

## **KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno technologijos universiteto Inžinerijos licėjaus mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis - apibrėžti mokymosi krūvių reguliavimo tikslus ir principus, numatyti priemones ir jų įgyvendinimą.

2. Mokymosi krūvis - mokinio darbinės veiklos apimtis jo ugdymo procese. Mokymo krūvis apima privalomą, privalomai pasirenkamą, pasirenkamą ugdymo turinį/pamokų skaičių, neprivalomojo neformaliojo švietimo užsiėmimus licėjuje ir už jo ribų, namų darbus.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais (2008-08-26, Nr.ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) ir 2011-02-21, Nr.V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr.103-4858), Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. ISAK-970 ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-1197 „Dėl mokinių mokymosi krūvių“ bei atsižvelgiant į 2014 m. rugpjūčio 29 d. vykusio mokytojų tarybos posėdžio pritarimą.

### **II. MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI**

4. Mokymosi krūvių reguliavimo tikslas – lanksčiai vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais optimizuoti mokinių mokymo(-si) krūvį.

5. Mokymosi krūvių reguliavimo uždaviniai:

5.1. skatinti mokytojų bendradarbiavimą, planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius;

5.2. sudaryti sąlygas mokiniui kuo daugiau išmokti pamokoje, didinant pamokos organizavimo kokybę;

5.3. mokyti mokinį mokytis, planuoti karjerą, pasirenkant tinkamiausią sau mokymosi strategiją (stilių).

### **III. KRŪVIŲ REGULIAVIMO PRIEMONĖS**

6. Ugdomieji dalykai skirstomi į privalomuosius ir pasirenkamuosius. Ugdymo plane nurodytas minimalus savaitinis pamokų skaičius.

7. Licėjus siūlo pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius iš Bendrojo ugdymo plano lentelės eilutėje „Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti“ nurodytų valandų:

7.1. pasiekimų spragoms kompensuoti;

7.2. dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti;

8. Pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai iš licėjaus siūlomo sąrašo.

9. Mokiniai gali turėti pamokų per dieną ne daugiau kaip: 5 – pradinio ugdymo programoje, 7 - pagrindinio ugdymo programoje; didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius 5-8 ir I-II klasėse skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Vidurinio ugdymo programoje neturėtų būti daugiau nei 7 pamokos per dieną ir 35 pamokos per savaitę.

10. Mokiniam neskiriami namų darbai prieš šventes ir atostogų laikotarpiui.

11. Kiekvieną mokslo metų mėnesį sudaromas visų mokomųjų dalykų kontrolinių darbų grafikas, kuris yra skelbiamas elektroniniame dienyne. Kontrolinio darbo datą į grafiką mokytojas įrašo ne vėliau kaip prieš savaitę.

12. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų. Taip pat mokiniam, grįžusiems po ligos.

13. Nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų) skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitokiai veiklai, siejamai su licėjaus tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama licėjaus pasirinktu laiku ir tvarka.

14. Mokytojas savo nuožiūra gali integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį.

15. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo privalomųjų pamokų:

15.1 menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, jei:

15.1.1. mokosi dailės, muzikos, choreografijos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

15.1.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

15.2. išimtiniais atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų ar jų dalies lankymo, jei yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas;

15.3. mokinio tėvai / pats mokinys ( 11-12 kl.) pateikia prašymą licėjaus direktoriui dėl atleidimo nuo atitinkamo dalyko pamokų konkrečiam laikotarpiui;

15.4. mokinys pateikia klasės auklėtojui pažymą apie atitinkamos mokyklos ar neformaliojo švietimo įstaigos lankymą ar baigimą;

15.5. atleidimas nuo pamokų lankymo įforminamas direktoriaus įsakymu.

15.6. dalyko mokytojas nustato atsiskaitymo tvarką.

15.7. atleisti mokiniai lavinasi skaitykloje, ruošia namų ar kitas užduotis;

16. Atleistų nuo privalomųjų dalykų pamokų mokinių sąrašas skelbiamas mokytojų kambaryje.

17. Atleistų nuo privalomųjų dalykų pamokų mokinių užimtumą prižiūri budintys mokytojai.

18. Atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniams siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai.

19. Mokiniui, mokomam pamokose, organizuojamose namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakmu Nr. V-1405 (žin., 2012, Nr. 114-5788) ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957).

## **PRADINIS UGDYMAS**

20. Namų darbų trukmė 3-4 klasių mokiniams neturi viršyti 1 val. kasdien. 1- 2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. Esant būtinybei, tėvams neprieštaraujant, 2 klasėje antrame pusmetyje gali būti skiriami iki 30 min. namų darbai.

21. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojamas į kitus dalykus.

## **PAGRINDINIS UGDYMAS**

22. Pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, kontroliniai darbai neskiriami. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

23. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rekomenduojama skirti minimalų privalomų pamokų skaičių. Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

24. Namų darbų trukmė 5-6 klasių mokiniams neturi viršyti 1,5 val., 7 – 8 klasių mokiniams – 2 val., 9-10 klasių mokiniams – 3val. kasdien.

25. Mokiniai gali rinktis pagilinto mokymo programas:

27.1. užsienio kalbos 8, 10 klasėse,

27.2. lietuvių (gimtosios) kalbos – 9 klasėje,

27.3. matematikos – 9 klasėje.

27.4. Inžinerijos dalykas skiriamas iš mokinio poreikiams valandų.

## **VIDURINIS UGDYMAS**

26. Mokiniai negali turėti daugiau nei 7 pamokų per dieną.

27. Namų darbų trukmė 11-12 klasių mokiniams neturi viršyti 3 val. kasdien.

28. 40 procentų mokymo turinio mokinys renkasi laisvai, iš mokyklos siūlomo sąrašo.

29. Išplėstiniam kursui mokiniai gali rinktis dalykų modulių programas, žinių pagilimui.

30. Mokiniai, baigę dailės, muzikos, sporto mokyklas ar jas lankantys, pateikę prašymą licėjaus direktoriui, atitinkamo dalyko mokytojo bendru susitarimu gali būti atleidžiami nuo meninės raiškos ar kūno kultūros pamokų.

## SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

31. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama per pamokas, o logopedinės pratybos, suderinus su mokiniu – ne pamokų metu pagal sudarytą ir patvirtintą tvarkaraštį.

32. Licėjaus, vaiko gerovės komisijos bei PPT siūlymu pamokų skaičius specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams gali būti koreguojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

---