

## **NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKA**

### **Neformaliojo švietimo veiklos prioritetai**

- Kryptingas neformalaus švietimo organizavimo, mokinių laisvalaikio užsiėmimų pasiūlos ir paklausos santykis.
- Mokinių poreikių ir tėvų lūkesčių tenkinimas.
- Visų licėjaus mokinių aktyvaus dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje skatinimas.
- Formalios ir neformalios veiklos integracijos galimybių didinimas.

### **Neformaliojo švietimo veiklos tikslai**

- Sąmoningos asmenybės ugdymas, kuri sugeba atsakingai, kūrybingai ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.
- Mokinių gabumų ir talentų plėtotė.
- Asmeninių, profesinių, edukacinių, socialinių, specifinių (pagal veiklos sritis) kompetencijų ugdymas.
- Mokinių pilietiškumo, tautiškumo, demokratiškumo ugdymas.
- Pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, savirealizacijos, savigarbos poreikių tenkinimas.

### **Neformaliojo švietimo veiklos kryptys**

- Meno kolektyvai
- Meninė saviraiška
- Sportinė veikla
- Sveika gyvensena
- Techninė kūryba
- Intelektualinis ugdymas
- Pilietinis ugdymas
- Ekologinis ugdymas

### **Kompetencijų ugdymas**

- Asmeninės
- Profesinės
- Edukacinės

- Socialinės

### **Neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybės**

- Visi licėjaus mokiniai gali laisvai pasirinkti neformaliojo švietimo programas. Pagrindinis tikslas – ne rezultatas (medalis, vieta), o ugdymo procesas: patyrimas, kuris formuoja įgūdžius, požiūrį, vertybines nuostatas.
- Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Neoficialūs, laisvi, nevaržomi mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai, pagrįsti tarpusavio pagarba.
- Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių saviraiškai. Dominuoja aktyvieji mokymosi metodai, integracija, pačių vaikų iniciatyva.
- Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas, tenkinti tėvų lūkesčius atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, tradicijų tęstinumą. Išryškinamas mokymasis, o ne mokymas.
- Neformalaus ugdymo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, veiklos tęstinumą, suderinamumą su mokomuoju procesu, kolektyvų brandumą, gimnazijos tradicijas, bei mokinio vertybių formavimą.
- Neformalaus ugdymo tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinamumą su pamokų tvarkaraščiu.

### **Formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integravimas gimnazijoje**

Integravimas išryškėja projektinėje veikloje, organizuojant renginius, koncertinėje veikloje, rengiant parodas, dalyvaujant konkursinėje veikloje (varžybose, olimpiadose), karjeros ugdyme.

### **Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimas**

Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

- neformaliojo ugdymo programas, kurios rengiamos atsižvelgiant į gimnazijos mokinių poreikius, gimnazijos bendruomenės tradicijas ir galimybes. Programa sudaroma vieneriems metams. Programas rengia būrelių vadovai, jos aprobuojamos dalykų metodinėse grupėse ir patvirtinamos gimnazijos direktorės įsakymu. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos programoms, atsižvelgiant į mokinių poreikius, licėjaus galimybes, tradicijas, veiklos tęstinumą, aktyvų veiklos organizavimą.
- pažintinę veiklą.
- socialinę, projektinę veiklą.

- Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.
- Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Neformaliojo vaikų švietimo rezultatai išanalizuojami būrelių užsiėmimų pabaigoje su dalyviais. Neformaliojo ugdymo įvykų renginiai fiksuojami licėjaus internetinio puslapio nuotraukų galerijoje. Neformaliojo ugdymo veiklos analizė ir apibendrinimas pateikiami gimnazijos bendruomenei stendiniame ar žodiniame pranešime.

Neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, kurie išryškėja gimnazijos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė pateikiama gimnazijos bendruomenei stendiniame ar žodiniame pranešime.

### **Darbo organizavimas**

- Pateikiamos programos, išsiaiškinami mokinių poreikiai (pavasarij ir rudenį).
  - Parengtos programos, aprobuojamos dalykų metodinėse grupėse.
  - Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.
  - Veikla vykdoma pagal sudarytą tvarkaraštį.
  - Neformaliojo ugdymo užsiėmimų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne
  - Paruošiami užsiėmimų reklaminiai skelbimai, rengiami renginiai mokiniams ir jų tėvams.
  - Rengiamos stendinės ar žodinės veiklos ataskaitos.
-