

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINIAUS ŽVIRDAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 1758 mokiniai. KTU inžinerijos licėjus šiuo metu valdo tris pastatus (S. Lozoraičio g. 13, Geležinio Vilko g. 28, Vaidoto g. 11). Pastate, esančiame S. Lozoraičio g. 13, mokosi 655 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, Geležinio Vilko 28 g., mokosi 349 1-4 ir 5 klasių mokiniai, Vaidoto g. 11 mokosi 754 2-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

Licėjus, įgyvendindamas 2022-2024 metų strateginio ir veiklos planą siekia:

1 TIKSLAS - Ugdant tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, plėtoti tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį ir skatinti bendruomeniškumą, kuriant savitą licėjaus kultūrą.

1.1 Licėjuje suorganizuota daugiau nei 70 įvairių integruotų, netradicinių renginių:

- Daugkartinio kavos/arbato puodelio gamyba iš antrinių tekstilės žaliavų. Žiedinės ekonomikos pritaikymo galimybių kasdienybėje pristatymas mokiniams (V. Šukienė, J. Vinciūnienė).
- Netradicinė pamoka pradinių klasių mokiniams „Paprasčiausių elektros grandinių tyrimas“ J. Vinciūnienė, R. Gusarovienė).
- Projektas „Matematinė mandala“ (A. Rimdeikienė).
- Projektas finansiniam raštingumui ugdyti „Aš parduotuvėje“ (D. Mikaliūnas).
- Projektas „Panemunės architektūra“ (D. Mikaliūnas).
- Projektas „Uždavinys piešinyje“ (A. Rimdeikienė).
- Integruotos lietuvių kalbos - inžinerijos pamokos „Licėjiečių TV „Technologijų naujienos“ (J. Mitkuvienė).
- Vizualinės kūrybinės dirbtuvės „Išskridau su šeima ir mažuoju princu“ (R. Viščiuvienė).
- Integruota virtuali fotografijų paroda „Kelionė prasideda čia...“ (R. Viščiuvienė).
- Protmūšis „Lietuvos Konstitucija Sūduvos didžiavyrių rankose“ (D. Revuckaitė, R. Daujotas, N. Sartanavičienė, A. Mocevičius, E. Rasimienė, I. Kaseliene).

- Kovo 11-osios akcija pasveikinimas Kaunui „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“, edukacinė išvyka į Pakalniškių piliakalnį. (N. Sartanavičienė).
- Orientacinės varžybos Marijampolėje „Pažink Marijampolę“ (N. Sartanavičienė, J. Farmonikaitė, D. Daugininkas, I. Janulevičiūtė).
- Projektas „Kauno gatvių labirintais“ (N. Sartanavičienė, V. Migonis).
- Integruotas geografijos ir civilinės inžinerijos projektas „Pakalniškių piliakalnyje“ (N. Sartanavičienė, D. Zalepūgienė).
- Projektas „Panemunės kapinės“ (A. Mocevičius, D. Revuckaitė, R. Daujotas).
- Projektas „Kaip pasaulis švenčia Kalėdas ir Naujuosius metus“ (N. Sartanavičienė, K. Gaidamavičienė).
- Projektas „Uolienos mūšų namuose“ (N. Sartanavičienė, J. Vinciūnienė).
- Projektas „Vandenynei - tai...“ (N. Sartanavičienė, D. Zalepūgienė).
- Integruotas geografijos - anglų kalbos projektas „Pavasaris Europoje“ (I. Kaselienė, R. M. Kalpokienė).
- Dailės ir technologijų projektas. Ekologinė kalėdinių puokščių paroda. (L. Raškevičiūtė, A. Redikas).
- Menų projektas „Pasivaikščiavimas tarp žvaigždžių“ (T. Erbrėderis, V. Migonis).
- Dailės ir technologijų meninė instaliacija „Pasakos vartai“ (A. Kripaitytė, A. Redikas).
- Menų projektas „Išėjus rudeniui, Kalėdų blyksniai“ (A. Kripaitytė, J. Jakūnas).
- Dailės projektas „Geriausias jaunojo dailininko darbas 2022“ (A. Lazdauskienė, V. Migonis).
- Dailės, pasaulio pažinimo, literatūros projektas „Laisvės pamoka“ skirta Laisvės gynėjų dienai“ (R. Gusarovienė, L. Butkienė, G. Sauspreikšaitienė).
- Etnokultūros, technologijų projektas „Laiškas į praeitį“ (L. Raškevičiūtė).
- Orientacinis žaidimas Marijampolėje „Miesto gatvių labirintai“, integruota geografijos, muzikos, dailės, gamtos edukacinė pamoka Kazlų Rūdoje (N. Sartanavičienė, V. Naikauskienė).
- Pažintinis žygis „Lietuvos karių keliais“ (J. Navikienė).
- Projektas „Pažink Sūduvos kraštą“ (N. Sartanavičienė).
- Projektas „Jaunojo geografo laboratorija“ (N. Sartanavičienė).
- Projektas „Ištekliai ir energetika“ (N. Sartanavičienė).
- Projektas „Pažadėliai pažadai“ (J. Navikienė).
- Projektas „Lyčių lygybė ir mes“ (J. Navikienė).
- Projektas „Mano mąstytojas“ (J. Navikienė).
- Projektas „Filosofinis laiškas: nuostaba ir abejonė“ (J. Navikienė).
- Projektas „Kaip pradžiuginsiu artimuosius? (V. Višimerskaitė).

- Praktinis kūrybinis inžinerinis projektas „Laiko planas. Dienos laiko paskirstymo per savaitę grafikas“ (V. Višimerskaitė).
- Projektas „Kuo garsi mūsų šalis? (V. Kulbačiauskaitė).
- Projektas „Kelionė po Pasaulio žemynus“ (V. Kulbačiauskaitė).
- Projektas „Koks tavo talentas?“ (A. Šablinskienė, D. Šaltienė, T. Aghajanyan).
- STEAM projektas „Uniforms and dress code“ (K. Jocevičiūtė Gaidamavičienė R. M. Kalpokienė).
- Integruotas anglų kalbos ir IT projektas „Protect gorillas and stop whale hunting“ (K. Jocevičiūtė Gaidamavičienė, A. Šablinskienė).
- Integruota anglų kalbos ir IT pamoka „Namų interjeras ir dizainas“ (A. Šablinskienė, T. Aghajanyan, J. Pavlovskienė).
- Klimato kaitos projektas "There are no passengers on Spaceship Earth. We are all crew..." (E. Babušienė, K. Jocevičiūtė Gaidamavičienė).
- Integruotas inžinerijos ir anglų kalbos projektas „QR - Code treasure Hunt“ (K. Jocevičiūtė Gaidamavičienė, D. Mikaliūnas).
- Kūrybinės dirbtuvės (Erasmus+ Projektas) "Vaidmenų kūryba" (J. Balandienė, R. M. Kalpokienė).
- Projektas „Knygų ekranizacija“ (D. Jančiauskienė, I. Štreimikienė).
- Vokietijos ekonomikos tiriamasis projektas „Kalbų vertimo strategijos“ (A. Urbaitė).
- Integruotas anglų kalbos ir inžinerijos projektas „Kaunas - European Capital of Culture 2022“ (K. Jocevičiūtė Gaidamavičienė, R. M. Kalpokienė, Ž. Pocevičienė).
- Integruotas inžinerijos ir anglų kalbos projektas „Mano svajonių miestas“ (R. M. Kalpokienė, Ž. Z. Tarvydas).
- Integruota kūno kultūros ir anglų kalbos pamoka "Brain Train" (K. Jocevičiūtė Gaidamavičienė, D. Daugininkas).
- Integruota netradicinė veikla: pristatymai su STEM veiklomis „Thanksgiving“ tema (T. Aghajanyan).
- Integruota anglų kalbos ir biologijos projektinė pamoka „Sveikas kūnas – sveika siela“ (R. M. Kalpokienė, Z. Petraitytė).
- Integruotas inžinerijos ir anglų kalbos projektas „Christmas TV“ (K. Jocevičiūtė Gaidamavičienė).
- Organizuotas ir vykdytas Kauno miesto 7–8 klasių mokinių matematikos konkursas „Mąstyk, atrask, spręsk“ (R. Kojelavičienė, V. Marcinauskienė, V. Kuliavienė, E. Junevičienė).
- Diasporinio ugdymo projektas „Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos pasakojimai“ (J. Stanionienė).

- Bendradarbiavimas su Maironio muziejumi rengiant projektą „Maironio akademija“. (J. Stanionienė).
- Bendradarbiavimo su Pasaulio lietuvių mokykla projektas - virtualių pamokų ciklas užsienyje gyvenantiems lietuviams (J. Stanionienė, G. Janušauskienė, I. Lisinskienė, V. Naikauskienė, N. Gončiarova).
- Projektas „Senujų raštų skaitmeninimas“ (IIIa) (J. Stanionienė, N. Gončiarova).
- Projektas „Raštingiausias abiturientas“ (M. Jovaišienė, J. Stanionienė, E. M. Bogatyriovienė).
- Organizuotas respublikinis integruoto lietuvių kalbos ir literatūros bei inžinerijos rašinio konkursas „Kauno miesto erdvės vizija 2022“ (J. Stanionienė, M. Jovaišienė).
- Projektinis darbas-konkursas tema „Mano augintinis“ su pristatymu naudojant IKT įrankius (V. Štatinė, V. Saukaitytė).
- Projektas „Christmas“ - anglų kalbos mokytojai (S. Lozoraičio g. 13/Geležinio Vilko g. 28).
- Projektas „Kalėdų belaukiant“ - pradinių klasių mokytojos (Geležinio Vilko g. 28).
- Projektas „Aš - Lietuvos pilietis“ - pradinių klasių mokytojos (Geležinio Vilko g. 28).
- Projektas „Renkuosi mokytis“ - pradinių klasių mokytojos (Geležinio Vilko g. 28).
- Projektas „Augu su knyga“ - pradinių klasių mokytojos (Geležinio Vilko g. 28).
- Inžinerijos renginys „Įtraukusis technologijų pasaulis“ kartu su Kauno mokslo ir technologijų parko MTEP paslaugų ekspertais. (Lozoraičio g. 13 /Geležinio Vilko g. 28, A. Plungienė).
- Respublikinė mokslinė – praktinė konferencija – dirbtuvės „Ingenious Engineering‘2022“. Lietuvos inžinerinės ir STEAM elementus naudojančių mokyklų veikla (Lozoraičio g.13 /Geležinio Vilko g. 28, Vaidoto g. 11; A. Plungienė, D. Zigmantaitė, V. Valatkienė).
- Tarptautinis KTU DEC.LT projektas (Lozoraičio g. 13/ Vaidoto g. 11; A. Plungienė, R. Andriuška).
- Inžinerijos diena (Lozoraičio g. 13 /Geležinio Vilko g. 28, Vaidoto g. 11; A. Plungienė).
- Inžinerijos ir karjeros darbų gynimų dienos (sausio-vasario, gegužės- birželio mėn.; Lozoraičio g. 13/Geležinio Vilko g. 28, Vaidoto g. 11, A. Plungienė).
- Projektas „Fotografijos diena“ (Lozoraičio g. 13/ Vaidoto g.11, inžinerijos/medijų mokytojai).
- Atvirų durų dienų STEAM ir kitų dalykų dirbtuvės (Lozoraičio g. 13).
- Audiovizualinis projektas „Pasaka“ – instaliacija ant pastato sienų (VDU, KTU inžinerijos licėjus, Anykščių J. Basanavičiaus mokykla, Anykščių Burbiškio dvaras; Lozoraičio g.13 A. Plungienė).

- Lietuvos mokinių 9-12 klasių integruotas biologijos ir informacinių technologijų kūrybinių darbų konkursas „Gyvybės spindesys“ (R. Benesevičienė, D. Zigmantaitė).
- Lietuvos mokinių 9-12 klasių chemijos konkursas „Koks nuostabus medžiagų pasaulis“ (R. Gusarovienė, B. Damijonaitienė).
- LINPRA (Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos) atstovų vizitas KTU inžinerijos licėjuje. 2023 metų planai. Apskrito stalo diskusija (Lozoraičio g.; A. Plungienė, D. Žvirdauskas).
- Šiaulių miesto „Saulėtekio“ gimnazijos kolektyvo vizitas. Renginys „Inžinerinio ir STEAM ugdymo patirtis licėjuje“ (Lozoraičio g.; A. Plungienė).
- Šiaulių Daukanto gimnazijos administracijos ir mokytojų vizitas. Inžinerijos ir STEAM ugdymas. (Lozoraičio g.; D. Žvirdauskas, A. Plungienė).
- Integruotas gamtos mokslų ir inžinerijos projektas 5-8 kl. „Žaliosios mokymo aplinkos ir inžinerija“ (V. Šukienė).
- Integruotas gamtos mokslų ir inžinerijos renginys Pasaulinei žemės dienai paminėti „Žemė žmonių planeta 2070“.
- Socialinių įgūdžių projektas „Ora et labora“. (Panemunė, Vaidoto g. 11).
- Bendruomenės socialinės atjautos projektas „Gerumo grūdo puota“. (Panemunė, Vaidoto g. 11).
- Bendrųjų kompetencijų ugdymo projektas „Būk įkvėptas“. (Panemunė, Vaidoto g. 11).
- Dalykinių kompetencijų ugdymo projektas „Nerk gilyn“ (Panemunė, Vaidoto g. 11).
- Instaliacija/performansas „XX’IamŽ(i)us“ (Panemunė, Vaidoto g. 11).

1.2 Bendradarbiavimas su Šiaulių sąjunga:

KTU inžinerijos licėjuje veiklą vykdo LŠS „Jaunieji šauliai“. Neformalaus ugdymo būrelį lanko 22 licėjaus ugdytiniai, kurie pagal LŠS parengtą programą ugdo(si) pilietiškumo, savanoriškumo ir kt. kompetencijas. Mokiniai aktyviai dalyvauja visuomeniniuose renginiuose, skirtuose valstybės gynybai (pvz.: GMP pratybose, nekonvencinio mokymo pratybose), mokosi, kaip elgtis ekstremalių situacijų metu, susipažįsta su įvairių valstybės tarnybų veikla ir svarba valstybės funkcionavimui (pvz.: dalyvauja institucijų veiklos pristatymuose, atvirų durų dienose); dalyvauja savanoriškoje veikloje (pagalba nuo Ukrainos karo nukentėjusiems asmenims), aktyviai atstovauja licėjų Valstybinių švenčių metu (Sausio 13-osios, Vasario 16-os; Kovo 11-os ir kt. minėjimuose). Taip pat ugdo taktikos gebėjimus dalyvaudami įvairių istorinių įvykių pagerbimo žygiuose (pvz.: Jiezno 530, Klaipėdos atgavimo 100-mečio ir t.t.). Mokslo metų pabaigoje licėjaus mokiniai dalyvauja būrelio „Jaunųjų šaulių“ stovykloje Anykščių raj., kurios metu praktiškai

įtvirtina įgytas žinias, susitinka su įvairiais lektoriais, rengia žygius, mokosi išgyvenimo ir higienos lauko sąlygomis įgūdžių. Vystomi ryšiai su Lietuvos kariuomenės Plk. Juozo Vitkaus inžinerijos batalionu, parengtos trišalės sutartys dėl batalione vykdomos III gimnazijos klasės mokinių inžinerinės praktikos. Praktika batalione planuoja atlikti 11 mokinių.

1.3 Bendradarbiavimas su KTU:

Nuolat bendradarbiaujama su Kauno technologijos universitetu (KTU). Vykdomos licėjaus ugdymo planuose numatytos veiklos ir inicijuojamos bei vystomos naujos, ypač inžinerijos ir STEAM dalykų srityse. Licėjaus bendruomenė aktyviai dalyvauja KTU organizuojamuosiuose mokslo festivaliuose, karjeros renginiuose ir projektuose, taip pat universiteto dėstytojai bendradarbiauja su mokytojais ir veda mokiniams paskaitas, edukacinius užsiėmimus tiek licėjuje, tiek universiteto laboratorijose, dirbtuvėse ir kt. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja universiteto renginiuose, pavyzdžiui tarptautiniame KTU DEC.LT projekte, KTU mokinių akademijoje, „KTU klasė“ projekte, mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“ ir pan.

KTU studentų miestelio bibliotekos atidarymo proga KTU inžinerijos licėjaus IV gimnazijos klasės medijų inžinerijos kurso mokiniai atidarė kūrybinių fotografijų parodą, taip pat pavadojoja A. Plungienė parengė ir pristatė autorinę savo fotografijų parodą „neFocu’as“, kurios metu KTU ir KTU inžinerijos licėjaus bendruomenės diskutavo apie kūrybą ir technologijas. Šios parodos buvo ir baigiamojo tarptautinio KTU DEC.LT architektūrinio projekto renginio dalis. Viena iš KTU inžinerijos licėjaus komandų laimėjo KTU DEC.LT organizuotame konkurse aštuoniose nominacijose.

KTU inžinerijos licėjus bendradarbiauja su KTU organizuojant su karjera susijusius renginius: Bendrojo priėmimo 2022 pristatymas „Studijos KTU tau tinka“, KTU WANTED karjeros dienos, KTU moksleivių dienos 2022, KTU atvirų durų dienos II-III gimnazijos klasių mokiniams ir kt. KTU padeda organizuoti III gimnazijos klasių inžinerinę praktiką.

1.4 Krašto gynybos modulio įtraukimas į ugdymo procesą:

Krašto gynybos (pasirenkamasis) dalykas KTU inžinerijos licėjuje pradėtas organizuoti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. III gimnazijos klasių mokiniams. S. Lozoričio g. 13 pastate. Krašto gynybos pasirenkamąjį dalyką mokosi 13 mokinių. Neformaliajame ugdyme dalyvauja 15 mokinių. Vaidoto g. 11 pastate 9 mokiniai lanko krašto gynybos dalyką, nuo antro pusmečio - 11 mokinių. Dauguma užsiėmimų vyksta netradicinėse aplinkose: Lietuvos kariuomenės Pulkininko Juozo Vitkaus inžineriniame batalione, Didžiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomajame pulke ar Karo muziejuje.

1.5 Palankus efektyvios mentorystės sistemos įvertinimas

Licėjaus bendruomenė palankiai vertina mentorystės veiklas (90 proc. apklaustųjų). Teminių klasių valandėlių vedimas, edukacinių programų bei pamokų vykdymas netradicinėse aplinkose, prevencinių programų vykdymas: „Lions Quest“ (1-4 kl. „Laikas kartu“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“; I-IV gimnazijos klasių „Raktai į sėkmę), 1-2 kl. „Obuolio draugai“, 3-4 kl. „Įveikiame kartu“.

Pirmos klasės mokinių adaptacijos rezultatai (Geležinio Vilko g. 28)

Adaptacija 1-oje klasėje vyksta sėkmingai, nes 72,73 % mokinių nurodė, kad nori eiti į licėjų. Dažniausiai mokiniai licėjuje jaučiasi laimingi. 86,5 % mokinių teigia, kad mokytoja pasidžiaugia, kai mokiniai gerai atlieka užduotis. 78,2 % mokinių nurodo, kad gali drąsiai pasiklausti mokytojos, kai ko nors nesupranta. Taip pat 73,72 % mokinių teigia, kad namuose pasikalba su tėveliais apie tai kaip sekasi licėjuje.

Penktos klasės mokinių adaptacijos rezultatai (Geležinio Vilko g. 28)

Dažniausiai mokiniai licėjuje pamokų metu jaučiasi: linksmi, susidomėję, smalsūs, atsipalaidavę ir drąsūs. Taip pat mokiniai teigia, kad mokytojai padeda, kai būna sunku pamokose. Paaiškina dar kartą tai, ko nesupranta ir parodo kaip tinkamai atlikti užduotį. 68,4 % penktos klasės mokinių nurodo, kad pasikalba su tėvais apie tai, kaip jiems sekasi licėjuje.

1.6 Mokytojų komandų turimos arba atrastos gerosios patirties periodinis dalinimasis, pristatant ir analizuojant savo sėkmės arba kolegų edukologines istorijas - Pranešimų/ mokymų/ pristatymų/ atvirų pamokų ir kitų veiklų skaičius 10 vnt.; Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, 2 vnt.

Metodinėse grupėse skaityti pranešimai:

- „Fizinis raštingumas: teorija ir praktika mokykliniame fiziniame ugdyme“ (I. Palavinskienė).
- „Streso ir emocijų valdymo pagrindai pedagoginiame procese“ (D. Stankus).
- „Badmintono ir krepšinio 3x3 taisyklės ir varžybų vykdymo naujovės) (R. Birietienė).
- „Atnaujintų programų belaukiant“ (R. Ušinskaitė).
- „Muzika - emocijų valdymas ugdymo procese“ (V. Naikauskienė).
- „Medijos ir nacionalinis saugumas: iššūkiai ir galimybės“ (J. Navikienė).
- „Mokinio kompetencijos geografijos pamokose - per patyriminį ugdymą“ (N. Sartanavičienė).
- „Šiuolaikinis istorijos mokymas: naujos formos ir galimybės“ (V. Andrulionis).
- „Matematikos turinio pokyčiai pradiniam ugdyme. Ugdytini mokinių pasiekimai pagal atnaujintą matematikos programą“ (L. R. Raisanen, A. Urbonienė).

- Respublikinėje lietuvių kalbos mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo problemos ir aktualijos: literatūrinis ugdymas“ skaitytas pranešimas „J. V. Gėtės biografija. Taip pat ir truputį kitaip“ (J. Stanionienė). Pranešimo medžiaga pasidalinta ir metodinėje grupėje.
- Respublikinėje švietimo darbuotojų konferencijoje „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“ skaitytas pranešimas „Mokausi atrasdamas teatrą: literatūros jungtys su kitais menais“ (M. Jovaišienė). Pranešimo medžiaga pasidalinta ir metodinėje grupėje.
- Skaitytas pranešimas Kauno mieste „Matematikos NMPP aptarimas ir jų gerinimo būdai“ (R. Kulikauskienė). Pranešimo medžiaga pasidalinta ir metodinėje grupėje.
- Skaitytas pranešimas „Kauno miesto mokinių pasiekimai (PUPP ir NMPP)“ Kauno miesto matematikos mokytojų apskrito stalo pasitarime: Matematikos PUPP rezultatų analizė ir vertinimo aspektai. NMPP rezultatų aptarimas (E. Junevičienė). Pranešimo medžiaga pasidalinta ir metodinėje grupėje.
- Miesto fizikos mokytojams skaitytas pranešimas „Fizikai pasaulio šalių piniguose“ (A. Janeliūnas). Pranešimo medžiaga pasidalinta ir metodinėje grupėje.
- „Debatų ir diskusijų metodo panaudojimas anglų kalbos pamokose“ pranešimas skaitytas Kauno Žaliakalnio mokyklų mokytojams (I. Lisinskienė). Pranešimo medžiaga pristatyta ir metodinėje grupėje.
- Pranešimas metodinėje grupėje „Skaitmeninio įrankio „Go-Lab“ panaudojimas gamtos mokslų pamokose“ (B. Damijonaitienė).
- Pranešimas metodinėje grupėje „Molekulinė biologija mokykloje - problemos ir galimybės,, (B. Damijonaitienė).
- Edukacija mokytojams „Kalėdinė kompozicija“ (R. Benesevičienė).
- Metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Informacinių technologijų pamoka internete“ (A. Šakalys).
- Vestas seminaras Kauno miesto technologijų, dailės mokytojams: „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai, sąlygojantys įdomias ir turingas technologijų, dizaino ir dailės pamokas mokiniams bei mokytojams“ (R. Andriuška).
- Skaitytas pranešimas „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje - 2022“ (R. Andriuška).
- Pranešimas mokyklos inžinerijos metodinėje grupėje „Inžinerinių projektinių darbų aprašų struktūra“ (V. Valatkienė).
- Seminaras Lietuvos technologijų, dailės, dizaino mokytojams „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai, sąlygojantys įdomias ir turingas technologijų, dizaino ir dailės pamokas mokiniams bei mokytojams“. (V. Valatkienė).

- Seminaras Lietuvos technologijų, dailės mokytojams „Kaip ugdyti kūrybiškumo bei skaitmeninę mokinių kompetenciją technologijų ir menų pamokose. Tarpdiscipliniškumo svarba bei skaitmeninių įrankių pritaikymo galimybės“ (V. Valatkienė).
- KTU inžinerijos licėjaus 6-12 klasių mokinių žinių tyrimas „Ar mokate teisingai rūšiuoti?“ (V. Valatkienė).
- Skaitytas pranešimas Kauno miesto trenerių kvalifikacijos kėlimo kursuose. Pranešimo tema: „Pramankšta kitaip“. (I. Janulevičiūtė).
- Skaitytas pranešimas tarptautiniame studijų projekte „Schoolyard Affordances for Physically Literate and Active Schoolchildren in Era of Digitalization (SAPLACED) NPHZ-2021/10040“. (D. Daugininkas).
- Skaitytas pranešimas respublikinėje praktinėje konferencijoje „Tarpdalykinė integracija: gerosios patirtys“ „Brain train“ integruota fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamoka. (K. Gaidamavičienė, D. Daugininkas).

Veiklos mokytojams:

- Kalėdinis mokytojų tinklinio turnyras.
- Mokytojų įtraukties patyriminiai užsiėmimai „Patirk“.
- Psichologinis pedagoginių darbuotojų užsiėmimas „Jei aš būčiau...“

1.7 Mokiniai teigiamai vertina licėjaus bendruomenės susitikimus, šventes.

61 proc. mokinių teigiamai vertina licėjaus bendruomenės susitikimų, švenčių inicijavimą (buvo numatyta 60 proc.). Buvo organizuotos šios veiklos:

- „Teatro dienos“ licėjuje (S. Lozoraičio g. 13).
- Kalėdinė šokio, dainos ir teatro popietė (Geležinio Vilko g. 28).
- Advento popietė (S. Lozoraičio g. 13).
- Abiturientų šimtadienis (S. Lozoraičio g. 13, Geležinio Vilko g. 28).
- Akcija „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (S. Lozoraičio g. 13).
- „Bendruomenės diena“ (S. Lozoraičio g. 13).
- Projektas „Ir knyga mane augina“ (Vaidoto g. 11).
- Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (Vaidoto g. 11).
- Etnokultūros ir socialinių įgūdžių lavinimo šventė - Kaziuko mugė (Vaidoto g.11).
- Performansas DNR dienos (Vaidoto g. 11).
- Tarptautinės šokio dienos šventė (Vaidoto g.11).
- Pasaulinės orientavimosi dienos renginys „Miško broliai“ (Vaidoto g.11).

1.8 Licėjaus bendruomenės narių sveikatos ugdymas

Licėjaus bendruomenės nariais dalyvauja sveikatos ugdymo veiklose (dalyvauja - 84,5 proc. buvo numatyta 70 proc.) Vaidoto g. 11.

- Geros savijautos projektas „Gongai - Kvėpavimas - Atsipalaidavimas“. (R. Gusarovienė, E. Jackevičiūtė).
- Sveikatingumo projektas „Sniego džiaugsmas“ . (J. Farmonikaitė, I. Janulevičiūtė, D. Daugininkas, M. Palionis).
- Kompleksinis seminarų ciklas "Sveikatai palanki mityba ir fizinis aktyvumas". (E. Jackevičiūtė).
- Užsiėmimai „Fizinio aktyvumo nauda smegenų sistemai“ (E. Jackevičiūtė).
- Akcija „Žalingi įpročiai ir jų prevencija“ (E. Jackevičiūtė).
- „Kūno, proto ir gamtos harmonija“ - užsiėmimas apie toleranciją ir empatiją 3kl. mokiniams (E. Jackevičiūtė, U. Pundzaitė).
- Protmūšis „Rūkymas – draugas ar priešas?“ (E. Jackevičiūtė).

Veiklos S. Lozoraičio g./ Geležinio Vilko g. – dalyvavo 89 proc.

- Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programoje dalyvavo 210 mokiniai.
- Fizinio aktyvumo skatinimo programoje dalyvavo 896 mokiniai,
- Sveikos mitybos skatinimo programoje dalyvavo 343 mokiniai.
- Alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa - dalyvavo 120 mokinių.
- „Pilates“ treniruotės organizavimas ir vedimas „Rinkis sportą“ (R. Birietienė)
- Europos sporto diena „BEACTIVE“ (I. Palavinskienė).
- Sveikatingumo projektas „Pasaulinė sniego diena“ (I. Palavinskienė).

1.9 Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės

„EDUKA KLASĖ“ aplinką Vaidoto g. 11 naudoja 25 (37 proc.) mokytojai ir 680 (90 proc.) mokinių. EMA pratybas naudoja 74 (100 proc.) pradinio ugdymo programos mokinių ir 3 (100 proc.) mokytojos. Siekiant geresnių matematikos mokymo rezultatų nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. EMA pratybomis naudojasi 455 (100 proc.) 5- 8 klasių mokinių ir 5 (100 proc.) matematikos mokytojai. EMA pratybas S. Lozoraičio g. 11, 6-8 klasių mokiniai naudoja 100 proc., Geležinio Vilko g. 28, 1-4, 5 klasių mokiniai - 100 proc. EDUKA pratybas naudoja S. Lozoraičio g. 13, naudoja 100 proc. I-II gimnazijos klasių mokiniai 159 mokiniai. EDUKA mokytojai - 28 mokytojai, EMA -21 mokytojas.

1.10 Mokytojų paruošti ir skaityti pranešimai apie ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes - Pranešimų skaičius, 9 vnt. (numatyta 6 vnt.)

- „Iššūkiai šiuolaikiniam matematikos ir informacinių technologijų mokytojui“. Respublikinė metodinė praktinė konferencija, 2022 02 14, Šiauliai (V. Dabrišienė).
- Kauno švietimo inovacijų centras, mokinių tėvams „Kaip įtraukti vaikus į veiklas padedančias mokytis matematikos?“ (V. Dabrišienė).
- Respublikinė konferencija „Atsakomybės ir savarankiškumo ugdymas siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 2022 05 02. Kaišiadorių Brazausko gimnazija (V. Dabrišienė).
- Mokytojų metodinė konferencija „Tobulėkime kartu taikydami skaitmenines mokymosi priemones" 2022 12 13, Vilnius (V. Dabrišienė).
- ISM. Konferencija „Žingsnis į ateitį – kokia bus ŠVIETIMO LYDERYSTĖ? (V. Dabrišienė).
- PŠC. Konferencija „Iššūkiai matematikos ir informatikos mokytojui“ (V. Dabrišienė).
- Pranešimas „ $i \times m \times i = imi$. Matematikos ugdymas(is) ir inžinerija“, tarptautinė NŠA, edTech centro ir ŠMSM organizuota konferencija „Kaip 2x2? Matematikos rezultatų ir inovacijų ryšys“ (A. Plungienė, R. Kojelavičienė).
- Pranešimas Kauno miesto socialiniams pedagogams „Socialinio pedagogo edukacinės aplinkos kūrimas, naudojant IKT“. (J. Kniukštienė).
- Teorinis - praktinis seminaras Kauno rajono ir Kauno miesto fizinio ugdymo mokytojams „Fizinio ugdymo pamoka kitaip“ (I. Palavinskienė).

1.11 Vystoma pirmoji STEAM ir inžinerinių ugdymo įstaigų tinklo veikla (bendrų renginių organizavimas). Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 3 šalių mokyklomis. Tarptautinės patirties sklaida. Tarptautinių projektų skaičius, 1 vnt.

2021 m. įsikūrė Inžinerinių mokyklų tinklo asociacija, kurią koordinuoja Šiaulių Ragainės pagrindinė mokykla, pirmas mokyklų susitikimas įvyko 2022 sausio 26 d., pradžioje buvo 12 Lietuvos mokyklų, mokyklų skaičius nuolat auga. Asociacija turi nuostatus, mokyklos narės rengia susitikimus ne rečiau kaip du kartus per pusmetį ir pagal poreikį, turi sukūrusi Facebook narių grupę, dalinasi naudinga informacija. KTU inžinerijos licėjų atstovauja A. Plungienė, direktoriaus pavaduotoja inžineriniam ugdymui. Pirmas pusmetis apsiribojo grupės nuotoliniais susitikimais ir KTU inžinerijos licėjaus organizuota respublikine mokslinė – praktine konferencija – dirbtuvėmis „Ingenious Engineering‘2022“, kurioje dalyvavo Lietuvos inžinerinės ir STEAM elementus naudojančios mokyklos. Rudenį parengtas ir pristatytas 2022-2023 m. m. veiklos planas, kuriame numatyta Lietuvos inžinerinių mokyklų STEAM veiklų koordinatorių susitikimai veikloms planuoti,

dalintis patirtimi ir naujovėmis, aptartos tarpmokyklinės stažuotės inžinerinių mokyklų tinklo mokyklose (numatytos keturios: Šiaulių Ragainės progimnazijoje, KTU inžinerijos licėjuje, Alytaus senamiesčio pradinėje mokykloje, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijoje). Organizuojama tarptautinė mokslinė – praktinė konferencija – dirbtuvės „Ingenious Engineering‘2023“ KTU inžinerijos licėjuje, sudaryta darbo grupė. Suplanuotas ir parengtas tarpinstitucinio bendradarbiavimo techninės kūrybos projektas „Mano inžinerinis sprendimas“, kuris bus vykdomas 2023-02-05. Vyksta planuojamos pirmosios Lietuvos inžinerinių mokyklų kūrybinės vasaros stovyklos projekto kūrimas ir planavimas, kuri vyks Molėtuose ir kiti edukaciniai renginiai.

Pavadootoja ugdymui A. Plungienė dalyvavo Pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) projekto veiklose, skaitė pranešimus apie STEAM ugdymą Lietuvos savivaldybių darbuotojams ir mokyklų vadovams, dalinosi inžinerinio ugdymo patirtimi su TŪM komanda. Užmegztas kontaktas su LINPRA (Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija). Įvyko atstovų vizitas KTU inžinerijos licėjuje. Aptarti 2023 m. planai. A. Plungienė dalyvavo diskusijoje-dirbtuvėse dėl STEAM ekosistemos modelio Lietuvoje parengimo Energetikos ir technikos muziejuje, kurių metu kuriamas ekosistemos modelis. KTU inžinerijos atstovės A. Plungienė ir R. Kojelavičienė dalyvavo ir dalinosi patirtimi tarptautinėje NŠA, edTech centro ir ŠMSM organizuotoje konferencijoje „Kaip 2x2? Matematikos rezultatų ir inovacijų ryšys“, skaitė pranešimą „ $i \times m \times i = imi$. Matematikos ugdymas(is) ir inžinerija“.

2 TIKSLAS - Ugdymo kokybės gerinimas užtikrinant ugdymą įvairių poreikių mokiniams įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

2.1 Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas). Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla:

- 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
- 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį ugdymą.
- Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 80 proc.
- Pasirenkamųjų dalykų kiekis - 98 proc. mokinių turėjo galimybę pasirinkti.
- Praktikos sričių pasirinkimų kiekis, 96 proc.
- Inžinerinė praktika vyks 2023 vasario mėnesį. Mokinių poreikių duomenys surinkti.

Darbo grupė dirba kartu su KTU atstovais, sudaromos trišalės sutartys su įmonėmis, universiteto padaliniais.

- 91 proc. mokinių nurodė, kad jiems svarbu mokytis.
- 84 proc. mokinių nurodė, kad pasiekimų vertinimas jiems yra aiškus.
- 86 proc. mokinių teigiamai vertina inovatyvių priemonių naudojimą ugdymo procese.

Valstybinių egzaminų įvertinimai:

- laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų - 70 proc.;
- laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 85,5 proc.;
- laikant geografijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 36 iki 100 balų – 100 proc.;
- laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų - 90 proc.;
- laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 27 proc.;
- laikant chemijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 86-100 balų – 100 proc.;
- laikant fizikos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 36 iki 100 balų – 54,5 proc.;
- laikant biologijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 36 iki 100 balų – 61 proc.

2.2 Aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukimas, vnt. – 4 (numatyta buvo 2 vnt.).

Nuo rugsėjo 1 d. priimti informacinių technologijų, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo mokytojai metodininkai.

Nuo 2022/2023 m. m. d. KTU inžinerijos licėjuje dirba septyni mokslų daktarai.

2.3. 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje (numatyta 67 proc.). Tėvų pasitikėjimas mokykla kasmet auga. 76 proc. mokinių, nurodė, kad saugiai jaučiasi mokykloje.

2.4. Sukurta pagalbos sistema, užtikrinanti ugdymo aplinkos trumpalaikį pakeitimą elgesio sunkumus patiriantiems mokiniams. Išitraukusių mokytojų, pagalbos specialistų skaičius, vnt. -15

Mokinių sąmoningumo ir tinkamo elgesio korekcijos mokymai.

Mokinių konferencija „Mokinių atsakomybės-teisės ir pareigos“.

Vykdytos veiklos:

- Komunikavimo kompetencijų ugdymui: „Saugesnio interneto diena“, "Būk veiklus", Socialinė akcija labdaros ir paramos fondui „Rugutė“ paramai.
- Asmeninių kompetencijų ugdymui: „Pasaulinei miego dienai“, „Mano DNR“, „Kas man yra laisvė?“, „Cukraus kiekis mėgstamuose maisto produktuose“, Projekto "COVID-19

sukeltos pandemijos pasekmių valdymo ugdymo procese socialinio-ekonominio modelio sukūrimas" koordinavimas: IQ matavimas Wechsler metodika.

- Socialinių kompetencijų ugdymui: renginiai Dauno sindromo dienai paminėti: „Nenurašyk, o palaikyk“, „Dalinkimės šiluma“, Tarptautinė pagalvių mūšio diena „Stadionas mūsų“, I klasių komandos adaptacijos ir komandiškumo stiprinimo užsiėmimų ciklas, „Aktyvi pertrauka“, „Herojų diena“, „Draugo diena“, Diena disleksijos sutrikimui paminėti, „Atrandu licėjų“, (NE) prekybai žmonėmis, koncertas Panemunės senelių globos namų gyventojams, laiko planavimo užsiėmimai, užsiėmimai S.M.A.R.T tikslai, projektas „Ištiesk pagalbos ranką“, mokinių konferencija „Mokinių atsakomybės-teisės ir pareigos“.

2.5. Tėvų švietimo veiklos stiprinimas.

Panemunėje esančiame pastate organizuojamas Tėvų švietimo klubas. Organizuoti 6 renginiai, buvo numatyti 4.

- Tėvų švietimo klubas: 2022-02-24 paskaita tėvams. „Kaip tėvai gali padėti mokytis“.

D. Zalepūgienė.

- Tėvų švietimo klubas: 2022-04-15 paskaita tėvams "Kaip atrasti ramybę chaose". E.

Mockaitytė.

- Tėvų švietimo klubas: 2022-05-19 paskaita "Kasdienybės ritmas vaiko gyvenime". L.

Meškauskienė, U. Pundzaitė.

- Tėvų švietimo klubas: 2022-06 -01 paskaita „Sunkumus patiriančių vaikų ugdymas“.

E. Rasimienė, K. Gritėnaitė - Čereškevičienė.

- VŠĮ „Darnūs namai“ Tėvystės įgūdžių programa. Dr. Jorūnė Vyšniauskytė - Rimkienė.

2022-12-07 ir 2022-12-14.

- Tėvų švietimo veiklos stiprinimas: 2022-09-13 „Kaip vaikų konkurenciją paversti bendradarbiavimu“. (G. Kačinskaitė).

3 TIKSLAS - Kurti ir tobulinti atviras, funkcionalias ir saugias edukacines erdves.

3.1 Licėjaus S. Lozoraičio g. 13 pastate įsisavinta 240000 Eur VIP lėšų, iš jų 40280 Eur savivaldybės lėšų skirtų projektui „Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus pastatų Kaune, S. Lozoraičio g. 13, rekonstravimo darbai“. Šiame pastate atlikti stogo ir fasado (aktų ir sporto salių) apšiltinimo darbai, bei vidaus patalpų elektrotechnikos ir koridoriaus remonto darbai. Įsisavinta 100 proc. skirtų lėšų mokymosi aplinkų gerinimui.

3.2 Licėjaus pastate Vaidoto g. 11 įkurtos dvi darbo vietos socialinėms pedagogėms. Perkelta biblioteka su skaitykla į erdvesnes patalpas. 17558,41 Eur savivaldybės lėšų skirtų pirmo ir trečio aukštų tualetų remonto darbams atlikti.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 78 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 47 proc.</p> <p>VBE mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklis (36-100 balų) 61 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį ugdymą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 75 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis</p>	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 78 proc. mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 26 proc. mokinių pasiekė pagrindinį matematikos pasiekimų lygį.</p> <p>VBE mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklis (36-100 balų) 70 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį ugdymą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc.</p> <p>80 proc. mokinių išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminus.</p> <p>67 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų</p>

		(66 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas	ugdymo(si) kokybę licėjuje pagal vykdomas programas
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>Toliau dalyvausime KTU Vaikų universitete, kurio tikslas – didinti moksleivių susidomėjimą inžineriniais ir tiksliaisiais mokslais per patirtinio mokymosi veiklą. Dalyvaus 24 mokiniai.</p> <p>Tikslingai konsultacijomis, skirtomis išskirtinių gebėjimų mokiniams, pasinaudos 50 proc. mokinių</p> <p>Pagalbos mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų, konsultacijomis pasinaudos 50 proc. mokinių.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų ugdymosi procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.</p>	<p>Dalyvaujame KTU Vaikų universitete, kurio tikslas – didinti moksleivių susidomėjimą inžineriniais ir tiksliaisiais mokslais per patirtinio mokymosi veiklą. Dalyvauja 35 mokiniai.</p> <p>50 proc. išskirtinių gebėjimų inžinerijai mokinių pasinaudojo konsultacijomis 60 mokytojų yra skirtos bendruomenės valandos darbui su gabiais mokiniams. Birželio mėnesį organizuojamas projektas „Nerk gilyn“ 5-8 ir I-III g. klasių mokiniams Psichologė E. Mockaitytė veda gabių vaikų ugdymo būrelį.</p> <p>Daugiau nei 70proc. mokinių, kurie turi mokymosi sunkumų pasinaudojo teikiamomis konsultacijomis.</p> <p>99 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones.</p>

	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės</p>	<p>Skaitmeninę mokymosi(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau 60 proc. mokytojų, mokinių.</p> <p>Skaitmeninę mokymosi(si) aplinką „EMA“ pritaiko ne mažiau 40 proc. mokytojų, mokinių.</p> <p>Mokytojų paruošti ir skaityti pranešimai apie ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes – ne mažiau 6 vnt.</p>	<p>EDUKA aplinka naudojasi - 839 mokiniai (47 proc.) ir 32 proc. mokytojų</p> <p>EMA elektronine aplinka naudojasi - 1138 mokiniai (66 proc.), EMA aplinka naudojasi - 18 proc. mokytojų.</p> <p>Mokytojų paruošti ir skaityti 9 pranešimai apie ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes .</p>
1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis 67 (proc.) pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Licėjuje 75 proc. mokinių jaučiasi saugiai.</p> <p>Stiprinti tėvų švietimo veiklą. Organizuoti 4 tėvų švietimo seminarus.</p>	<p>67 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą licėjuje.</p> <p>Licėjuje 76 proc. mokinių jaučiasi saugiai (apklausos duomenys).</p> <p>Keturis seminarus tėvams vedė licėjaus pedagogai ir specialistai. Du tėvystės įgūdžių programos užsiėmimus vedė VšĮ „Darnūs namai“ iš ESFA projekto lėšų. Dalyvavo 110 mokinių tėvų.</p>
	STEM ugdymas	Ne mažiau kaip 90 proc. gamtos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEM renginiuose įgytas kompetencijas.	100 proc. mokytojų gamtos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEM renginiuose įgytas kompetencijas.

		<p>Sukurta STEM erdvė pradinio ugdymo mokiniams (Žeimenos g. 58)</p> <p>Suorganizuota respublikinė konferencija-dirbtuvės „Genialioji inžinerija 2022“.</p>	<p>Projekto „Erasmus „Eco warriors ...“ veiklos, „MoMoLab“ LABORATORIJA Z. Petraitytė, V. Šukienė.</p> <p>„STEM samprata ir taikymas įgyvendinant „KTU klasės“ veiklas“ (A. Janeliūnas, V. Marcinauskienė, R. Benesevičienė).</p> <p>„KTU klasės“ dalyvių gerosios patirties sklaida „STEAM pamokų pristatymai“ (R. Kojelavičienė, R. Gusarovienė).</p> <p>Erasmus+ projektas, NEET jaunuolių prevencija veiksmingam mokymuisi, 3D spausdinimas.(V. Šukienė)</p> <p>STEAM erdvės nebuvo įkurtos, nes 2022 rugsėjo mėn. 1-4 klasės išsikėlė į Geležinio Vilko g. 28 pastatą.</p> <p>2022 m. gegužės 5 d. vyko respublikinė konferencija-dirbtuvės „Genialioji inžinerija 2022“. Konferencijos - dirbtuvių metu sklandžiai vyko visos numatytos veiklos. (Dalyvavo 52 mokytojai iš 5 inžinerinių mokyklų</p>
--	--	---	--

	<p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą</p>	<p>Vystoma pirmoji STEM ir inžinerinių ugdymo įstaigų tinklo veikla (bendrų renginių organizavimas) – 2 vnt.</p> <p>Įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 3 šalių mokyklomis.</p>	<p>asociacijos įstaigų ir kitų, parengti 13 pranešimų, organizuotos 9 dirbtuvės visų mokyklų mokiniams)</p> <p>2021 m. įsikūrė Inžinerinių mokyklų tinklo asociacija, kurią koordinuoja Šiaulių Ragainės pagrindinė mokykla, pirmas mokyklų susitikimas įvyko 2022 sausio 26 d., pradžioje buvo 12 Lietuvos mokyklų, Inžinerinių mokyklų skaičius nuolat auga.</p> <p>Panemunė (2): „Erasmus „Eco warriors ...” Erasmus+ projektas, NEET jaunuolių prevencija veiksmingam mokymui. Organizuotas tarptautinis renginys - performansas. Mano DNR. Dalyvavo Ukrainos, Turkijos, Rumunijos ir Italijos pedagogai ir mokiniai.</p> <p>Užmegzti kontaktai: CEIPES - Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo, Italija; Sou Sandanski, Strumica, Makedonija.</p> <p>Parengta kvalifikacijos</p>
--	---	--	---

		<p>Tarptautinės patirties sklaida. Organizuoti 2 renginiai.</p>	<p>tobulinimo programa „Technologijų mokymo(si) pokyčiai, galimybės ir perspektyvos“ (40 val.) ir pagal ją praveistas seminaras technologijų, STEAM dalykų mokytojams „Šiuolaikinė technologijų pamoka ir naujų bendrųjų technologijų programų iššūkiai. Kodėl verta imtis pokyčių dėstant technologijas mokykloje?“.</p> <p>Pristatyta tarptautinio projekto produktas - STEAM pamokos. (V. Valatkienė) „STEAM ir inžinerija. Medijų inžinerija, trapdisciplininiai projektai.“</p> <p>Pristatyta tarptautinio projekto produktas - STEAM pamokos. Anykščių „Jono Basanavičiaus“ gimnazijos kolektyvui; (A. Plungienė)</p> <p>Bendradarbiavimas su Pasaulio lietuvių mokykla. Lietuvių k., anglų k., muzikos ir istorijos mokytojai kartu su 8 kl. mokiniais organizavo 3 neformalaus lituanistinio švietimo</p>
--	--	---	---

			pamokas Pasaulio lietuvių mokyklos klientams. N. Gončiarova, J. Stanionienė, I. Lisinskienė, V. Naikauskienė, G. Janušauskienė)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 75 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno Technologijos universiteto inžinerijos licėjuje adresu Vaidoto g. 11, Kaunas paleidimas ir galutinis susiderinimas.	Mažinami elektros energijos suvartojimo kaštai.
3.2. Perimtas Geležinio Vilko g. 28, Kaunas pastatas	Galimybė priimti daugiau mokinių, pagerintos mokymosi sąlygos.
3.3. 55 kW galios saulės elektrinės įrengimas Kauno Technologijos universiteto inžinerijos licėjuje adresu Geležinio vilko g. 28, Kaunas paleidimas ir galutinis susiderinimas.	Mažinami elektros energijos suvartojimo kaštai.
3.4. Parengtas leidinys kartu su KTU. Autoriai: Simonaitienė, B., Staniškienė, E., Damijonaitienė, B., Markauskaitė, K., Plungienė, A., Muliolė, I.T., Ramanauskaitė, G., Stasiulis, D. (2022) Edukacinių technologijų taikymo gamtamokslinio (STEM) ugdymo srityje metodinė priemonė. Kaunas: Informacijos technologijų mokymo centras, 2022. – 1 pdf failas (26 p.): iliustr., diagr. ISBN 978-9955-720-23-2	Patirtis dirbant projekte, testuojant priemones, kuri taikoma ugdymo procese. Prieiga internete: https://ibiblioteka.lt/metis/ El. knygos, registruoti vartotojai gali jas vartyti.
3.5. Parengtas leidinys kartu su KTU. Autoriai: Simonaitienė, B., Staniškienė, E., <u>Kiaunytė, V.</u> , Račkauskaitė, J., <u>Plungienė, A.</u> , Muliolė, I.T., Ramanauskaitė, G., Stasiulis, D. (2022) Edukacinių technologijų taikymo socialinių, humanitarinių mokslų ir menų ugdyme metodinė priemonė. Kaunas : Informacijos technologijų mokymo	Patirtis dirbant projekte, testuojant priemones, kuri taikoma ugdymo procese. Prieiga internete: https://ibiblioteka.lt/metis/ El. knygos, registruoti vartotojai gali jas vartyti.

centras, 2022. – 1 pdf failas (26 p.): iliustr., schem. ISBN 978-9955-720-24-9	
3.6. Leidinys: „Rekomendacijos savivaldybių švietimo padalinių darbuotojams ir kitiems švietimo lyderiams“, 2022 m.. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, ESFA, TŪM, finansuojama Europos sąjungos. Viena iš autorių A. Plungienė, STEAM ugdymo ekspertė.	Inžinerinio ugdymo populiarinimas Lietuvoje, patirties sklaida, dalyvavimas STEAM ugdymo sistemos kūrime Lietuvoje, aktyvus ir savalaikis bendradarbiavimas su ŠMM, ugdymo įstaigomis ir kita.
3.7. Organizuota konferencija Lietuvos mokyklų vadovams „Vadovavimas mokyklai įveikiant intensyvius iššūkius“ 2022 m gegužės mėnesį.	Gerėjo licėjaus galimybės įgyvendinti pokyčius
3.8. Organizuota konferencija Lietuvos mokyklų vadovams „Mokyklos vadyba – problemos, iššūkiai, galimybės“. Konferencija vyko Nacionalinėje švietimo agentūroje Vilniuje 2022 m. gruodį (D. Žvirdauskas)	Gerėjo licėjaus galimybės įgyvendinti pokyčius ir įtraukijį ugdymą.
3.9. Dalyvauta projekte Vilniaus universiteto mokslininkų komandoje atliekant mokslinį tyrimą „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“ (D. Žvirdauskas)	Tyrimo rezultatai aptarti licėjaus bendruomenėje.
3.10 Vilniaus universitete skaitytas pranešimas „Praktika be mokslo neturi ateities- mokslas be praktikos neturi prasmės“ 2022 m. (D. Žvirdauskas)	Viešinama licėjaus veikla ir vertybės
3.11 Nuolatos viešinama licėjaus veikla įvairiose medijose (TV, radijas, socialiniai tinklai ir kt.)	Viešinama licėjaus veikla ir vertybės

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ [_____ iki 2023-02-

04

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)