

Vadovaujantis Kauno „Purienu“ vidurinės mokyklos direktoriaus 2014 m. sausio 2d. įsakymu „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ V-19 buvo sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009) ir Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“ (2010) nutarta atlikti platųjį įsivertinimą. Plačiajame veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 76 mokyklos bendruomenės nariai.

2014 m. ORGANIZUOTO PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APKLAUSOS  
SUVESTINĖ

<b>SRITIS</b>	<b>TEMOS</b>	<b>VYRAUJANTIS LYGIS</b>
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	3
	1.2. Pažangos siekiai	3
	1.3. Tvarka	3
	1.4. Mokyklos ryšiai	4
2. Ugdymas ir mokymasis	2.1. Bendras ugdymo organizavimas	3
	2.2. Pamokos organizavimas	3
	2.3. Mokymo kokybė	3
	2.4. Mokymosi kokybė	2-3
	2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas	3
	2.6. Vertinimas ugdant	3
3. Pasiekimai	3.1. Pažanga	3
	3.2. Mokymosi pasiekimai	3
4. Pagalba mokiniui	4.1. Rūpinimasis mokiniais	3
	4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	3
	4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas	3
	4.4. Pagalba planuojant karjerą	3
	4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	3
5. Mokyklos strateginis valdymas	5.1. Mokyklos strategija	3
	5.2. Mokyklos įsivertinimas	3
	5.3. Vadovavimo stilius	3
	5.4. Personalo valdymas	3
	5.5. Materialinių išteklių valdymas	3

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas padėjo išskirti šias stipriausias mokyklos veiklos temas (1.1. Etosas ir 5.1. Mokyklos strategija) bei rodiklius (1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas ir 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai). Tuo tarpu tobulintina mokyklos veiklos tema yra ši: 2.4. Mokymosi kokybė, o rodikliai – 2.4.2. Mokėjimas mokytis ir 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.