

PATVIRTINU
Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus
2015 m. birželio 23 d įsakymu Nr. V-194

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymo organizavimas vykdomas remiantis 2015 – 2016 ir 2016 – 2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų LR švietimo ir mokslo ministro 2015 – 05 – 06 įsak.Nr.V-457, 2015 – 2016 ir 2016 – 2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d.įsak. Nr. V-459.

**II. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDYMO
ORGANIZAVIMO TVARKA**

1. Asmenys, baigę užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir norintys mokytis gimnazijoje, teikia prašymą licėjaus direktoriui dėl priėmimo;
2. Priėmimas mokytis įforminamas mokymosi sutartimi;
3. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi (pagal pateiktus dokumentus). Jei dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nėra, sudaroma komisija mokinio pasiekimams įvertinti;
4. Nustačius mokinio ugdymosi pasiekimus, kuriojantis pavaduotojas parengia mokinio individualų ugdymo planą, pagal kurį mokinys galėtų likviduoti atskirų dalykų programų skirtumus ir ugdymosi spragas;

5. Numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;
 6. Mokykla numato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja švietimo pagalbą;
 7. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai skiriami mokytis išlyginamojoje laikinojoje grupėje;
 8. Išlyginamojoje laikinojoje grupėje lietuvių kalbos mokymas intensyvinamas ir individualizuojamas.
 9. Mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai išlyginamojoje laikinojoje grupėje pažymiais nevertinami;
 10. Baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį, lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos A1, A2 arba B1 lygių reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams, mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą;
 11. Dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio ugdymo planą ir pasiekimų patikrinimo rezultatus, parengia individualias ugdymo dalyko programas bei teikia konsultacijas;
 12. Mokyklos administracija siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
 13. Fiksuojama mokinio daroma pažanga ir aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose, esant poreikiui, koreguojamas mokinio individualus ugdymo planas.
-