketvirtis	Įrengta inžinerinė klasė. (įvykdyta planinė reikšmė)
	Sporto paskirties inžinerinių statinių - stadiono ir sporto aikštelių S. Lozoraičio g. 13, Kaune, rekonstravim o darbai.	Sporto paskirties inžinerinių statinių - stadiono ir sporto aikštelių S. Lozoraičio g. 13, Kaune, rekonstravimo darbai. Įvykdymo terminas 2024 m. IV ketvirtis	2024 m. liepos mėnesį pradėti sporto paskirties inžinerinių statinių - stadiono ir sporto aikštelių S. Lozoraičio g. 13, Kaune, rekonstravimo darbai. Planuojami baigti 2025 m. (įvykdyta planinė reikšmė)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nusiraminimo kambarių įrengimas	Negautas finansavimas
2.2. Nusiraminimo kambarių įrengimas	Negautas finansavimas

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. gegužės 14-31 d. bendradarbiaujant su Kauno technologijos universitetu, pateikta paraiška Erasmus+ projektui (ECIU-Teachers for Futures. Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies (ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA).	Efektyvesnis bendradarbiavimas su užsienio šalių ugdymo įstaigomis, ugdymosi kokybės gerinimas, dalyvaujant mokymuose, įgytos patirties sklaida.
3.2. Užmegztas kontaktas su Singapūro ugdymo įstaiga - Anderson Serangoon Junior College (ASRJC), numatytos bendradarbiavimo galimybės, sudarytas bendrų veiklų grafikas 2025 m. I pusmečiui.	Efektyvesnis bendradarbiavimas su užsienio šalių ugdymo įstaigomis, ugdymosi kokybės gerinimas, dalyvaujant mokymuose, įgytos patirties sklaida.
3.3. Užmegztas kontaktas su Prancūzijos ugdymo įstaiga - OGEC LYCEE LA SAUQUE - LES COCQS ROUGES, numatytos bendradarbiavimo galimybės, sudarytas bendrų veiklų grafikas 2025 m. I pusmečiui.	Efektyvesnis bendradarbiavimas su užsienio šalių ugdymo įstaigomis, ugdymosi kokybės gerinimas, dalyvaujant mokymuose, įgytos patirties sklaida.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų motyvavimo ir mokytojų perdegimo prevencijos kompetencija.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Aukštesni mokymosi pasiekimai. PUPP pasiekimų gerinimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 65 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis Pagrindinio ugdymo pasiekimų

		patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 28 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis. Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II(10) gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis.
	VBE pasiekimų gerinimas	VBE mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklis (36-100 balų) 65 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. III ketvirtis. Igijusių vidurinį ugdymą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 98 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. III ketvirtis. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 75 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. III ketvirtis.
	Aukštesni NMPP rezultatai	8 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) 70 proc., matematikos 65 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis. 4 klasių mokinių NMPP surinktų taškų (rezultato) vidurkis: skaitymo 85 proc., matematikos 85 proc. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis.
	Mokytojų kompetencijų stiprinimas	Organizuoti mažiausiai 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos srityje.

		Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Organizuota ir įgyvendinta 80 proc, integruotų, netradicinių renginių. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. 70 proc. mokytojų, įgyvendina kolegialaus mokymosi veiklas. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. 70 proc. pedagoginių darbuotojų kelia kompetencijas prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis.
	Individualios mokinių pažangos (asmeninės ūgties) stebėjimas bei jos duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti.	85 proc. mokinių vykdo pažangos ir pasiekimų savistabą ir numato ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. 85 proc. mokytojų, klasių vadovų vykdo pažangos ir pasiekimų stebėseną ir bendradarbiauja su mokiniais, numatant ugdymo(si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Mokinių, padariusių asmeninę pažangą dalis nuo bendro jų skaičiaus - 90 procentų. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis.
	Tarptautinių projektų įgyvendinimas.	Bendradarbiavimas su Singapūro Serangoon Junior College, įgyvendinant dizaino mąstymo ir mokymo projektiniu metodu veiklas. Įgyvendintos mažiausiai 8 veiklos. Įvykdymo terminas 2025 m. I pusmetis.

		Bendradarbiavimas su OGEC LYCEE LA SAUQUE - LES COCQS ROUGES. Įgyvendintos mažiausiai 4 dienų trukmės šešėliavimo veiklos Licėje. Įvykdymo terminas 2025 m. I pusmetis. Dalyvavimas nuotoliniame anglų kalbos projekte su Slovenija „POMAHJEMO V SVET/Say hello to the world“ su 2-4 kl. mokiniais. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Įtraukiojo ugdymo efektyvinimas Mokytojų kompetencijų stiprinimas	Organizuotas ir įgyvendintas bent 1 gerosios patirties sklaidos renginys (susitikimas), skirtas įtraukiamam ugdymo turiniui įgyvendinti. Organizuotas ne mažiau nei 1 renginys/paskaita įtraukiojo ugdymo tema, stiprinant tėvų švietimo veiklas Organizuotas projektas „Mokausi priimti“ įtraukiojo ugdymo tema mokiniams. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Organizuoti mažiausiai 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo srityje. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. 90 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Socialinių kompetencijų ir komandinių darbų skatinimo projektas: „Nuo klasės iki salės“ Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis.
8.3. Inovatyvaus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą,	Kokybiškos įvairių poreikių vaikams	Dalyvavimas KTU Vaikų universitete. Įsitraukusių mokinių skaičius 24.

mokinio poreikius atliepančio ugdymo plėtojimas	ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas. Bendradarbiavimas su Kauno krašto pramoninkų ir darbdavių asociacija. Organizuoti respublikinius/ miesto renginius STEAM tematika.	Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Dalyvavimas KTU DEC projekte. Įsitraukusių mokinių skaičius 36. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Bendradarbiavimas su Kauno krašto pramoninkų ir darbdavių asociacija. Suorganizuotos 3 paskaitos. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Suorganizuoti ne mažiau 3 respublikinius/ miesto renginius STEAM tematika. Organizuotas respublikinis STEAM konkursas „STEAM SPALVOS“. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Organizuotas Lietuvos mokinių I-IV gimnazijos klasių integruotas biologijos ir informatikos kūrybinių darbų konkursas „Gyvybės spindesys“. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis. Organizuotas respublikinis 2 kl. matematikos konkursas „Mąstau ir skaičiuoju“. Įvykdymo terminas 2025 m. II ketvirtis. Organizuotas Kauno miesto 7-8 klasių mokinių matematikos konkursas „Mąstyk, atrask, spręsk“ Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis. Organizuotas gamtos mokslų (STEAM) projektas „Energija namuose“ . Suorganizuotos 8 paskaitos, 10 praktinių dirbtuvių laboratorijose ir STEAM
--	--	---

		centruose, 3 išvykos į specializuotas įmones. Įvykdymo terminas 2025 m. IV ketvirtis.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veiklos ataskaitoje 2024 metais keliami tikslai įgyvendinti, užduotys įvykdytos: gerinamos mokinių ugdymo sąlygos, kuriamos bei atnaujinamos funkcionalios edukacinės erdvės, vyksta specializuoto inžinerinio ugdymo plėtra, siekiama ugdymo procese puoselėti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes. Inžinerijos licėjaus direktoriaus veikla vertinama labai gerai.

Licėjaus tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Kęstutis Bagdonas
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį licėjaus veiklos pokyčiams. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, mokinių (36-100 balų) pasiekimai yra aukštesni už šalies ir miesto rezultatus: VBE lietuvių kalbos ir literatūros – 69,36 proc. anglų kalbos – 94 proc.; geografijos – 100 proc.; istorijos – 96,6 proc.; matematikos – 67,5 proc.; chemijos – 90,9 proc.; fizikos – 78,9 proc.; biologijos – 82,6 proc.; informatikos – 53,3 proc. Bendradarbiaujant su Kauno technologijos universitetu ir kitomis inžinerinio ugdymo įstaigomis, vystomos naujos veiklos inžinerijos ir STEAM dalykų srityse. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi didelis dėmesys skiriamas funkcionalių ir saugių edukacinių erdvių kūrimui ir tobulinimui: pradėti pastato Vaidoto g. 11 elektrotechnikos ir elektroninių ryšių remonto darbai, suprojektuotas naujas šilumos punktas. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dainius Žvirdauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-25
(data)