

Vadovaujantis Kauno „Purienu“ vidurinės mokyklos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 3 d. įsakymu „Dėl mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo grupės sudarymo“ V-51 buvo sudaryta mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. Vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijomis (2009) ir Mokyklų savės vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“ (2010) atliktas platusis įšivertinimas.

#### 2012 m. ORGANIZUOTO PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮŠIVERTINIMO APKLAUSOS SUVESTINĖ

SRITIS	TEMOS	VYRAUJANTIS LYGIS
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	3
	1.2. Pažangos siekiai	3
	1.3. Tvarka	3
	1.4. Mokyklos ryšiai	4
2. Ugdymas ir mokymasis	2.1. Bendras ugdymo organizavimas	3
	2.2. Pamokos organizavimas	3
	2.3. Mokymo kokybė	3
	2.4. Mokymosi kokybė	3
	2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas	2-3
	2.6. Vertinimas ugdant	3
3. Pasiekimai	3.1. Pažanga	3
	3.2. Mokymosi pasiekimai	3
4. Pagalba mokiniui	4.1. Rūpinimasis mokiniais	3
	4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	3
	4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas	3
	4.4. Pagalba planuojant karjerą	3
	4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	3
5. Mokyklos strateginis valdymas	5.1. Mokyklos strategija	3
	5.2. Mokyklos įšivertinimas	3
	5.3. Vadovavimo stilius	4
	5.4. Personalo valdymas	3
	5.5. Materialinių išteklių valdymas	3

Atlikus platųjį įsivertinimą išryškėjo šios stipriosios veiklos temos: 5.1 Mokyklos strategija; 5.3. Vadovavimo stilius. Tuo tarpu stiprieji veiklos rodikliai – 1.1.2. Tradicijos ir ritualai; 1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis; 1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis; 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai bei 5.3.1. Valdymo demokratiškumas. Tobulintinos mokyklos veiklos temos: 2.4. Mokymosi kokybė ir 2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas.