

Vadovaujantis Kauno „Purienu“ vidurinės mokyklos direktoriaus 2013m. sausio 2 d. įsakymu „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės sudarymo“ V-234 buvo sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009) ir Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“ (2010) atliktas platusis įsivertinimas, kurio **tikslas** – pagerinti mokyklos veiklą, išsiaiškinant kur yra mokyklos stiprybės, o kur mokyti ir dirbti trukdančios silpnybės.

#### 2013 m. ORGANIZUOTO PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APKLAUSOS SUVESTINĖ

SRITIS	TEMOS	VYRAUJANTIS LYGIS
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	3
	1.2. Pažangos siekiai	3
	1.3. Tvarka	3
	1.4. Mokyklos ryšiai	3
2. Ugdymas ir mokymasis	2.1. Bendras ugdymo organizavimas	3
	2.2. Pamokos organizavimas	3
	2.3. Mokymo kokybė	3
	2.4. Mokymosi kokybė	3
	2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas	2-3
	2.6. Vertinimas ugdant	3
3. Pasiekimai	3.1. Pažanga	3
	3.2. Mokymosi pasiekimai	3
4. Pagalba mokiniui	4.1. Rūpinimasis mokiniais	3
	4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	3
	4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas	3
	4.4. Pagalba planuojant karjerą	3
	4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	3
5. Mokyklos strateginis valdymas	5.1. Mokyklos strategija	3
	5.2. Mokyklos įsivertinimas	3
	5.3. Vadovavimo stilius	3
	5.4. Personalo valdymas	3
	5.5. Materialinių išteklių valdymas	3

Atlikus platųjį įsivertinimą išryškėjo šios stipriosios veiklos temos: 1.1. Etosas; 1.4 Mokyklos ryšiai. Tuo tarpu stiprieji mokyklos veiklos rodikliai – 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas; 1.2.1. Tradicijos ir ritualai; 1.3.3. Aplinkos jausmas; 1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje; 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai; 5.3.1. Valdymo demokratiškumas. Tobulintinos mokyklos veiklos temos – 2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas, o rodikliai – 1.1.6. Klasių mikroklimas bei 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas.