

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus

2016 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V - 354

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICÉJAUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2017 M.

I. Situacijos analizė

Stebint ir analizuojant situaciją mokykloje, galima išskirti tai, kad į licėjų ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio ir bendravimo problemų. Tokiems vaikams trūksta socialinių įgūdžių, mokykloje jie elgiasi netinkamai tiek su mokytojais, tiek su klasės bei mokyklos draugais, sunkiai įsitraukia į bendrą veiklą, nesusikaupia, ko pasėkoje pradeda praleidinėti ir daug pamokų. Todėl ypač aktualiais tampa tolerancijos, gebėjimo priimti kitokius mokinius, klausimai.

Mokinių netinkamas elgesys mokykloje ir už jos ribų sąlygojamas vaikų/paauglių emocijų, kurios trukdo spręsti kylančius sunkumus. Taip pat nemažai įtakos mokinių netinkamam elgesiui turi ir gyvenimas už mokyklos (šeimoje, bendruomenėje) kelia mokiniams psichologinių emocijų problemų, kurias jie išreiškia mokykloje. Analizuojant įvairias situacijas, susijusias su mokiniais, galima pastebėti, kad kai kurie mokiniai netinkamai elgiasi norėdami geriau kontroliuoti aplinką arba jie pasižymi nepakankami išvystytais bendravimo ir socialiniais gebėjimais. O kai kurie mokiniai net nuo pirmų metų mokykloje pradeda suvokti, kad netinkamas elgesys padeda jiems išvengti tam tikrų situacijų.

Licėjuje 2016-2017 mokslo metais mokėsi 1-12 klasėse mokėsi 1140 mokiniai (2017m duomenimis). Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius mokinių skaičius licėjuje siekė 9 mokiniai. Tuo tarpu mokinių, turinčių elgesio problemų buvo – 24, o turinčių žalingų įpročių – 11 mokinių. Licėjuje mokosi 41 mokinys, gaunantis nemokamą maitinimą.

Atsižvelgiant į esančią situaciją, mokinių poreikius bei įvairias kylančias problemas ir siekiant operatyviai ir kokybiškai spręsti licėjaus bendruomenės nariams kylančius sunkumus, licėjuje, vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2011 metų balandžio 11 dienos įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, sudaroma licėjaus vaiko gerovės komisija, tvirtinama direktoriaus įsakymu, kuri vykdo pagalbos teikimą licėjaus bendruomenės nariams.

Vaiko gerovės komisijos veiklos forma yra posėdžiai/pasitarimai, organizuojami pagal poreikį, ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius, bei kita veikla, siekiant įgyvendinti iškeltus vaiko gerovės komisijos programos veiklos tikslus. Posėdžių/pasitarimų metu siekiama organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymo aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Posėdžių/pasitarimų dalyviai - vaiko gerovės komisijos nariai ir kiti dalyviai pagal poreikį (administracija, mokiniai, mokinių tėvai ir kt.).

Atsižvelgiant į ugdymo įstaigos 2017 metų veiklos plano prioritetus, o ypač licėjaus aplinkos ir fizinių erdvių gerinimą, siekiant mokinių saugumo bei pagalbos mokiniui teikimą, išskiriami šie vaiko gerovės komisijos veiklos prioritetai 2017 m.,

1. Psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems teikimas ir poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams
2. Smurto ir patyčių prevencija
3. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų) prevencija
4. Licėjaus nelankymo prevencija.
5. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus. Diegti veiksmingą mokinių drausminimo ir skatinimo sistemą.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
7. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

II. Vaiko gerovės komisijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2017 m.

1. Psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems ir poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tikslai ir uždaviniai:

Tikslas – teikti pirminę psichologinę, specialiąją, socialinę pedagoginę ir kitokią pagalbą Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus bendruomenės nariams (mokiniams, tėvams, pedagogams).

Uždaviniai:

1. Teikti psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą suinteresuotiems licėjaus bendruomenės nariams (mokiniam, tėvam, pedagogams).
2. Šviesti licėjaus bendruomenės narius (mokinį, tėvą, pedagogą) bei teikti metodinę pagalbą pedagogams vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
3. Sprendžiant konkretaus vaiko ar vaikų grupės problemas, konsultuoti bei teikti rekomendacijas licėjaus bendruomenės nariams (mokiniam, tėvam, pedagogams) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, psichosocialinės gerovės bei kitais aktualiais klausimais.
4. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinų gabumų), pirminį įvertinimą ir teikti licėjaus vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo LR šveitimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.
5. Siūlyti tėvam (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
6. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvam (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo bei organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą; tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą mokykloje.
7. Analizuoti vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikti siūlymų pedagogams dėl šių santykių gerinimo.
8. Kaupti informaciją, susijusią su mokinių demografinė padėtimi bei atkreipti dėmesį į mokinius, patiriančius socialinių ir ekonominių sunkumų.
9. Vykdyti mokinių adaptacijos programą, padėsiančią naujai atėjusiems mokiniams prisitaikyti mokykloje (ypač pirmose, penktose ir vienuoliktose klasėse).
10. Padėti mokyklos darbuotojams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti mokyklos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą, vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2012 metų rugpjūčio 28 dienos įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“.
11. Padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis mokykloje ar naujoje ugdymo pakopoje.
12. Aiškinti mokinio mokymosi sunkumų priežastis, elgesio nukrypimų ir asmenybės savybių problemas ir teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pagalbą.
13. Aptarti strateginius krizės valdymo aspektus mokykloje.

14. Įvykus krizei atkurti įprastą licėjaus bendruomenės veiklą, užtikrinti krizės paveiktiems licėjaus bendruomenės nariams reikiamos pagalbos teikimą ir informuoti apie įvykį.

2. Smurto ir patyčių prevencijos tikslai ir uždaviniai:

Tikslas – rengti, organizuoti ir įgyvendinti bei tobulinti Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus smurto prevencijos priemones, kurios suteiktų vaikams žinių bei praktinių įgūdžių bendrauti su kitais nesmurtaujant ir nesityčiojant bei taip kurti saugią, draugišką ir bendradarbiaujančią aplinką licėjuje.

Uždaviniai:

1. Įvertinti smurto ir patyčių paplitimą licėjuje.
2. Mažinti smurto ir patyčių paplitimą licėjuje.
3. Individualiai dirbti su linkusiais smurtauti ir smurtą ar patyčias patiriančiais moksleiviais bei teikti jiems pagalbą.
4. Kurti licėjuje pasitikėjimo atmosferą, kad vaikai galėtų pasipasakoti apie patiriamą skriaudą ar patyčias.
5. Įtraukiant mokinių prevencinę grupę prieš smurtą, sistemingai vykdyti smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programą (socialinių įgūdžių ugdymas) pradinėse klasėse.
6. Suteikti mokiniams reikiamų žinių apie emocinį, seksualinį, fizinį smurtą.
7. Formuoti saugios elgsenos įgūdžius, reikalingus teisingiems sprendimams atsižvelgiant į įvairias socialines situacijas ir aplinką.
8. Stiprinti mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi.
9. Padėti tiksliai suvokti asmeninę atsakomybę ir jos ribas.
10. Bendradarbiauti su VTAT ir nepilnamečių reikalų specialiste, siekiant užkirsti kelią priekabiavimui ir smurtui.
11. Dalyvauti akcijose, konkursuose, projektuose.

3. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų) prevencijos tikslai ir uždaviniai:

Tikslas – rengti, organizuoti ir įgyvendinti bei tobulinti Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje veiksmingas žalingų įpročių prevencijos priemones, kurios suteiktų žinių ir įgūdžių sveikai gyvensenai puoselėti ir palaikyti, ugdytų mokinių psichologinę – socialinę

kompetenciją, kūrybingumą, sąmoningumą renkantis ir gebėjimą atsisakyti (pasakyti „ne“), atsakomybę už savo veiksmus ir analitinius savo poelgių gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Įvertinti mokinių, turinčių žalingų įpročių, mastą ir pobūdį.
2. Formuoti moksleivių požiūrį į žalingus įpročius taikant modelį: žinios – požiūris – elgsena.
3. Ugdyti moksleivių požiūrį priimti teisingus sprendimus.
4. Įtraukti mokinius ne tik į gyvenimo įgūdžių ugdymą, bet ir į visapusišką aktyvią žalingų įpročių prevencijos veiklą: išvykos į kitas institucijas, susitikimai su charizmatiškais, sveiką gyvenimą puoselėjančiomis asmenybėmis, renginių organizavimas ir kita.
5. Naudoti aktyvaus ugdymo metodus (paskaitas, filmus, interviu, vaidybą, diskusijas, darbą grupėje ir t.t.) kaip priemonę padėsiančią užkirsti kelią žalingų įpročių atsiradimui ar palaikymui.
6. Ugdyti moksleivių analitinį mąstymą bei gebėjimą priimti teisingus sprendimus.
7. Skatinti pasitikėjimą savimi, atsakomybės jausmą, ugdyti gebėjimą laikytis įsipareigojimų bei vaikų bendravimo įgūdžius.
8. Į prevencinę veiklą įtraukti mokinių tėvelius, skatinant tėvų ir licėjaus bendradarbiavimą.
9. Kelti pedagogų kvalifikaciją žalingų įpročių prevencijos klausimais.
10. Skatinti sveikatos priežiūros specialistų dalyvavimą, ugdant ir įtvirtinant sveiką gyvenimą, kartu formuojant platesnį požiūrį į sveikatą.
11. Žalingų įpročių prevencijos klausimus įtraukti į ugdymo programas, kaupiti metodines priemones.
12. Ugdyti moksleivių pasipriešinimą bei atsparumą bendraamžių spaudimui vartoti žalingus įpročius, gebėjimą atsisakyti (pasakyti „ne“).
13. Supažindinti su teisiniais aktais, reglamentuojančiais psichoaktyvių medžiagų vartojimą bei pirotechnikos naudojimą viešojoje vietoje.
14. Dalyvauti akcijose, konkursuose, projektuose.

4. Licėjaus nelankymo prevencijos tikslai ir uždaviniai:

Tikslas – įvairiapusių priemonių pagalba siekti, jog mokiniai praleistų kuo mažiau pamokų.

Uždaviniai:

1. Padėti tėvams, auklėtojams spręsti mokinių licėjaus nelankymo problemas.
2. Vykdyti mokymosi motyvacijos, užimtumo, socialiai palankaus elgesio prevencijos programas.
3. Nuolat palaikyti ryšius su vietos bendruomene, VTAT, nepilnamečių reikalų inspekcija.
4. Nustatyti taisykles bei supažindinti dėl pamokų lankomumo, taikyti apribojimus, bausmes bei paskatinimus už gerą lankomumą.
5. Formuoti mokinių atsakomybę už lankomumą.
6. Stiprinti atgalinį ryšį tarp licėjaus ir vaikų, kurie linkę praleidinėti pamokas, bei jų tėvų.
7. Tobulinti mokyklos darbą rizikos veiksnių eliminavimo linkme, rūpintis šeima.
8. Stiprinti bendravimo ir demokratijos principus tam, kad mokymosi procesas taptų mokymosi tikslu.
9. Vykdyti mokinių vėlavimo į pamokas apskaitą.

III. Laukiami rezultatai

1. Psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems laukiami rezultatai:

1. Suteikta įvairiapusė specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba licėjaus bendruomenės nariams (mokiniais, tėvams, pedagogams).
2. Licėjaus bendruomenės nariai (mokiniai, tėvai, pedagogai) pagilins žinias bei sužinos naujų aspektų vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
3. Suinteresuoti licėjaus bendruomenės nariai (mokiniai, tėvai, pedagogai) įgys žinių, padėsiančių spręsti individualias specifines vaiko ar vaikų grupės problemas.
4. Operatyvus krizės licėjuje sprendimas, suteikta reikiama pagalba krizės paveiktiems licėjaus bendruomenės nariams bei organizuotas įprastos licėjaus bendruomenės veiklos atstatymas.
5. Licėjaus bendruomenė bus mokoma valdyti krizines situacijas, pagerės konfliktų, smurto atvejų sprendimo kokybė, sumažės mokinių agresyvus elgesys;

6. Laiku pastebėta, įvertinta bei teikiama pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

7. Siekiant įvertinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius laiku pasinaudota pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugomis.

8. Pedagogai, tėvai (globėjai, rūpintojai) pagilins žinias, padėsiančias ugdyti vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius.

9. Organizuotai koordinuojamas ugdymosi programų pritaikymas bei atliekama veiklos apskaita licėjuje, susijusi su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.

10. Laiku identifikuotos problemos bei laiku suteikta pagalba mokiniams bei mokytojams, sprendžiant tarpusavio santykius.

11. Sukursime geresnius tarpusavio santykius tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, sumažinsime konfliktų pasireiškimą.

12. Laiku pastebėta ir suteikta pagalbą mokiniams, patiriantiems ekonominius ir socialinius sunkumus.

13. Sėkmingesnis naujai atėjusių mokinių prisitaikymas licėjaus aplinkoje (ypač pirmų, penktų ir vienuoliktų klasių mokinių).

2. Smurto ir patyčių prevencijos laukiami rezultatai:

1. Gauti duomenys leis įvertinti smurto ir patyčių paplitimą licėjuje.

2. Vaikams bus suteikta žinių apie smurtinį elgesį, galimybę gauti pagalbą nukentėjus nuo smurto, ugdomi reikiami socialiniai įgūdžiai skatinantys tinkamai bendrauti, konstruktyviai spręsti problemas bei elgtis saugiai.

3. Pradinių klasių mokiniai patobulins turimus socialinius įgūdžius, taip sumažės smurtauti ir tyčiotis linkusių vaikų skaičius.

4. Naudojantis efektyvius informacijos sklaidos būdus, bus supažindinta licėjaus bendruomenė su smurto ir patyčių problema, jos prevencija ir sprendimo būdais.

5. Mokinių tėvai ir mokyklos pedagogai pagilins žinias apie vaiko raidos psichologiją, amžiaus tarpsnių psichologiją, išmoks konstruktyviai spręsti konfliktus, sužinos kaip įsisąmoninti jausmus ir mokėti juos teisingai išreikšti, tuo pačiu suteikdami vaikui psichologinę pagalbą.

6. Bus sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka licėjuje.

7. Sustiprintas budėjimas licėjuje padės geriau užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.

8. Mokinių iniciatyvinė grupė prieš smurtą pagerins tarpusavio bendravimą ir

bendradarbiavimą, o tai padės efektyviai perteikti žinias ir įgūdžius pradinių klasių mokiniams.

9. Moksleiviai įgis pasitikėjimą mokyklos vadovybe, nebijos pasipasakoti apie patiriamą smurtą ar vykdomą nusikaltimą.

3. Žalingų įpročių prevencijos laukiami rezultatai:

1. Gauti duomenys leis įvertinti mokinių, turinčių žalingų įpročių, mastą ir pobūdį licėjuje.
2. Bus pateikta visapusiška informacija apie tabako, alkoholio ir kitokių žalingų įpročių daromą žalą žmogui ir visuomenei.
3. Moksleiviai prisimins ir įgis naujų žinių bei įgūdžių, lavinančių socialinę kompetenciją, psichologinį atsparumą bei sveiką gyvenseną; tikimasi jog taip sumažės linkusių vartoti žalingus įpročius mokinių skaičius.
4. Bus pažadinta vaikų motyvacija ugdyti sveiką gyvenseną.
5. Mokytojai įgys reikiamos informacijos žalingų įpročių prevencijos temomis.
6. Tėvai bus įtraukti į žalingų įpročių vartojimo prevencinę veiklą.
7. Sustiprės tėvų tarpusavio bendravimas, tarp vaikų ir mokyklos, tėvai įgys daugiau

reikiamų žinių apie žalingus įpročius bei jų prevenciją dalyvaudami prevencinėje veikloje.

8. Bus išugdyti socialiniai įgūdžiai, padedantys pasipriešinti socialiniam spaudimui.
9. Mokiniai susipažins su teisiniais aktais, reglamentuojančiais psichoaktyvių medžiagų vartojimą bei pirotechnikos naudojimą viešoje vietoje.

4. Licėjaus nelankymo prevencijos laukiami rezultatai:

1. Įvairiapusiškai sumažintas mokinių iki 16 metų licėjaus nelankymas, pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties.
2. Sumažės mokinių, vėluojančių į pamokas, skaičius.
3. Padidės mokinių atsakomybė mokyklos lankymo atžvilgiu.
4. Padidės mokyklos bendradarbiavimas su tėvais dėl mokyklos nelankymo problematikos.

5. Mokiniai bus supažindinti su taisyklėmis dėl pamokų nelankymo, bausmių ir paskatinimo sistemomis už netinkamą/gerą pamokų lankomumą.
6. Mokiniai įgys naujų žinių apie užimtumo galimybes tiek mokykloje, tiek už mokyklos ribų bei įgys įgūdžių, ugdančių socialiai palankų elgesį.
7. Palaikomi bendradarbiaujantys ryšiai su vietos bendruomene, VTAT, nepilnamečių reikalų inspekcija.
8. Rūpinimosi šeima užtikrinamas teikiant pagalbą mokiniams, patiriantiems socialinius – ekonominius sunkumus.
9. Vedama mokinių vėlavimą į pamokas apskaita.

IV. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2017 m.

1. Psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems teikimo gairės:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Atsakingi
1.	Teikiama specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba suinteresuotiems individualiems licėjaus bendruomenės nariams (mokiniam, tėvam, pedagogams) bei jų grupėms.	Visus metus	R. Kazakevičius, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, R. Lingytė, L. Drukteinienė
2.	Sprendžiant konkretaus vaiko ar vaikų grupės problemas, konsultuoti bei teikti rekomendacijas licėjaus bendruomenės nariams (mokiniam, tėvam, pedagogams) specifiniais aktualiais klausimais.	Visus metus	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, R. Lingytė, L. Drukteinienė
3.	Ilgalaikis, individualus psichologinis rizikos grupės mokinių, jų tėvų bei ugdančiųjų mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas.	Visus metus	R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova.
4.	Pasitarimai dėl klausimų, susijusių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pagal poreikį	R. Kazakevičius, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, R. Lingytė, L. Drukteinienė
5.	Darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pagal poreikį	R. Lingytė, L. Drukteinienė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
6.	Rekomendacijų teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bei juos ugdantiems pedagogams.	Pagal poreikį	R. Lingytė, L. Drukteinienė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
7.	Pagalba sprendžiant mokinių, mokinių ir pedagogų tarpusavio santykių problemas.	Visus metus	R. Kazakevičius, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, R. Lingytė
8.	Krizinės situacijos (netikėto ar pavojingo įvykio) valdymo priemonių organizavimas.	Įvykus krizinei situacijai	R. Kazakevičius
9.	Mokinių švietimas vaikų teisių, pareigų tematika, apie vaikų teises ginančias institucijas, organizacijas.	Į pusmetį kartą	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, R. Lingytė

10.	Kaupiama informacija, susijusi su mokinių demografinė padėtimi bei atkreipiamas dėmesys į mokinius, patiriančius socialinius ir ekonominius sunkumus. Licėjaus direktoriui teikiami siūlymai dėl socialinės paramos mokiniams teikimo.	Visus metus	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
11.	Pagalba pedagogams ir klasių vadovams įgyvendinti mokinių adaptacijos programą.	Naujai atėjusių mokinių, ypač pirmų, penktų ir vienuoliktų klasių mokinių	R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
12.	Nemokamo maitinimo ir nemokamo pravažiavimo organizavimas.	Visus metus	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
13.	Aktualių mokinių tyrimų ir apklausų organizavimas: 1. Adaptacijos ir savijautos klasėje bei licėjuje tyrimas. 2. Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas. 3. Kita.	5-8 kl. ir I-IV gimnaz. kl. mokiniai 2017 m. spalio mėn.; mokslo metų eigoje	R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
15.	Mokinių elgesio taisyklių ir lankomumo apskaitos, dokumentų koregavimas	Mokslo metų eigoje	VGK nariai, mokyklos administracija
16.	Poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams	Pagal poreikį	Mokyklos vadovo įgalioti asmenys

2. Smurto ir patyčių prevencijos priemonės

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Atsakingi
1.	Licėjaus mokinių smurto ir patyčių paplitimo įvertinimas, naudojant anketinę apklausą.	5-8 kl. ir I-IV gimnaz. kl. mokiniai pagal poreikį	R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
2.	Moksleivių specifinių gyvenimiškų įgūdžių ugdymas.	Mokslo metų eigoje, pagal poreikį	Pailgintos dienos grupės pedagogai; klasių vadovai; R. Lingytė; V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, J. Pukelienė

3.	Rizikos grupės mokinių, lankymas namuose. Individualios socialinės pedagoginės psichologinės konsultacijos smurtą patyrusiems mokiniams.	Pagal poreikį	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, R. Kazakevičius, B. Žaliakalnio policijos komisariato specialistai, R. Lingytė
4.	Ilgalaikis, individualus psichologinis rizikos grupės mokinių konsultavimas.	Visus metus	R. Lingytė
5.	Socialinės-pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams.	Visus metus	V. Kemeraitienė
6.	Seminarai, pamokos, klasių valandėlės, diskusijos, pokalbiai, forumai mokyklos bendruomenei (mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams), kviečiant lektorius iš įvairių psichologinės-pedagoginės pagalbos įstaigų, šiomis temomis: 1) smurto, nusikalstamumo, agresijos prevencijos, 2) vaikų teisių, pareigų tematika, 3) sveikos gyvensenos, 4) kitos.	Pagal poreikį	R. Kazakevičius, B. Žaliakalnio policijos komisariato specialistai, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, R. Lingytė, J. Pukelienė
7.	Renginio „Pagalbos ir draugiškumo savaitė“ organizavimas, skirto paminėti veiksmo savaitei „Savaitė BE PATYČIŲ“.	1-4 kl; 5-8 kl. ir I-IV gimnaz. kl. mokiniai; 2017 m. kovo mėn.	R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
8.	Renginio „Pasaulinei psichikos sveikatos dienai“ paminėti organizavimas.	5-8 kl. ir I-IV gimnaz. kl. mokiniai; 2017 m. spalio mėn.	R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
9.	Renginio „Tarptautinei tolerancijos dienai“ paminėti organizavimas (tolerantiškiausio mokinio klasėje rinkimai).	1-4 kl; 5-8 kl. ir I-IV gimnaz. kl. mokiniai; 2017 m. lapkričio mėn.	R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
10.	Socialinės pedagoginės pagalbininkų grupės „Greito reagavimo būrys“ veikla.	Savanoriai iš 8-12 kl. Visus metus.	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
11.	Kiti renginiai, rekomenduojami LR ŠMM bei kt. organizacijų, atsižvelgiant į mokinių poreikį bei ugdymo procesą.	Mokslo metų eigoje	VGK nariai

3. Žalingų įpročių prevencijos priemonės

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Atsakingi
1.	Mokinių anketinė apklausa norint išsiaiškinti žinias, elgesį bei nuostatas į žalingus įpročius.	Mokslo metų eigoje	J. Pukelienė
2.	Moksleivių sveikos gyvensenos ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas.	Mokslo metų eigoje, pagal poreikį	Klasių vadovai, J. Pukelienė R. Lingytė, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
3.	Diskusijos, pokalbiai, seminarai, forumai, klasės valandėlės žalingų įpročių prevencijos tematika (alkoholizmo, narkomanijos, rūkymo, priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų ir kt.). Kviestinių lektorių paskaitos	1-4 kl; 5-8 kl. ir I-IV gimnaz. kl. mokiniai; mokslo metų eigoje	Klasių vadovai, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, J. Pukelienė, R. Lingytė
4.	Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių rengimas žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokslo metų eigoje	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, J. Pukelienė Technologijų ir dailės mokytojai, klasių vadovai
5.	Mokinių supažindinimas su teisiniais aktais bei administracine ir baudžiamąja atsakomybe, vartojant psichoaktyvias medžiagas ir naudojant pirotechnikos priemones viešoje vietoje. Reidai dėl mokinių rūkymo ir pirotechnikos naudojimo viešoje vietoje, su nepilnamečių reikalų inspektore.	5-8 kl. ir I-II gimnaz. kl. mokiniai; mokslo metų eigoje	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, B. Žaliakalnio policijos komisariato specialistai, mokyklos administracija
6.	Renginio „Pasaulinė diena be tabako“ organizavimas (pamoka „Cigaretė – blogis“)	4 kl. mokiniams 2017 m. gegužės mėn.	R. Lingytė
7.	Renginys pasaulinei AIDS dienai paminėti.	2017 m. gruodžio mėn. Mokyklos bendruomenė	J. Pukelienė

4. Mokyklos nelankymui taikomos prevencijos priemonės

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Atsakingi
1.	Blogai mokyklą lankančių, vėluojančių į pamokas mokinių identifikavimas ir apskaita, bendradarbiavimas su VTAT, nepilnamečių reikalų inspekcija dėl mokinių nelankymo.	Visus metus	V. Kemeraitienė N. Gončiarova, administracija
2.	Prevenciniai pokalbiai ir darbas su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais bei jų tėvais	Pagal poreikį	VGK nariai, B. Žaliakalnio policijos komisariato specialistai
3.	Nuolatinis bendravimas su klasių auklėtojais dėl moksleivių nelankomumo.	Visus metus	V. Kemeraitienė, N. Gončiarova
4.	Vaiko gerovės komisijos posėdis su vaikais ir jų tėvais dėl lankomumo problemų	Pagal poreikį	VGK nariai ir kiti dalyviai pagal poreikį (administracija, mokiniai, mokinių tėvai ir kt.)
5.	Apsilankymas moksleivių namuose dėl blogo pamokų lankomumo.	Pagal poreikį	B. Žaliakalnio policijos komisariato specialistai, V. Kemeraitienė, N. Gončiarova, klasių vadovai
6.	Labai gerai lankančių pamokas, mokinių paskatinimas.	Kas semestrą ar trimestrą, pasibaigus mokslo metams	R. Kazakevičius