

(2018 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (įrašykite) 190136353

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) **.KTU inžinerijos licėjus.**

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) Kauno m.

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo) Savivaldybė

2018 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą?

- o Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹;
)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2019 metais (2018–2019 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.	Veiklos kryptingumas.	Licėjaus kryptis – inžinerija, atliepia visuomenės, švietimo strategiją. Taip palankiai vertina dauguma mokinių tėvų. Mokykla pasipildė 2018 m. 479 mokiniais. Išplėtė infrastruktūrą.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.4.2. Mokinių įsivertinimas.	Įsivertinimas kaip savivoka.	Iš mokytojų ir mokinių apklausų. Nors inžinerijos baigiamųjų darbų pristatymais tinkama prielaida įsivertinti, tačiau nepakankama kitų darbų, ypač kasdeininių darbų įsivertinime. Licėjaus mokytojų bendruomenė vis dar ieško efektyvių ir prasmingų būdų įsivertinimo sistemai sukurti.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2019 metais (2018–2019 m. m.)		

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.	Ergonomiškumas.	Yra 3 licėjaus pastatai. Juose mokosi 1600 mokinių. Pastate Žemenos g. nuo 2018 m. rugsėjo įsikūrė dalis pradinių kl. mokinių. Trūksta šiuolaikiškų, prietaikomų priemonių. Pastatas Lozoraičio g. 2018 m. apšildytas, tačiau jame ypač didelis mokinių skaičius. Numatytas vidaus erdvių pertvarkymas, pritaikymas skirtingiems mokymosi poreikiams. Pastatas Vaidoto g. 2018 m. liepos mėnesį paskirtas licėjujaus reikmėms. Numatytas vidaus, estetinis ir atskirų zonų: poilsio ir aktyvaus darbo, įrengimas. Taip pat apšildymo darbai.
--------------------------------	-----------------	--

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2018 metais (2017–2018 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.2.1.
3.4.2. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Mokymosi įprasminimas

<p>3.4.3. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą?</p>	<p>50 procentų inžinerijos mokytojų patobulino kompetencijas tarptautinių projektų metu, sukurti intelektualiniai produktai, kurie padeda tobulinti pasirinktą sritį.</p> <p>100 proc. Inžinerinių dalykų ugdymas vykdomas naudojant projektinę ugdymos(si) veiklą.</p> <p>100 porc. mokinių III gimnazijos klasėje atlieka inžinerinę praktiką įmonėse ir kt. pagal pasirinktas studijų kryptis.</p> <p>I gimnazijos klasėse mokiniai gavo didesnę galimybę sieti su būsima karjera- įsteigti moduliai susiję su mokinių pasirinkta ugdymo(si) kryptimi: inžinerija ir verslumas, programavimo sistemos, gamtos mokslai.</p>
<p>3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus ir būsima karjera.</p> <p>Palyginus su praėjusiais mokslo metais pagerėjo VBE rezultatai (lietuvių kalbos -23 proc., anglų k . – 5 proc., istorija – 10 proc., IT – 8 proc., fizika – 18 proc.</p> <p>26 proc. daugiau mokinių nei praėjusiais metais laimėjo I – III vietas įvairiose šalies olimpiadose, konkursuose.</p>

IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	1270
6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	849

6.2. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių vaikų apklausos reikšmes.

Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:	Vidurkis:
1. Man yra svarbu mokytis	3,6
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
3. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
5. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	3,0
Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,4
3. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,5
4. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
5. Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės	2,7

6.3. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	83
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	87
3. Man yra svarbu mokytis	94
4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	68
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	54
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	79
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	69
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	66
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	74
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	67
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	42
12. Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės	60
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	51
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	68
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	66
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	47
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	71
18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	75

6.4. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	1600
6.3.2. Pilnai atsakę klausimynai	491

6.5. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių tėvų apklausos reikšmes.

Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	Vidurkis:
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,2
3. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,2
4. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	3,1
5. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,0
Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,3
2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,2
3. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,6
4. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,7
5. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,7

6.6. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	71
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	85
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	78
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	71
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	72
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	91
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	75
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	84
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	78
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	62
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	41
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	69
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	61
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	73
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	51
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	50
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos	69

mokėjimą	
18. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	67
