

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

22019 m. vasario d. įsakymo Nr.

42 priedas

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS

DAINIAUS ŽVIRDAUSKO

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindamas 2016-2018 m. strateginius tikslus ir metinį veiklos planą, licėjus siekė:

- 1) atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus suteikti mokiniams galimybę plėtoti bendrąsias, dalykines kompetencijas bei inžinerinę kompetenciją, integruojant inžineriją į visas mokyklos veiklos sritis (visuminė (holistinė) prieiga);
- 2) Tobulinti gabių vaikų ugdymo modelį, siejant ugdymo turinį mokykloje su visuomenės gyvenimu ir aplinka, taikant ugdymo metodus skirtus inžinerinių gebėjimų plėtotei.
- 3) Gerinti materialinę bazę, pritraukiant materialiuosius išteklius inžinerinio ugdymo dalykų plėtrai licėjuje.

Strateginio ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Licėjaus planuotus strateginius tikslus įrodo:

- 1) Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. 60 procentų inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kėlė kompetencijas inžinerijos (STEAM) srityse. Pasiiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 60 procentų. Licėjus dalyvauja STEAM mokyklų tinklo Lietuvoje ir užsienyje veiklose ir projektuose. 20 procentų pagerėjo mokinių motyvaciją 100 procentų Inžinerinių dalykų ugdymas vykdomas naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, 70 procentų taikant

aktyviojo ugdymo metodus ir priemones. 100 proc. mokinių sistemingai atlieka inžinerinę praktiką III gimnazijos klasėje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Kasmet vykdomas III gimnazijos klasių mokinių Karjeros planavimo projektinis darbas. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai 2016-2018 m. galėjo rinktis nuo 4 iki 5 bendrojo ugdymo pasirenkamųjų dalykų, III gimnazijos klasėje galima rinktis iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų modulius, IV gimnazijos klasėje galima rinktis iš 7 dalykų modulių (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos). Specializuoto inžinerinio ugdymo gali rinktis iš 10 pasirenkamųjų dalykų (iš visų pagal programą inžinerinių sričių). Pagrindinio ugdymo (I-II gimnazijos klasėse) mokiniai gali rinktis iš 8 specializuoto ugdymo krypties programų pasirenkamųjų dalykų. 5-8 klasėse mokiniai gali rinktis iš 4 specializuoto ugdymo pasirenkamųjų dalykų. 2018 m. įdiegtos bendrųjų programų (pagrindinio ugdymo I-II gimnazijos klasės) ugdymo kryptys: inžinerija ir verslumas, programavimo sistemos ir gamtos mokslai. Mokiniai gali rinktis iš kiekvienos programos po 2 modulius. 1-2 klasėse be inžinerijos dalyko visi mokiniai mokosi šachmatų, 3-4 klasėse – programavimų pradmenų. Visi mokiniais atlieka ir gina du kartu per metus inžinerinius/kūrybinius/tiriamuosius darbus. Organizuojami seminarai, gerosios patirties sklaida Lietuvoje ir tarptautiniu lygiu (seminarai, pranešimai licėjuje Japonijos, Latvijos, Ukrainos mokytojams ir vadovams, VGTU inžinerijos licėjui, Panevėžio, Klaipėdos miesto mokytojams ir kt.), dalykinės išvykos, praktiniai mokymai inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojams. Tęsiamas bendradarbiavimas su VU universiteto „Konfucijaus institutu“. Licėjuje vyksta kinų kalbos ir kultūros pažinimo užsiėmimai. 50 procentų projektinių licėjaus planuojamų veiklų, dienų skirta inžinerijos praktiniams įgūdžiams gilinti, dalyvauti tiriamosiose veiklose ir kt. Nuo 2016 m. rugsėjo licėjus įsitraukė į tarptautinį STEM projektą START, kurį kuruoja Suomijos švietimo įstaigos. Nuo 2016 m. rugsėjo licėjus įsijungė į tarptautinį projektą eTwinning tinklą ir dalyvauja projekte „To be continued...“, kuris susijęs su kalbų mokymu ir IT naudojimu. 2017 m. licėjaus inžinerijos mokytojų komanda parengė, laimėjo ir vykdo šiuos ERASMUS+KA2 projektus: PROBOT Nr. 2017 - 1 - PL01 -KA201 -038777. „How to raise an inventor. Technology and engineering learning material for schools“ Nr. 2017 - 1 -LT01 - KA201 -035284. Nuo 2016 m. licėjus dalyvauja „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamame Lietuvos Respublikos valstybės planavimo projekte „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ Nr. 09.2.2 -ESFA - V -707 -01 - 0001.60 proc. inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų sistemingai ir kryptingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgiant į inžinerinio ugdymo ypatumus. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 90 procentų Parengti ir nuolat tobulinami inžinerinio ir kitų dalykų planai integruojant temas, veiklas ir kt., tobulinama vertinimo sistema, pasitelkiant viena kitą papildančias metodologijas.

2) Sėkmingas klasių komplektavimas:.

Mokinių skaičiaus kitimas	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus	1141	+1,4	1087	-4,9	1595	+46,73

2018 m. liepos 24 d. licėjui patikėjimo teise perduotos patalpos adresu Vaidoto g. 11, kuriose vykdomos 1-4, 5-8, I-II ir III-IV klasių bendrojo ugdymo ir specializuoto inžinerinio ugdymo programos, todėl išaugo mokinių skaičius. 2018 m. rugsėjo 1 d. KTU inžinerijos licėjuje mokosi 1595 mokiniai, pastate esančiame S. Lozoraičio g. 13, mokosi 1055 mokiniai, sukomplektuota 40 klasių komplektų, pastate, Vaidoto g. 11, mokosi 450 mokinių, sukomplektuoti 22 klasių komplektai. Taip pat 2018 m. liepos 2 d. licėjui patikėjimo teise buvo perduotos patalpos adresu Žeimenos g. 56. Parengus techninį projektą šios patalpos bus pritaikytos pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos įgyvendinimui.

3) Ugdymo turinio išskirtinumas:

1–12 klasėje pagrindinis privalomasis dalykas – inžinerija;

9–12 klasėje papildantis privalomasis dalykas – projektavimas;

5–12 klasėje pasirenkamieji dalykai, kurie gali būti iš gamtamokslinio ugdymo srities (gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologija, ekokultūra, mechatronika, elektrotechnika ir kt.), informacinių technologijų srities (programavimo pagrindai, robotika ir kt.) ir meninio ugdymo, technologijų sričių (medijų raiška, animacija, interaktyvus dizainas, kompiuterinė grafika ir kt.) ar kitų sričių. Jų programas mokykla rengia kiekvienais metais, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos išteklius. Mokiniui privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus. Pasirenkamųjų dalykų programomis mokykla sustiprina savo savitumą ir ugdymo prioritetus;

11–12 klasėje inžinerinė praktika, kuri rekomenduojama kaip sudėtinė Programos dalis, atliekama įmonėse, mokyklose, mokslo ir studijų institucijų laboratorijose;

1–12 klasėje neformaliojo švietimo programos, kurias mokiniai gali rinktis, siekdami praplėsti inžinerinę kompetenciją;

Programos turinio dalis (iki 25 procentų) integruojama į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų mokomuosius dalykus. Inžinerinio turinio naudojimas ugdymo procese:

Koncentrai	2015-2016 m. m.	2017-2018 m. m.
1-4 klasės	92%	94%
5-8 klasės	69%	88%
I-II gimn. klasės	62%	87%
III-IV gimn. klasės	64%	86%
Vidutiniškai	72%	87%

4) Kuriama funkcionali edukacinė aplinka, pritaikyta inžinerijos ir STEAM mokslų ugdymui. Atnaujintos bendrosios ir ugdymo aplinkos, pritraukus rėmėjų lėšas, įrengta:

Lozoraičio g. 2016-2018 m. licėjuje atliktas (etapais) pirmo aukšto remontas, pakeistos durys, kriauklės, suremontuota elektros instaliacija, išlygintos ir nudažytos sienos, įrengtas LED apšvietimas koridoriuje ir vestibulyje. Atliktas technologijų kabinetų remontas, pagaminta dalis specialiai šiems kabinetams pritaikytų baldų. Atliktas mokslo paskirties pagrindinio mokyklos pastato ir kitos paskirties (dirbtuvių) pastato paprastas remontas: langų, durų įrengimas, vidaus patalpų apdailos atstatymas, išorės pastato fasado šiltinimas ir apdailos įrengimas, stogo įrengimas, išorės laiptų remontas, teritorijos tvarkymas, fasado apšvietimas. Gautas pastato C energetinės būklės sertifikatas, kuris yra būtinas Europinio projekto įgyvendinimui. Valgyklos virtuvėje atliktas remontas: pakeistos grindų, sienų plytelės, įrengta kabinamos lubos, sanitarinė įranga, nuotekos darbai, pakeistos vidaus

durys, atlikti elektros darbai: skydai, šviestuvai, instaliaciniai gaminiai, kabeliai, montažinės medžiagos. Pakeista nauja maisto išdavimo įranga, nupirkta elektrinė viryklė, vandens katilas, pramoniniai šaldytuvai, stalai su plautuvėms, įrengtos naujos ventiliacijos. Parengtas sporto aikštyno renovacijos techninis projektas. Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų Nr.09.1.-CPVA-R-724-21-002 „Žaliakalnio bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ atliktas projektas ir ekspertizė 4 aukštui modernizuoti. Taip pat buvo gauti ir užpajamuoti geros būklės baldai ir spintos iš likviduojamo SEB banko padalinio. Pastate esančiame Vaidoto g. 11: atlikti katilo ir dūmų išmetimo kamino pirkimo ir montavimo darbai, apsauginių grotų įrengimas. Apsauginių futbolo aikštės atitvarų, šiukšliadėžių, aikštyno apšvietimo valdymo įrengimas. II aukšto berniukų tualetų įrengimas, dviejų pradinių klasių kabinetų remontas. Pradėtas sporto salės persirengimo patalpų ir dušinių remontas. Įsigyti nauji vaikų poilsio zonoms pritaikyti baldai.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą ir saugumą, skatinti licėjuje veiksmingus pokyčius tobulinant ugdymą	Pagerės NMPP, PUPP ir VBE rezultatai. Laikomasi Vaiko gerovės užtikrinimo licėjuje tvarkos.	Atliekant NMPP daugiau nei 8 proc. pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį.	NMPP rezultatai rodo , kad didėja mokinių skaičius, kurie NMPP išlaiko aukštesniu pasiekimų lygiu. (1 priedas) 2-ose klasėse rezultatai labai geri. Daugiausiai dėmesio reikia skirti teksto kūrimui. 4-ose klasėse mažėja vaikų pasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygį ir didėja mokinių pasiekiančių aukštesnįjį pasiekimų lygį. Matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo aukštesniu lygiu išlaikė virš 50 procentų

		Planuojami lietuvių kalbos PUPP rezultatai (nuo 7 iki 10 balų) sieks 50 proc.,	mokinių, labiausiai reikia atkreipti dėmesį į skaitymą. 6-ose klasėse 2018 m. pagerėjo skaitymo rezultatai – daugiau procentų mokinių pasiekė aukštesnį lygį (15,2 procentų daugiau), taip pat 2018 m. daugiau mokinių mokosi matematikos pagrindiniu lygiu (8,5 procento daugiau). 8 klasė – 2018 m. keturiose srityse padidėjo mokinių procentas išlaikiusių aukštesniu lygiu: Matematika – 6,5 procento daugiau; Skaitymas – 2,9 procento daugiau; Rašymas – 1,8 procento daugiau; Socialiniai mokslai – 16,6 Gamtos mokslų liko panašus procentas – apie 66 procentus išlaikiusių aukštesniu lygiu Licėjus dalyvauja OECD PISA tyrimuose. 2018 tyrimo rezultatų duomenimis matematinis ir gamtamokslinis raštingumas pagal vietovės tipą yra aukštesnis nei šalies vidurkis (2 priedas). PUPP pasiekimai (3 priedas):
--	--	---	--

		matematikos (nuo 7 iki 10 balų) sieks 50 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE mokinių rezultatai sieks (nuo 36 iki 100 balų) 40 proc. Matematikos VBE (nuo 36 iki 100 balų) sieks 64 proc. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 66 procentai laikusiųjų mokinių gavo 7-10 įvertinimus. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime tik 38 procentai laikusiųjų mokinių gavo 7-10 įvertinimus. Numatyta buvo, kad 50 procentų mokinių pasieks 7-10 įvertinimus. VBE pasiekimai: 2018 m. pastebimas pagerėjimas laikant valstybinius egzaminus. Visų laikytų dalykų 36-100 procentus gavo daugiau nei 50 procentų laikusių mokinių. Numatyta buvo, kad iš VBE Lietuvių kalbos ir literatūros egzamino 40 procentų mokinių gaus 36-100 procentų įvertinimus. Rezultatas pasiektas viršijant numatytą procentą. 36-100 procentų gavo 69 procentai mokinių Tik iš dalies pavyko pasiekti VBE matematikos numatytų 64 procentų mokinių gavusių 36-100 įvertinimą. 2018 m. tik 57 procentai mokinių gavo 36-100 įvertinimą. Vaiko gerovės užtikrinimas:
--	--	--	--

		skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.	KTU inžinerijos licėjuje pradėtos įgyvendinti šios prevencinės programos: Lions Quest programa: „Paauglystės kryžkelės“ (V-VIII kl.) bei Šeimos santykių instituto vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa, skirta 8-18 metų vaikams. Licėjuje įgyvendinimas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ (Licėjaus švietimo pagalbos vaikui specialistai bendradarbiauja su Kauno miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis bei Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus atstovais, įvykus nelaimingiems įvykiams. Taip pat inicijuojami tyrimai skirti mokyklos mikroklimato, aplinkos, saugumo ir adaptacijos klausimams analizuoti). Renginio „Pagalbos ir draugiškumo savaitė“ organizavimas, skirtas paminėti veiksmo savaitės „Savaitė BE PATYČIŲ“; Renginio „Pasaulinei psichikos sveikatos dienai“ paminėti
--	--	--	--

			organizavimas; Renginio „Tarptautinei tolerancijos dienai“ paminėti organizavimas (tolerantiškiausio mokinio klasėje rinkimai). 2019 m. planuojama įgyvendinti Lions Quest programa: „Laikas kartu“ (priešmokyklinis ugdymas-IV). Taip pat naudojant KTU inžinerijos licėjaus labdaros paramos fondo lėšas planuojama atnaujinti vaizdo stebėjimo sistemą.
1.2. Tęsti inžinerinių (STEAM) dalykų ugdymui skirtų patalpų laboratorijų ir kitų erdvių įrengimą ir atnaujinimą	Užbaigti darbus pagrindinio licėjaus pastato energetinio efektyvumo C kategorijos atitikčiai. Atnaujintas licėjaus S. Lozoraičio g. 13 ketvirtas aukštas. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	Gautas pastato C energetinio naudingumo sertifikatas. Gautos lėšos iš europinių bei savivaldybės programų mokymosi bazės atnaujinimui. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių	Pastato energetinio naudingumo sertifikatas nr: MK-040603178. Parengtas techninis projektas 4 aukšto. Vykdomi viešieji pirkimai. Licėjuje sėkmingai įvesta mokytojų etatinio užmokesčio sistema 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-178 atnaujintos ir parengtos KTU inžinerijos licėjaus vidaus tvarkos darbo taisyklės.

		aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.	2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-179 parengta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema. 2018 m. liepos 31 d. įsakymu patvirtinti pareigybių aprašymai (specialiojo pedagogo, valgyklos vedėjo, virėjo, virtuvės pagalbinio darbininko). 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-184 parengtos ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai
1.3. Patalpų esančių Vaidoto g. 11, tinkamas parengimas ugdymo proceso organizavimui ir vykdymui.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas. Parengtos patalpos ugdymo proceso įgyvendinimui.	Tinkamai įrengtos patalpos. Aprūpinta ugdymo(si) priemonėmis. Administracijos ir pedagogų komandos suformavimas.	Pradiniame ugdyme įrengti du kabinetai. Baigiamos įrengti dušinės ir persirengimo kambariai atnaujinami. Įrengti du sanitariniai mazgai (pradiniame ugdyme). Įrengtos poilsio zonos mokiniams. Įrengtos dvi kompiuterių klasės pradiniam ugdymui įgyvendinti (EMA klasės). Atnaujintos 28 kompiuterinės darbo vietos mokiniams ir mokytojams. 2018 m. kovo 16-22 d. vyko susitikimai su Šv. Mato darbuotojais ir mokinių tėvais. 2018 m. gegužės 2-10 dienomis vyko Šv. Mato mokyklos mokinių ir mokinių iš kitų ugdymo

			įstaigų stojamieji egzaminai į KTU inžinerijos licėjų. Birželio 22-30 dienomis darbo sutarčių sudarymas ir pasirašymas su būsimais darbuotojais. Birželio – rugpjūčio mėnesiais sutarčių su mokinių vaikų tėvais pasirašymas. Rugpjūčio 22 dieną įvykdyta atranka KTU inžinerijos licėjaus (Vaidoto g. 11) administracijai suformuoti.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies atnaujintas licėjaus S. Lozoraičio g. 13 ketvirtas aukštas.	Pakankamai ilgai užtrunka projektavimo ir viešųjų pirkimų organizavimo darbai.
2.2. Gaunamos lėšos iš europinių bei savivaldybės programų mokymosi bazės atnaujinimui.	Parengtas techninis projektas 4 aukšto. Vykdomi statybų dalies viešieji pirkimai. Ruošiamasi vykdyti mokymo priemonių, baldų ir kitos įrangos viešieji pirkimai.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus plėtoti tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį siekiant individualios mokinio pažangos	Plėtoti partnerystę su įvairiais socialiniais partneriais inžinerinių (STEAM) dalykų srityse. Plėtoti kryptingą mokinių asmeninės pažangos modelį bei karjeros projektavimo modelį	Inicijuoti ir vykdomi projektai Lietuvoje ir užsienyje, pasidalinta gerąja patirtimi, vykdomos tikslingos veiklos. Planuojamas bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio partneriais (Vokietijos, Lenkijos, Ukrainos ir kt.). Patobulinta mokinio asmeninės pažangos į(si)vertinimo sistema. Mokytojai pamokose naudoja įvairius vertinimo būdus ir fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.
Kurti ir tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.	Naujų aplinkų kūrimas ir esamų atnaujinimas ir geresnis pritaikymas ugdymui.	Rekonstruotas ir įrengtas ketvirtas aukštas ir pirmo aukšto technologijų kabinetas, įsigyta įranga efektyvesniam inžinerinio ugdymo įgyvendinimui. Įrengta ir pritaikyta ugdymui dalis patalpų esančių Žeimenos g. 56. Vaidoto g 11 esančiame pastate bus atliktas pirmo aukšto dalies koridoriaus remontas, berniukų tualetų įrengimas antrame aukšte, mokyklos stogų remontas bei fasado šiltinimo darbai.
Skatinti, plėtoti nuolatinį mokytojo asmeninį tobulėjimą plėsti ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį padėsianti užtikrinti iniciatyvumo, kūrybiškumo bei dalykinių žinių pusiausvyrą.	Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Planuojama 17 pranešimų, mokymų, pristatymų, atvirų pamokų ir kitų veiklų. Planuojami 1 ar 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)