

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus

2017 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-42

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

2014 m. gegužės 29 d. buvo patvirtinti nauji mokyklos nuostatai ir mokyklai suteiktas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus vardas. 2014 m. liepos 29 d. registru centre įregistruotas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus pavadinimas. 2014 m. rugpjūčio 8 d. Švietimo ir mokslo ministras suteikė teisę įgyvendinti Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymo programų) inžinerinio ugdymo dalį. 2015 m. vasario 2 d. licėjus tapo akredituota gimnazija.

Šiuo metu licėjuje mokosi 1141 mokinys, iš jų 327 pradinių klasių mokiniai; 5-8 kl. mokosi 517 mokinių; I-II gimnazijos kl.– 178 mokiniai; III-IV gimnazijos kl.– 118 mokinių.

Licėjuje mokosi 35 socialinės rizikos grupei priskirti mokiniai. Daugiausiai yra mokymosi bei lankomumo problemų turinčių rizikos grupės mokinių.

Licėjuje mokosi 179 mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose, 198 mokiniai, kurių tėvai išsituokę, 43 mokiniai gyvena šeimose, kuriose juos augina vienišos/ -i motinos/ tėvai, 7 mokiniai, kurių vienas iš tėvų turi nedarbingumo grupę dėl negalios, 36 mokiniai, augantys šeimose, kur vienas iš tėvų dirba užsienyje, 17 mokinių, augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų yra miręs, 5 mokiniams yra paskirta oficiali globa. Nemokamą maitinamą licėjuje gauna 48 mokiniai.

Licėjuje nuolat vykdomi įvairūs tyrimai: klasių mikroklimato, mokymosi motyvacijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo paplitimo licėjuje ir kt.

1. **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.** Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4 ir 5–8 klasėse, I-II ir III-IV gimnazijos klasėse:

Mokinių skaičiaus kitimas	2014 m.		2015 m.		2016 m.	
	sk.	sk.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus	1097	+7,01	1125	+2,48	1141	+1,4

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. licėjūje mokosi 1141 mokinys. Palyginus su 2016 -2017 m. m. mokinių skaičius padidėjo nežymiai, tik 16 mokinių.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus	27,4	28,2	28,5

Klasių grupės	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Priešm. gr. norma	-	-	-
faktas	-	-	-
1-4 kl. norma	22	22	22
faktas	23,3	24	25,15
5-8 kl. norma	25	25	25
faktas	29,94	30,8	30,41
9-10 kl.(I-II g.) norma	25	25	25
faktas	28	29,3	29,66
11-12 kl.(III-IV g.) norma	25	25	25
faktas	28,75	27	29,5

Iš pateiktų lentelių matome, kad bendras vidutinis mokinių skaičius klasėse yra optimalus.

Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių dalis:

	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
Išklausė vidurinio ugdymo programą (sk.)	73	81	24
Įgijo vidurinį išsilavinimą (sk.)	73	80	24
Įgijusiųjų vidurinį išsilavinimą proc. nuo baigusiujų	100	98,76	100

Įgijusių pagrindinių išsilavinimą moksleivių dalis.

	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
Išklausė pagrindinio ugdymo programą (sk.)	-	57	80
Įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą (sk.)	-	57	80
Įgijusiųjų pagrindinio ugdymo išsilavinimą proc. nuo baigusiujų	-	100	100

2. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Užimtų neformaliajame ugdyje mokinių procentas 2014-2015 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyje mokinių procentas 2015-2016 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyje mokinių procentas 2016-2017 m. m.
68,9%	81,1%	92,1%

		<u>1-4 klasės</u>	<u>5-8 klasės</u>	<u>I-IV gimn. klasės</u>
2014-2015 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	52%	49%	49%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	39%	45%	43%
2015-2016 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	74%	96%	81%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	41%	40%	39%
2016-2017 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	74%	78%	88%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	59%	46%	57%

2016-2017 m. m. mokinių, užimtų neformaliame ugdyje, procentas yra pakankamai aukštas, matomas nedidelis užimtumo didėjimas matomas 3-8 ir I-III gimnazijos klasėse, nes per neformalųjį švietimą vykdomas inžinerijos dėstymas .

3. Mokinių lankomumo duomenys.

Licėjus skiria nuolatinį dėmesį mokinių pamokų lankomumui bei praleistų pamokų apskaitai. Licėjuje yra įrengta praėjimo kontrolė, kuri yra susieta su elektroniniu dienynu. Pamokų lankomumas fiksuojamas elektroniniame dienyne. Mokinių pamokų lankomumo apskaitos suvestinės sudaromos už kiekvieną mėnesį, trimestrą ar pusmetį ir už visus mokslo metus.

2015-2016 mokslo metais, birželio mėnesio duomenimis, licėjuje mokėsi viso 1120 mokinių. Viso buvo praleistos 54925 pamokos per metus, taigi vidutiniškai vienas mokinyss per mokslo metus praleido 49,04 pamokos. Pastebima, kad mokinių lankomumas lyginant su 2014–2015 mokslo metais pagerėjo.

4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
104	96	87	15,13

Licėjuje dirba 17 mokytojų, 28 vyresnieji mokytojai, 51 mokytojas metodininkas, 8 mokytojai ekspertai. Dėl aukštos mokytojų kvalifikacijos, didelę dalį mokinio krepšelio išlaidų sudaro darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos. Licėjaus administracijos nuomone, aukštesnė mokytojų kvalifikacija padeda siekti geresnės pamokų kokybės, todėl mokytojai skatinami tobulinti savo dalykinę kompetenciją, domėtis naujovėmis bei jas įgyvendinti ugdymo procese.

5. Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis yra. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: atlikti stogo kapitalinio remonto darbus, atlikti vandentiekio-kanalizacijos remonto darbus, elektros instaliacijos remontą.

6. Higienos pasas (yra ar nėra).

Higienos pasas Nr. 9-0891(6) išduotas 2014-11-21.

7. Energetinis auditas.

Nėra.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus sudaręs ir įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su mokslo institucijomis ir įvairiomis verslo įmonėmis. Licėjui sudaromos galimybės neatlygintinai naudotis edukacinėmis mokslo ir verslo partnerių erdvėmis, atlikti įvairius tyrimus naudojantis partnerių bazėmis, priemonėmis, neatlygintinai organizuojamos edukacinės veiklos. Taip sutaupoma daug licėjaus lėšų.

2013 m. sausio 23 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universitetu, kuria universitetas išpareigojo teikti licėjaus mokytojams dalykinę ir metodinę paramą, kartu su mokytojais rengti bendras metodines priemones, skaityti mokytojams ir mokiniams paskaitas, vesti licėjyje mokomuosius renginius. Sudaromos galimybes naudotis universiteto laboratorine įranga ir priemonėmis, sudaromos sąlygos mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą universiteto bazėse (laboratorijose, bibliotekoje), naudotis įvairiomis mokymo(si) priemonėmis.

Bendradarbiavimo su mokyklos partneriais ir mokyklos bendruomene dėka licėjus gavo tikslinę 3000,- Eur paramą elektronikos sistemų dalyko dėstymui būtinos įrangos įsigijimui.

Siekiant pagerinti mokinių mokymosi sąlygas buvo pritrauktos papildomos lėšos daiktų saugojimo spintelių įsigijimui.

Siekiant pritraukti lėšas licėjus nuolat dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Licėjus teikė paraišką mokykliniam autobusui. Švietimo ir mokslo ministerija Kauno miesto savivaldybės ir licėjaus prašymu skyrė mokyklinį autobusą licėjaus bendruomenės poreikiams tenkinti.

Nuo 2015 m. licėjus dalyvauja UPC organizuojamame tarptautiniame gamtos ir tikslųjų mokslų STEM projekte, MARCH.

Nuo 2016 m. rugsėjo licėjus įsitraukė į tarptautinį STEM projektą START, kurį kuruoja Suomijos švietimo įstaigos.

2016 m. spalio–gruodžio mėnesiais licėjaus pradinių klasių mokiniai ir jų mokytojai dalyvavo tarptautiniame inžineriniame projekte „Europos kalėdinių dekoracijų mainai“.

Nuo 2016 m. rugsėjo licėjus įsijungė į tarptautinį projektą eTwinning tinklą ir dalyvauja projekte „To be continued...“, kuris susijęs su kalbų mokymu ir IT naudojimu.

2016 metais inžinerinio ugdymo metodikos grupės pirmininkė, informacinių technologijų mokytoja, dalyvavo tarptautiniame radiacinės saugos projekte Japonijos ekonomikos ir pramonės ministerijos seminare „Basic Radiation Knowledge for School Education Course“, kurį finansavo ir

organizavo Švietimo ir mokslo ministerija kartu su Japonijos branduolinės energetikos agentūra. Projekto veiklos vyko Tokijuje ir kituose Japonijos miestuose.

2016 m. licėjaus vyresnių klasių mokiniai dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos bei Lietuvos vaikų ir jaunimo centro kuruojamoje neformalaus ugdymo, jaunimo asmeninio tobulėjimo bei lyderystės programoje DofE (angl. The Duke of Edinburgh's International Award).

2016 m. licėjaus I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo VDU psichologijos doktorantės Dovilės Valiūnės kuruotame tyrime bei programoje „Pykčio kontroliavimo intervencijų taikymas mokykloje“.

Finansinių lėšų panaudojimas 2016 m.:

Gaunamos 2 proc. gyventojų pajamų rėmimo lėšos, parama iš mokinių tėvų.

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų, susumavus 2016-01-01 likutį (12865,85 Eur) ir gautas per 2016 metus (34091,13 Eur), susidarė 46956,98 Eur suma. Iki 2016 metų gruodžio 16 d. panaudota 38392,02 Eur.

Įsigyta	Išleista, Eur.
Spaudiniai	9,27
Einamasis remontas	7759,28
Medžiagos klasių remontui ir daiktai bei priemonės gerbūvio gražinimui (daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, 6 kompiuterių stalai, spintelė daiktams, 12 sėdmaišių, 10 staliukų, 7 ekranai, 5 projektoriai, robotų rinkinys, 6 mikrofonai, 10 stalų ir 8 stalviršiai, 8 stalo uždangos, siurblys, mašina glaisto įšlifavimo, higienos prekės, 100 atšvaitų, 30 kėdžių aktų salei, įranga aktų salei(multimedija, elektrinis ekranas, valdymo įranga) 10 mobilių pertvarų aktų salei, 1 durys dvivėrės su stiklu, 4 durys dvivėrės su staktomis ir apvadais)	27047,77
Kasečių pildymas, padėkų spausdinimas, praėjimo kartelių mokestis, fotografavimas dokumentams, mokyklinio autobuso draudimas, personalizuotų elektroninių mokinio pažymėjimų atnaujinimas ir kitos paslaugos	3352,04
Banko išlaidos	223,66
2016 m. panaudota	38392,02

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos(MK) panaudojimas:

7 Valstybinių funkcijų vykdymo programa						
		Skirta sąmata 2016 m.	Per metus pakoreguota	2016 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	916600	+18200,00	934800	934800,00	Dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo – 5600,00 Už brandos egzaminų vykdymą – 1100,00

						atkelta iš kitų straipsnių sutaupytos lėšos 1900,00 Eur.
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	284000	+5100	289100	289100,00	Dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo – 1700,00 Už brandos egzaminų vykdymą – 400,00 atkelta iš kitų straipsnių sutaupytos lėšos 3000,00 Eur.
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	14400	-300	11400	11400,00	Vadovėliams, grožinei literatūrai, įvairioms mokomosioms programoms.
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	8600	+3100		11700,00	Mokymo priemonės (9 projektoriai, kompiuteris, pelės, 3 robotikai skirtų priemonių rinkiniai, 2 spausdintuvai, braižytuvas, konstruktorius, 3 monitoriai, spausdintuvai 3D, 5 magnetolos.
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	7200			6302,59	Kvalifikacijos kėlimui
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	3400	-1900	1500	1406,07	Pažintinėms mokinių kelionėms, dienyno aptarnavimo paslaugoms
Iš viso		1234200			1254708,66	
4 Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa						
		Skirta sąmata 2016 m.	Per metus pakoreguota	2016 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	102200	+18600	120800	120800,00	Darbo užmokestis, pajamų mokestis ir 9% Sodros mokesčio pagal darbuotojų priskaitymus
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	31700	+5800	37500	37500,00	Sodros mokesčiai pagal darbuotojų priskaitymus
2.2.1.1.1.2	Medikamentai	200	+100	300	300,00	Medikamentai
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	2000	+600	2600	2600,00	Teo ir Tele2 paslaugos
2.2.1.1.1.08.	Spaudiniai	200		200	196,57	Prenumerata laikraščių
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	4000	+7300	11300,00	11300,00	Įvairios švaros priemonės bei kanceliariinės prekės (pastolis, dažai ir medžiagos klasių remontams, magnetinė lenta, sporto salės inventorių, mini kompiuteris, servo varikliukas, rėmas 3D

						spausdintuvui, vandens šildytuvui, 4 kriauklių spintelės, magnetinė kreidinė lenta)
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	0	+16700	16700	16700,00	Einamojo remonto darbams (vandentiekio ir šild. vamzdynų keitimas, įėjimo stogelio remontas, grindų remontas).
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	62800	+400	63200	63200,00	Šildymo, elektros, vandens ir šiukšlių išvežimo paslaugos
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	8400	-1800	6600	5855,46	Apsaugos, kilimėlių keitimo, nemokamo maitinimo paslaugos
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	400	-400	0		
Iš viso		211900		259200	258452,03	
4m.m Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa						
		Skirta sąmata 2016 m.	Per metus pakoreguota	2016 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais			3300	3300,00	Darbo užmokesčio papildymas minimalios algos didinimui
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos			1100	1100,00	Sodros papildymas minimalios algos didinimui
Iš viso				4400	4400,00	

4 S Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa						
		Skirta sąmata 2016 m.	Per metus pakoreguota	2016 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	11200	+4700	15900	15900,00	Įvairios švaros priemonės, kanceliarinės prekės, mokymo priemonės (monitoriai, pelės, klaviatūros, spausdintuvai, mikšerinis pultas, akustinė sistema su stiprintuvu, 2 virykles, benzininė vejapjovė, CNC staklių konstruktyvas, 2 staklyčių modulių rinkiniai, 3 kolonėlės, 5 klaviatūros, kasetės spausdintuvams, televizorius ir priedai tvirtinimui, procesoriai
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	400	+400	800	752,45	Kvalifikacijos kėlimas techninio personalo
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	4000	-300	3700	3421,23	Įvairios paslaugos

						(bendrabučio mokestis, spausdinimo paslaugos, spausdintuvo kasetės keitimas)
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	2700	-2700			
Iš viso		18300		20400	20073,68	

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo prioritetai

Mokymo priemonėms:

- Mokymo priemonėms kabinetuose ir sporto salėje atnaujinti.

Mokinių pažintinei veiklai:

- Edukaciniai projektai.
- Mokytojų kvalifikacijai kelti.

Nuomos lėšų panaudojimo prioritetai

- licėjaus higieninei būklei gerinti;
- dalykinių kabinetams;
- ūkio inventoriaus atnaujinimui.

Kitų lėšų (2%) panaudojimo prioritetai

- Licėjaus edukacinių aplinkų modernizavimui.
- Licėjaus higieninei būklei gerinti.
- Mokymo priemonėms kabinetuose atnaujinti.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P (siūlių hermetizavimas ir glaistymas)	AP	K (šiferis, ruloninė dangą)	AK	AK	AP	AP	AK, AP	AK, AP	AP	Reikia įrangą atnaujinti	AP	AP			K	K	K			P	Pritaikyta dalinai	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: atlikti stogo remonto darbus, atlikti vandentiekio-kanalizacijos remonto darbus, elektros instaliacijos remontą. Tikslinga atlikti vidaus patalpų remontą (grindų remontą II, III, IV aukšto koridorių patalpose).

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

Atkreipiame dėmesį:

- Įstaigos valdomo statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2016 metų balandžio mėnesį atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus.
- Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktais nustatyta tvarka.
- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Skatinti tarpdalykinę integraciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. Inžinerinė praktika vykdoma III gimnazijos klasėse.	Sistemiškai vykdomas ugdymas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką 100 proc. mokinių sistemingai atlieka inžinerinę praktiką III gimnazijos klasėje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius- I-II gimnazijos klasių mokiniams pradėtos sistemingai vykdyti inžinerinės veiklos įvairiose įmonėse, mokslo institucijose (80 proc. mokinių).	Ugdymas sistemingai įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. Inžinerinė praktika vykdoma ne tik III gimnazijos klasėje, bet ir I-II gimnazijos klasėse vykdomos inžinerinės veiklos įvairiose įmonėse.

Komentaras: laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas labai gerai.

1. ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. Kartu su partneriais vykdomos licėjuje paskaitos mokytojams ir mokiniams, įvairūs tarpdalykiniai renginiai. Dalyvaujama įvairiose inžineriniuose (STEAM) tarpdisciplininiuose projektuose (MARCH, START ir kitose). Rengiami ir nuolat tobulinami inžinerinio ir kitų dalykų planai integruojant temas, veiklas ir kt., tobulinama vertinimo sistema, pasitelkiant viena kitą papildančias metodologijas.
2. Inžinerijos dalyko turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis ir įgyvendinamas tarpdiscipliniškai per inžinerijos, projektavimo, inžinerinio ugdymo pasirenkamuosius dalykus ir visus bendrojo ugdymo mokomuosius dalykus.
3. Įgyvendinti tarpdisciplininę integraciją padeda 2016 m. Švietimo ir mokslo ministerijos skirtas mokyklinis autobusas, todėl ugdymo procesas optimizuojamas atsiradus galimybei daugumą veiklų organizuoti pamokų metu (tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme).
4. Organizuojami seminarai, dalykinės išvykos, praktiniai mokymai inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojams.

5. 50 procentų projektinių licėjaus planuojamų veiklų, dienų skirta inžinerijos praktiniams įgūdžiams gilinti, dalyvauti tiriamosiose veiklose ir kt.
6. mokinių tvarkaraštis parengtas taip, kad sudarytos sąlygos ugdymą organizuoti srautais, mokinius konsultuojant 2-3 (3-6) specialistams tuo pačiu metu.
7. Inžinerinis ugdymas organizuojamas sudarant galimybę pamokose, užsiėmimuose dalyvauti mokytojams konsultantams, laborantams.
8. 90 proc. inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų sistemingai ir kryptingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgiant į inžinerinio ugdymo ypatumus.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gabių mokinių ugdymo modelio tobulinimas, remiantis mokinių ugdymosi poreikių pažinimu ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimu.	Pakankama ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla. Tobulintina gabių mokinių atpažinimo sistema. Patobulinta gabių mokinių atpažinimo sistema, remiantis mokinių ugdymosi poreikių pažinimu ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimu.	50 proc. padidėjo inžinerinių (STEAM) siūlomų ugdymo(si) veiklų mokiniams. Diegiama sisteminga gabių mokinių atpažinimo sistema. Sukurta ir diegiama mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir analizės sistema. 70 procentų mokytojų naudoja mokinio individualios pažangos aplanko metodą. Užtikrinama plati ugdymosi veiklų pasiūla gabiems (ypač inžinerijai) mokiniams. 30 procentų mokinių ugdymo(si) grupėse pagal pasiekimų lygius ir gebėjimus	Remiantis mokinių poreikių tyrimais ir stebėseną 50 proc išplėsta inžinerinio (STEAM) ugdymo(si) veiklų mokiniams pasiūla. Įdiegta sisteminga gabių mokinių atpažinimo sistema. Sistemingai taikoma gabių mokinių atpažinimo sistema, užtikrinant gabių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą. Veiksmingai taikoma individuali mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema, įdiegtas el. aplanko metodas. 30 procentų mokinių ugdomi grupėse pagal pasiekimų lygius ir gebėjimus.

Komentaras: laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai.

1. Sudarytos darbo grupės, vykdant inžinerijai gabių mokinių atpažinimą, mokinių ugdymosi poreikių tyrimus, poreikių stebėseną. Vykdoma stojamųjų egzaminų į inžinerijos licėjų rezultatų analizė.
2. Vykdytas bendrojo ugdymo ir inžinerinio ugdymo dalykų pasirinkimo tyrimas.

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus koreguojama pasirenkamųjų dalykų pasiūla. 30 procentų išplėsta inžinerinių pasirenkamųjų dalykų pasiūla.

3. Vykdytas inžinerinio ugdymo dalies (ir STEAM dalykų) licėjuje ugdymo kokybės stebėsenos į(si)vertinimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus koreguotas inžinerinio ugdymo dalykų (STEAM dalykų) ugdymo proceso planavimas ir vykdymas.
4. Vykdomas pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė ugdymo proceso eigoje, apibendrinant rezultatus kiekvieno pusmečio pabaigoje.
5. Vykdomas neformalaus ugdymo poreikių tyrimas. Vyko neformalaus ugdymo būrelių mugė, kurios metu sudarytos sąlygos mokiniams ir jų tėveliams rinktis vaikų poreikius atitinkančias veiklas, vadovus, kartu diskutuoti ir kita.
6. Diegiama konsultacinė sistema gabiems mokiniams.
7. Parengta paraiška ir laimėta galimybė dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Pradėtas bendradarbiavimas su projekto partneriais ir organizatoriais.
8. Dalyvaujama Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus Gabių vaikų paieškos ir ugdymo sistemos kūrimo darbo grupėje.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gerinti įrangos panaudojimą mokinių bendrojo ugdymo, inžinerinio (STEAM) ugdymo dalykų ugdymo(si) poreikiams.	Pagerintas biotechnologijų, inžinerijos, technologijų, medijų ir robotikos daugiafunkcinių centrų estetinis ir funkcinis būvis	Pertvarkyti ir suremontuoti inžinerijos/technologijų kabinetai, įsigyta naujos įrangos. Suremontuoti du lietuvių kalbos kabinetai, atnaujinti baldai. Suremontuota dalis lietaus nutekėjimo sistemos. Biotechnologijų daugiafunkcinis centras papildytas nauja įranga. Pagerinta pirmo aukšto koridoriaus estetinė būklė.	Daugiafunkciniai centrai papildyti nauja papildoma įranga (traukos spintomis), baldais.
Komentaras: laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai, kadangi:			
1. Kauno miesto savivaldybės, spec. ir paramos lėšomis atliktas technologijų/inžinerijos			

kabineto remontas (pakeista grindų danga, nudažytos sienos).
2. Paramos lėšomis suremontuoti du lietuvių kalbos kabinetai (409, 107 kab.).
3. Kauno miesto savivaldybės lėšomis atliktas avarinis vamzdyno ir fasado pagrindinio įėjimo stogo remontas.
4. Paramos lėšomis parengtas licėjaus Investicinis projektas, kuris pateiktas valstybės investicijų projektų lėšoms gauti.
5. Įsigyta naujų kompiuterių ir multimedijos projektorių (nupirkta 20 naujų multimedijos projektorių dalykiniams kabinetams ir aktų salei, 3 nauji kompiuteriai bei atnaujinti 26 nešiojami bei 6 stacionarūs kompiuteriai).
6. Inžinerijos projektams rengti įsigyta naujos įrangos: CNC staklės, 3D spausdintuvas, elektronikos sistemų rinkiniai ir kt.
7. Pakeista dalis pirmo aušto kabinetų durų, prie valgyklos naujai įrengtos kriauklės.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis.	3.1. Darbo tvarka ir taisyklės.	3.1. Darbo tvarka ir taisyklės.
4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.	9.1. Mokymosi poreikių nustatymas	7.3. Mokytojo ir mokinio dialogas.
2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis.	7.3. Mokytojo ir mokinio dialogas.	
18.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai.	3.3. Aplinkos jaukumas	
	5.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Giluminis licėjaus įsivertinimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“. Atsižvelgiant į tai, kad nauja veiklos kokybės įsivertinimo metodika patvirtinta nuo 2016 m. rugsėjo 1 d., nuspręsta tirti rodiklį 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius bei temą 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka:

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Licėjuje, palyginus su 2015 m., PUPP rezultatai pagerėjo visų dalykų atžvilgiais: lietuvių kalbos– 10,4%, matematikos – 21,3%. 8 klasės licėjaus mokinių 2016 m. baigimų rezultatai įvertinti aukščiau nei miesto rodiklis visuose dalykuose (išskyrus biologijos): lietuvių k.– 17%,

matematika– 5%, fizika– 37%, chemija– 12%, biologija– 4%, istorija– 4%, anglų k.– 4%). Licėjus, pagal vykdančių pagrindinio ugdymo programos I dalį gimnazijų palyginimą pagal apibendrintus pagrindinio ugdymo programos I dalies (8 klasė) rodiklius, I vietoje Kauno mieste.

2016 m. standartizuotų testų rezultatų licėjaus rodikliai lenkia tiek Kauno miesto mokyklų, tiek didmiesčių mokyklų, tiek vidurinių/gimnazijos mokyklų rodiklius.

Vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo panaudojant diagnostinius ir standartizuotus vertinimo įrankius mokyklos ataskaitos priedu Nr. 3 lyginamieji licėjaus ir Kauno miesto savivaldybės ir licėjaus 2 klasės mokinių atsakymų apie testus rezultatai geresni nei savivaldybės vidurkis.

Atsižvelgiant į šiuos rezultatus formuluojame išvadą: licėje mokosi vidutinio ir aukštesniųjų gabumų mokiniai, tad planuojant mokinių ugdymą, dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymo(si) diferencijavimą ir individualizavimą reikia orientotis į gabių mokinių poreikius ir lūkesčius.

Licėje patvirtintas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2014 m.), Tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarka (2014 m.), Poveikio taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams (2014 m.), aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija (2016 m.), Mokinių teisės ir pareigos (2015 m.). Mokinius nuolat konsultuoja pagalbos specialistės (psichologė ir socialinės pedagogės), aktyviai bendradarbiaudamos su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Dainavos jaunimo centru, Šeimos santykių institutu, „Neuromeda“, seniūnijomis, dienos centrais, policijos komisariatais ir kitomis institucijomis pagal poreikį. Pagalbos mokiniui specialistės atlieka įvairius tyrimus, siekdamas tikslingo mokinių poreikių nustatymo: savijautos tyrimai, 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimai, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo, inžinerinio ugdymosi poreikių bei kitų ugdymo(si) poreikių tenkinimo tyrimai (pagal susidarancias situacijas). Atsižvelgiant į gautus rezultatus sudaromos darbo grupės, tiekiamos rekomendacijos iškilusių problemų sprendimui, informuojami klasių vadovai, licėjaus administracija, mokinių tėvai.

Tiek mokinių, tiek mokinių tėvų, tiek mokytojų nuomone psichologinė ir socialinė pagalba mokiniui įvertinta 3 lygiu (77% respondentų).

Licėje stengiamasi atpažinti ir tinkamai ugdyti mokinius, atsižvelgiant į jų gabumus. Mokiniams siūlomi pasirenkamieji inžinerinio ugdymo dalykai, neformalaus ugdymo būreliai (renkasi laisvai pagal poreikius), organizuojamos inžinerinio ugdymo inžinerinės praktikos veiklos I-II, inžinerinė praktika III gimnazijos klasių mokiniams įmonėse.

83% mokinių sutinka, kad jiems stengiamasi sudaryti palankias sąlygas jų poreikių tenkinimui (inžinerinių dalykų, edukacinių išvykų pasiūla yra pakankama (optimali)). 5-6 ir III-IV

gimnazijos klasių mokinius tenkina, kaip mokytojai išaiškina (veda, dėsto) inžinerijos dalyko pamokas (7-8 ir I-II g. klasių centruose vertėtų tobulinti orientavimąsi į individualius atsakymus į mokinių klausimus, individualias konsultacijas). Iš pateiktų mokinių atsakymų į atvirus klausimus galime teigti, jog dalis mokinių (~6,00 %) norėtų, jog licėjuje daugiau dėmesio būtų skiriama tvarkai ir drausmei pamokų metu; informacinių technologijų taikymui pamokose; užduočių diferencijavimui atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir mokymo individualizavimą.

3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka.

Licėjaus interjeras ir eksterjeras tvarkomi. Diegiama moderni informavimo sistema, saugaus bevielio interneto WiFi ryšys, nuolat atnaujinama techninė įranga, įsigyjamos modernios mokymo(si) priemonės. Šiuo metu licėjuje funkcionuoja pasyvaus poilsio zona mokiniams (planuojama įrengti dar vieną modernią erdvę laisvalaikiui ir bendravimui), įrengti stalo teniso stalai ir trys lauko sporto aikštelės aktyviam poilsiui ir laisvalaikiui, neformaliai ir netradiciniam ugdymui(si). Mokiniam sudaromos galimybės įsigyti asmenines daiktų saugojimo spinteles. Aktyviai vyksta edukaciniai užsiėmimai su mobilia nešiojamų kompiuterių klase, siekiama, kad visuose licėjaus kabinetuose būtų įdiegti IKT priemonių komplektai, įgalinantis vesti modernius užsiėmimus tiek formalaus, tiek neformalaus ugdymo mokytojams. Įrengta lauko klasė bei sporto aikštelės įgalina mokytojus vesti aktyvias netradicines pamokas visoje mokyklos teritorijoje. Taip pat licėjuje suformuotos erdvės mokinių kūrybiškumui ugdyti: nuolat eksponuojami mokinių darbai, suteikiama galimybė bei jie skatinami dekoruoti erdves, organizuojamos inžinerinių projektų gynimo ir eksponavimo dienos. II g. klasių mokiniai vieną dieną per savaitę išvyksta į pamokas ne licėjaus patalpose, nuolat organizuojamos netradicinės inžinerijos pamokos. (Šiems teiginiams pritaria 93% respondentų). Tačiau, mokinių nuomone, mokytojai galėtų įvairiau ir prasmingiau naudoti technines priemones: dažniausiai rengiamos ir rodomos skaidrės, nors mokiniai norėtų interaktyvesnių pamokų, daugiau laboratorinių tyrimų, dažniau sulaukti rekomendacijų ar skatinimų peržiūrėti video medžiagą (kaip įdomiausias pamokas ~45% mokinių paminėjo inžinerijos ir inžinerijos pasirenkamuosius dalykus).

Atlikus šios temos analizę pastebėta, kad mokiniams ir jų tėvams mokyklos aplinkos atrodo patrauklios ir tenkina jų poreikius bei lūkesčius (įvertino 3 lygiu 75% respondentų), tačiau mokytojai aplinkas vertina kritiškai (įvertino 3 lygiu 55% respondentų), pageidauja kosmetinio remonto, spartesnio nusidėvėjusios techninės įrangos atnaujinimo bei daugiau mokymo priemonių.

Tema, atlikus įsivertinimą, įvertinta 3 lygiu. Tačiau atsižvelgiant į mokytojų išsakytus poreikius, rekomenduojama 2017 m. planuoti toliau gerinti aplinkas, įrengti kabinetus pritaikytus STEAM ugdymui, kurti poilsio ir aktyvaus bendradarbiavimo zonas.

III. 2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaujantis KTU inžinerijos licėjaus išorinio vertimo ataskaita, licėjaus veiklos įsivertinimo išvadomis, išorės vertintojų, vidaus audito ir kitų institucijų išvadomis, licėjaus bendruomenės susitarimais ir įgyvendinant licėjaus 2016-2018 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, iškėlėme tris licėjaus veiklos tikslus.

Įgyvendinant 2016-2018 metų pirmą strateginį tikslą „Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus suteikti mokiniams galimybę plėtoti bendrąsias, dalykines kompetencijas bei inžinerinę kompetenciją, integruojant inžineriją į visas mokyklos veiklos sritis (visuminė (holistinė) prieiga)“ 2017 m. sieksime plėtoti tarpdalykinę integraciją, sistemingai dirbant pagal parengtus integruotus inžinerinio ugdymo (STEAM) ir kitų dalykų planus, bendradarbiaujant su partneriais, naudojantis jų ištekliais ir vykdant inžinerinę praktiką. Sieksime plėtoti ugdymo metodų taikymą, skirtų mokinių inžinerinių gebėjimų ugdymui(si) bei stiprinti inžinerinio (STEAM) dalykų mokytojų kompetencijas. Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudotos mokinio krepšelio lėšos, spec. lėšos ir paramos lėšos.

Įgyvendinant 2016-2018 metų antrą strateginį tikslą „Tobulinti gabių vaikų ugdymo modelį, siejant ugdymo turinį mokykloje su visuomenės gyvenimu ir aplinka, taikant ugdymo metodus skirtus inžinerinių gebėjimų plėtočiai“, įgalinantį tobulinti gabių vaikų ugdymą(si). Licėjus numato patobulinti gabių mokinių atpažinimo sistemą, dalyvaujant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ ir Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus Gabių vaikų paieškos ir ugdymo sistemos kūrimo darbo grupėje vykdyti gabių (itin gabių) vaikų atpažinimo ir ugdymo modelį. Sieksime teikti pakankamą ugdymosi veiklą mokiniams pasiūlą, plėtoti partnerystę su įvairiais socialiniais partneriais bei ekspertais gabių vaikų inžinerijai srityje, vykdyti realius projektus. Plėtojamas kryptingas mokinių karjeros projektavimo modelis.

Įgyvendinant 2016-2018 metų trečią strateginį tikslą „Gerinti materialinę bazę, pritraukiant materialiuosius išteklius inžinerinio ugdymo dalykų plėtrai licèjuje“, bus siekiama sukurti saugias ir modernias licèjaus inžinerinio ugdymo kryptį formuojančias ugdymo procesui pritaikytas patalpas, tęsiant inžinerinių (STEAM) dalykų ugdymui skirtų laboratorijų rengimą, papildant daugiafunkcinius centrus nauja reikiama įranga. Tikslui pasiekti bus panaudotos Kauno miesto savivaldybės, mokinio krepšelio ir paramos lėšos.

Apibendrinami 2016 metų veiklos rezultatus, veiklos kokybės įsivertinimo duomenis galime teigti, kad licèjuje sėkmingai įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu

su inžineriniu ugdymu programa. Efektyviau vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, universitetu bei verslo įmonėmis.

Bendras vidutinis mokinių skaičius klasėse yra optimalus. Visose klasėse mokinių skaičius yra didesnis nei norma. Akademiniai rezultatai vidutiniai ir aukščiau nei vidutiniai, licėjaus mokiniai toliau sėkmingai tęsia mokslus aukštosiose mokyklose.

Licėjaus keliami prioritetai:

- kokybiškai įgyvendinti specializuotas pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programas.
- edukacinių priemonių bazės modernizavimas;
- licėjaus aplinkos ir fizinių erdvių gerinimas.

III. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas– plėtojant tarpdalykinę integraciją ir stiprinant inžinerinio (STEAM) dalykų mokytojų kompetencijas tobulinti ugdymo metodų taikymą, skirtų mokinių bendrojo bei inžinerinio ugdymo gebėjimų ugdymui(si).

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sistemiškai vykdoma tarpdalykinė integracija. Sistemai tobulinama bendrojo ugdymo ir inžinerinio ugdymo mokytojų kvalifikaciją pasitelkiant Lietuvos universitetų ir užsienio patirtį. Efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is).	Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. 60 procentų inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kels kompetencijas inžinerijos (STEAM) srityse. Licėjus dalyvauja STEAM mokyklų tinklo Lietuvoje veiklose ir projektuose. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 50 procentų. 20 procentų pagerės mokinių motyvacija.	Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. 100 procentų inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kels kompetencijas inžinerijos (STEAM) srityse. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 90 procentų. Licėjus dalyvauja STEAM mokyklų tinklo Lietuvoje ir užsienyje veiklose ir projektuose. 50 procentų pagerės mokinių motyvacija.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodikos grupių veiklos planų aptarimas (rengiami inžinerinio ugdymo (STEAM) ir kitų dalykų planai integruojant temas, veiklas ir kita, pasitelkiant viena kitą papildančias metodologijas)	Administracija Metodinė taryba		Sausis	Administracija Žmogiškieji ištekliai	Tarpdisciplininė prieiga
2..	Inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas	Administracija Metodinė taryba	KTU, UPC, KPKC, ŠMM	Metų eigoje	Mokytojai, Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Dalyvavimas internetiniuose, nuotoliniuose mokymuose, paskaitose, seminaruose, kursuose
3.	Paskaitos mokytojams ir mokiniams, vedami renginiai, pagal parengtą užsiėmimų planą	KTU dėstytojai, administracija	KTU	Metų eigoje	KTU auditorijos ir laboratorijos	(žr. www.inzinerijoslicejus.ktu.edu)
4.	Organizuojamos licėjaus mokytojų, mokinių, KTU dėstytojų ir kitų socialinių partnerių atstovų apskritojo stalo diskusijos	KTU dėstytojai, administracija	KTU	Metų eigoje	Mokytojai, mokiniai, KTU	
5.	KTU inžinerijos licėjaus „Bičiulių klubo“ įsteigimas	Direktorius		Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	

5.	Vykdomi visuomeniškai aktualių, realių problemų sprendimo tarpdisciplininiai projektai	Darbo grupės, administracija	KTU, VDU ir kt.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	
6.	Organizuojami, planuojami integruoti inžineriniai (STEAM dalykų): a) tyrimai, projektai, renginiai, b) projektų pristatymai, aptarimai (inžinerinių projektų dienos)	Administracija Mokytojai, klasių vadovai	KTU	Sausis, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	
7.	Tyrimai susieja su mokinių mokymosi motyvacija ir individualios pažangos pokyčiais, ugdymosi poreikių tenkinimu.	Mokytojai dalykininkai, klasių vadovai, psichologė, socialinė pedagogė	UPC, NMVA	Vasaris, rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	

2 tikslas – Gabių (ir itin gabių) mokinių ugdymo modelio tobulinimas, plėtojant partnerystę su Lietuvos ir užsienio partneriais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sistemingas gabių (ir itin gabių) mokinių ugdymas(is), remiantis mokinių ugdymosi poreikių pažinimu ir	Vykdoma gabių mokinių atpažinimo sistema remiantis mokinių ugdymosi poreikių pažinimu ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimu, rengiami ir vykdomi aktualių, realių	Sistemingai taikoma gabių mokinių atpažinimo sistema, užtikrinant gabių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą. Veiksmingai taikoma individuali mokinių pasiekimų ir pažangos

<p>duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimu, bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio partneriais.</p>	<p>problemų sprendimo projektai (šalies, tarptautiniai) bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio partneriais ir ekspertais. 40 proc. licėjaus mokinių ir mokytojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose; ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, varžybose, konkursuose. Išplėtota programų pasiūla, pakankama edukacinė aplinkų būklė, padidėjusios mokinių transportavimo galimybės iki 30 proc. Pakankama tarpdisciplininė gabių (itin gabių) mokinių ugdymo(si) sistema. Iki 30 proc. pagerinti IT naudojimą pamokose.</p>	<p>stebėjimo sistema, įdiegtas el. aplanko metodas. 80 proc. licėjaus mokinių ir mokytojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose; ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, varžybose, konkursuose. Plati programų pasiūla, gera edukacinė aplinkų būklė, padidėjusios mokinių transportavimo galimybės iki 50 procentų. Efektyvi tarpdisciplininė gabių (itin gabių) mokinių ugdymo(si) sistema. Iki 50 proc. pagerinti IT naudojimą pamokose.</p>
--	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Inžinerijai gabių mokinių atpažinimas; mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas)	Administracija, psichologas	KTU	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	
2.	Inžinerinio ugdymo pasirenkamųjų dalykų, neformalaus ugdymo poreikių tyrimas	A. Plungienė R. Lingytė E. Sabaliauskienė R. Kazakevičius		Kovas	Administracija, psichologė, klasių vadovai Inžinerijos metodinė grupė	

3.	Pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė	Administracija		Kas pusmetį	Administracija, ankstesnių ir dabartinių tyrimų medžiaga	
4.	Konsultacinės sistemos plėtojimas gabiams mokiniams	Administracija, metodinė taryba		Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	
5.	Tobulinama individuali mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir analizės sistema	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija, administracija		Birželis	Žmogiškieji ištekliai, metodinė taryba, darbo grupė	
6.	Asmeninės mokinių atsakomybės už mokinių mokymosi rezultatus ugdymas	Dėstomų dalykų mokytojai		Visus metus	Intelektiniai (mokytojai)	
7.	Vykdyti stojamąjį egzaminą į inžinerijos licėjų ir atlikti rezultatų analizę	G. Kubilienė A. Plungienė E. Sabaliauskienė R. Lingytė Mokytojai		Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	
8.	Vykdyti Tarptautinius matematikos ir gamtos mokslų tyrimus (TIMSS), skirtus įvertinti 8 ir 4 klasių mokinių gebėjimus	G. Kubilienė A. Plungienė		Balandis	Žmogiškieji ištekliai	
9.	Inicijuoti ir vykdyti inžinerijos (STEAM dalykų) tarpdalykinius projektus, ugdomasias veiklas (www.inzinerijoslicejus.ktu.edu)	Administracija	KPKC, UPC, ŠMM, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, MK krepšelio lėšos	
10.	Kurti ir plėtoti licėjaus kultūrą, tarpkultūrinius ir		KTU, KTK, TKC, VDU, KPKC	Metų eigoje	Darbo grupės	

	tarpdalykinius ryšius, įgyvendinat projektines veiklas					
11.	Dalyvauti LR švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“		LR švietimo ministerija, kitos Lietuvos mokyklos, SPPC, Lietuvos ir užsienio ekspertai	Metų eigoje	Darbo grupės	
12.	Dalyvauti Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus Gabių vaikų paieškos ir ugdymo sistemos kūrimo darbo grupėje, vykdyti gabių (itin gabių) vaikų atpažinimo ir ugdymo gabių modelį.		Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Kauno miesto mokyklos	Metų eigoje	Darbo grupės	
13.	Rengti paraiškas ir vykdyti tarptautinius projektus		ŠMM, UPC, KTU ir kt.	Visus metus	Darbo grupės	
14.	Mokytojų taryboje priimti sprendimus kaip tobulinti ugdymo proceso stebėsenos ir pagalbos mokytojui sistemą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai		Visus metus	Intelektualiniai (licėjaus vadovų, mokytojų kompetencija)	

3 tikslas – Gerinti, modernizuoti licėjaus materialinę bazę, inžinerinio (STEAM) ugdymo dalykų ugdymo(si) aplinkas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengtos modernios licėjaus ugdymo kryptį atitinkančios ugdymo(si) poreikius patalpos.	Teiksime paraiškas europinių bei savivaldybės programų lėšoms gauti, mokymosi bazės atnaujinimui bei pastatų energetinės būklės gerinimui. Pagerintas biologijos/ biotechnologijų kabineto įrangos stovis. Pagerinta inžinerijos, technologijų, medijų ir robotikos daugiafunkcinių centrų būklė. Pagerinta mokinių poilsio zonų būklė, 70 proc. pakeistos pirmo aukšto rūbinėlių koridorių ir kabinetų durys.	Pateikta paraiška ir gautos lėšos mokymosi bazės atnaujinimui bei pastatų energetinės būklės gerinimui. Įrengtas modernus biologijos/ biotechnologijų kabinetas su laboratorinių bandymų zona. Daugiafunkciniai centrai papildyti nauja medijų, robotikos įranga, baldais. Naujai įrengtos mokinių poilsio zonos, 90 proc. pakeistos pirmo aukšto rūbinėlių koridorių ir kabinetų durys. Suremontuotos mokinių daiktų saugojimo patalpos.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kreipimasis raštu į Kauno miesto savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyrių. ir kt. dėl pastatų elektros instaliacijos atnaujinimo	E. Bakanaitė	-	Kovas	Valstybės ar savivaldybės fondai pastatų avarinei būklei šalinti	
2.	Kreipimasis raštu į savivaldybės ūkio skyrių ir kt. dėl licėjaus garažų pertvarkymo į šiuolaikines laboratorijas.	E. Bakanaitė	-	Gegužė	Valstybės ar savivaldybės fondai pastatų avarinėms situacijoms šalinti bei patalpų nuomos lėšos, 2% lėšos	Negavus investicijų programos lėšų, kreipimės į Kauno miesto

						savavi- valdybės adminis- tracijos Aprūpi- nimo skyrių.
3.	Tęsiamas bendrojo ugdymo ir inžinerinių (STEAM) dalykų ugdymui(si) skirtų patalpų/ laboratorijų rengimas, mokymui(si) skirtų priemonių, įrangos, baldų modernizavimas	Administracija	-	Sausis- gruodis	4000 eurų, specialiosios, 2% lėšos	
4.	Ūkio inventoriaus atnaujinimas	E. Bakanaitė	-	Sausis- gruodis	MK lėšos, patalpų nuomos lėšos, 2% lėšos	

IV. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Licėjaus direktorius D. Žvirdauskas	Savininko teise įgyvendinančiai institucijai	Veiklos ataskaita	Vasaris
	Mokytojų tarybai	Ataskaita apie veiklos plano vykdymo rezultatus.	Gruodis
	Licėjaus tarybai	Atsiskaitymas „Dėl paramos 2 proc. lėšų panaudojimo, MK ir specialiųjų lėšų“. Veiklos įsivertinimo duomenų analizė	Gruodis Gruodis
	Mokinių tėvams bendrųjų susirinkimų metu	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai	Kovas, spalvis
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: A. Plungienė G. Kubilienė D. Misonienė R. Kazakevičius E. Sabaliauskienė	Licėjaus direktoriui	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai apie ugdymo proceso organizavimą, pamokos tobulinimo rezultatus, ugdomosios priežiūros išvadas	Birželis, gruodis

	Mokytojų tarybai	Ataskaita „2016-2017 mokslo metų veiklos rezultatai pažangumo ir lankomumo kokybės pokytis. VBE, MBE ir PUPP rezultatų aptarimas. Pasiruošimas 2017/2018 mokslo metams Ataskaita „Inžinerinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo tyrimas“ Ataskaita „Plačiojo įsivertinimo analizė“ Ataskaita „Giluminio įsivertinimo analizė“.	Rugpjūtis Birželis Lapkritis
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams E. Bakanaitė	Direktoriui	Žodinis pranešimas	Kas ketvirtį
Vyr. buhalterė L. Rapalienė	Direktoriui	Ataskaitos apie lėšų panaudojimą	Kas ketvirtį
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui (pagal kuruojamą sritį)	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo anketos Metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos.	Gruodis Gruodis
Mokytojų metodinių grupių nariai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui Mokytojų metodinei tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaitos. Ataskaita „Individualios mokinio pažangos stebėjimo analizė“	Gruodis Birželis
Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Kuruojančiam pavaduotojui	Renginiai, metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos	Gruodis Gegužė
Socialinės pedagogės V. Kemeraitienė N. Gončiarova	Direktoriui, kuruojančiam pavaduotojui	Savianalizė Ataskaitos apie prevencinių programų vykdymą	Birželis Gruodis
Bibliotekos vedėja I. Meškauskienė	Direktoriui, kuruojančiam pavaduotojui	Ataskaita raštu	Birželis Gruodis

Psichologė R. Lingytė	Direktoriui	Savianalizė	Gruodis
Logopedė L. Drukteinienė	Vaiko gerovės komisijai	Savianalizė	Rugpjūtis Gruodis

Direktorius

Danius Žvirdauskas

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Aritonė Plungienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gitana Kubilienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Elvyra Sabaliauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Daiva Misonienė

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Ramūnas Kazakevičius

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

Edita Bakanaitė

Vyriausioji buhalterė

Laura rapalienė

Mokytoja

Rasa Belickienė

Mokytoja

Rita Benesevičienė

Mokytoja

Živilė Kerpauskienė

Mokytoja

Vilda Kiaunytė

Psichologė

Rūta Lingytė

Socialinė pedagogė

Viktorija Kemeraitienė

Socialinė pedagogė

Natalja Gončiarova

PRITARTA

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus tarybos

2016 m. gruodžio 13 d. posėdyje (protokolas Nr. 5-3)