

Suderinta  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja  
Ona Visockienė

2016 m. rugpjūčio 31 d.

PATVIRTINTA  
2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus  
įsakymu Nr. V-230

---

## KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS

### 2016-2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

#### I BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016-2017 mokslo metų Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau-licėjus) ugdymo planas reglamentuoja specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą licėjuje. Licėjaus ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016-2017 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais.

2. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, licėjaus veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

3. Licėjaus ugdymo planu siekiama reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo (-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Licėjaus ugdymo turinį reglamentuoja specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu bendrųjų programų pagrindu parengtos ir licėjaus direktoriaus patvirtintos dalykų ir neformaliojo ugdymo programos, ilgalaikiai, mokytojų parengti, dalykų planai.

5. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu licėjaus bendruomenės–mokytojų, mokinių ir jų tėvų– sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

## II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### II.1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. 2016-2017 m. m. ugdymo organizavimas:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžią	pabaiga	
1-4, 5	2016-09-01	2017-05-30	32
6 – 8	2016-09-01	2017-06-02	34
I-III gimnazijos klasės	2016-09-01	2017-06-02	34
IV gimnazijos klasės	2016-09-01	2017-05-25	33

7. Licėjus dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas, įgyvendinant specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, skirstomas pusmečiais.

9. Mokslo metai skirstomi:

Klasės	Pusmečiais	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
<b>Pradinio ugdymo (1-4 kl.)</b>		
<b>1-4</b>	2016-09-01 – 2017-01-20	2017-01-23 – 2017-05-30
<b>Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)</b>		
<b>5</b>	2016-09-01 – 2017-01-20	2017-01-23 – 2017-05-30
<b>6-8</b>	2016-09-01 – 2017-01-20	2017-01-25 – 2017-06-02
<b>Gimnazijos klasių (I-IV kl.)</b>		
<b>I-III</b>	2016-09-01- 2017-01-20	2017-01-25 – 2017-06-02
<b>IV</b>	2016-09-01 – 2017-01-20	2017-01-25 – 2017-05-25

10. Mokinių atostogų trukmė:

<b>ATOSTOGOS</b>	Prasideda	Baigiasi
<b>1-8 KLASĖS</b>		
Rudens (1-8 kl.)	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)(1-8 klasės)	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos atostogos (6-8)	2017-02-17	2017-02-17
Pavasario (Velykų) (1-8 klasės)	2017-04-10	2017-04-14
<i>1-4 ir 5 klasių mokiniams papildomos 10 dienų atostogos</i>	2016-10-27	2016-10-28 (2 k.d.)
	2017-02-13	2017-02-17 (4 k.d.)
	2017-04-18	2017-04-21 (4 k.d.)
<i>Vasaros (1-4, 5 klasės:)</i>	2017-05-31	2017-08-31
<i>Vasaros (6-8 klasės)</i>	2017-06-05	2017-08-31

<b>GIMNAZIJOS KLASĖS (I-IV)</b>		
Rudens (I-IV)	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų) (I-IV kl.)	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos atostogos (I-IV kl.)	2017-02-17	2017-02-17
Pavasario (Velykų) (I-III kl.)	2017-04-10	2017-04-14
Pavasario (Velykų) (IV kl.)	2017-04-11	2017-04-18
Vasaros (I-III kl.)	2017-06-05	2017-08-31
Vasaros (IV)	2017-05-26	2017-08-31

11. 1-5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų
12. Jei oro temperatūra -20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai - 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## **II.2. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

13. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 2433, vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, ir specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735.

Taip pat remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo, standartizuotų testų 4, 8 klasėse duomenimis.

14. Licėjus skiria 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir licėjaus poreikius parinktai veiklai. Ji organizuojama licėjaus pasirinktu laiku.

15. Licėjaus ugdymo planą parengė licėjaus direktoriaus 2016-06-10 įsakymu Nr. V-188 sudaryta darbo grupė, kuriai vadovavo licėjaus direktorius.

16. Rengiant licėjaus ugdymo planą, priimti konkretūs licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

<p><b>Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:</b></p>	<p><b>Priimtos nuostatos</b></p>	<p><b>Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą</b></p>
<p>Ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų</p>	<p>Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė. Planas nustato ugdymo turinio įgyvendinimą ir organizavimą 2016-2017 m. m. Ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja <i>Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams. Trumpalaikiai planai temai, skyriui, pamokai rengiami mokytojų individualiai, pagal poreikį. Planų formos aprobuotos metodinės tarybos.</p>	<p>Direktoriaus 2016-06-10 įsakymas Nr. V-188 „Dėl darbo grupės 2016-2017 m. m. ugdymo planui parengti sudarymo“, byla 1.3</p> <p>Direktoriaus 2015-06-15 įsakymas Nr. V-176 „Dėl ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, byla 1.3</p>
<p>Mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo Ypatumų</p>	<p>- Inžinerinio ugdymo programos dalies turinio integruojamas iki 25 proc. valandų skaičiaus į visus bendruosius mokomuosius dalykus, 1-8 ir I-IV gimnazijos kl. privalomas pagrindinis inžinerinio ugdymo dalies programos dalykas – inžinerija, I-IV gimnazijos kl. privalomas inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas - projektavimas; 5-8 kl. mokosi 1 pasirenkamąjį inžinerinio ugdymo dalyką. I-IV gimnazijos kl. privalomas 1 pasirenkamas inžinerinio ugdymo dalykas. III gimnazijos kl. inžinerinė praktika.</p> <p>Matematikai ir lietuvių gimtajai kalbai mokytii II gimnazijos klasėse sudaromos grupės, pagal pasiekimų lygius.</p>	<p>Direktoriaus 2015-06-15 įsakymas Nr.V-177 „Dėl specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu organizavimo“ ,</p> <p>Direktoriaus 2016-06-20 įsakymas Nr. V-202 „Dėl lietuvių ir matematikos mobiliųjų grupių sudarymo II gimnazijos klasėse“, byla 1.3</p>

Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos	Numatytos planų formos, kurios priimtos mokyklos metodinės tarybos. Taip pat parengtos metodinių grupių, mokytojų veiklos ataskaitų formos, mokinių pasiekimų ataskaitų formos, bei konsultacijų teikimo apskaitos formos.	Metodinės tarybos 2016-06-12 sprendimas dėl planų formų 2016-2017 m. m. protokolas Nr. 6, byla 1.6
Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus	Skiriama mokyklos nuožiūra: - po 1 pam./ sav. anglų kalbai mokyti 8 ir II gimnazijos kl.; - po 0,5 pam./ sav. informacinėms technologijoms 7 kl.; - po 1 pam./ sav. lietuvių (gimtąjai) kalbai I gimnazijos kl.; - po 1 pam./ sav. matematikai II gimnazijos kl. -	Direktoriaus 2016-06-09 įsakymas Nr. V-180 „Dėl mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų“
Reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti	Reikalavimus mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti nusako <i>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu. Individualūs ugdymo planai rengiami: - mokiniui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam pagal individualizuotas ar pritaikyto ugdymo programas; - mokiniui, kuris mokomas namie; - III – IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie sudaro individualius ugdymo planus patys. -	Direktoriaus 2014-08-29 įsakymas Nr. V-304 „Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo patvirtinimo“
Ugdymo turinio integravimo nuostatų, kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti ir pan.	- <b><i>Inžinerinio ugdymo programa</i></b> integruojama į visus mokomuosius dalykus perskirstant iki 25 proc. dalykų valandų skaičiaus ir dalykų turinio.  - <b><i>Sveikatos ugdymo programa</i></b> , patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 integruojama 5 pam. per mokslo metus į: 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo, kūno kultūros ir dorinio ugdymo dalykus; 5-8 ir I – II gimnazijos klasėse į biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo dalykus, III–IV gimnazijos klasėse į bendrosios kūno kultūros ir biologijos dalykus pagal patvirtintą direktoriaus įsakymu atskirą planą.  - <b><i>Laisvės kovų istorija</i></b> integruojama į pagrindinio ugdymo lietuvių (gimtosios kalbos)	Direktoriaus 2015-06-22 įsakymas Nr. V-181 „Dėl dalykų turinio integravimo“.  Direktoriaus 2015-06-22 įsakymas Nr. V-184 „Dėl sveikatos ugdymo programos turinio integravimo į mokomuosius dalykus“  Direktoriaus 2015-06-22 įsakymas

	<p>II gimnazijos klasės programą- 9 pamokos ir istorijos turinį- 9 pamokos pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p><b>- Etninės kultūros bendroji programa</b> <b>įgyvendinama:</b> 5- 8 ir I-II gimnazijos klasėse į pagrindinio ugdymo dalykų- lietuvių (gimtosios) kalbos, geografijos, istorijos, dorinio ugdymo dailės, technologijų, ekonomikos, gamtos ir žmogaus - turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. Taip pat į neformalųjį švietimą: įkurtas folkloro ansamblis, kuriame yra 1-4, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniai. Taip pat klasių vadovai numato 2 teminius užsiėmimus iš etninės kultūros programos.</p> <p><b>- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,</b> patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494: 1-4 klasėse integruojama 5 val. į pradinio ugdymo dalykus - pasaulio pažinimo 3 val., dorinio ugdymo – 2 val. 5-8 klasėse 6 val. į pagrindinio ugdymo dalykus: dorinio ugdymo– 2 val., biologijos– 4 val. I-II gimnazijos klasėse– 6 val.: į dorinio ugdymo– 2 val., į biologijos– 4 val.. III-IV gimnazijos klasėse: į dorinio ugdymo po 5 val. per metus.</p> <p><b>- Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa</b> integruojama: - 1-4 kl.– į dorinio ugdymo dalykus ir pasaulio pažinimo, - 5-8 ir I-II gimnazijos kl. į dorinio ugdymo dalykus, - III–IV gimnazijos kl. į dorinio ugdymo dalykus.</p> <p><b>Ugdymo karjerai programa</b> įgyvendinama: - Visų dalykų mokytojai(1-8 ir I-IV gimnazijos) ir klasių vadovai savo dalyko ugdymo programose numato po 2 pamokas karjeros planavimo ir darbo rinkos tematika. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojami užsiėmimai, naudojant LAMA simuliatorių, Kauno teritorinėje darbo biržoje, karjeros tinkamumo testų atlikimas; I gimnazijos klasių mokiniai, konsultuojami</p>	<p>Nr. V-185 „Dėl laisvės kovų istorijos integravimo“;</p> <p>Direktoriaus 2015-06-22 įsakymas Nr. V-186 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos turinio integravimo į kitus mokomuosius dalykus“;</p> <p>2015-06-22 Nr. V-187 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimo“;</p> <p>2015-06-22 Nr. V-188 „Dėl rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos integravimo“;</p> <p>Direktoriaus 2014-09-01 įsakymas Nr. V-340 „Dėl ugdymo karjerai tvarkos aprašo patvirtinimo“ Direktoriaus 2016-01-04 įsakymu Nr. V-16 „Dėl ugdymo karjerai veiklos plano 2016 m.</p>
--	---	--

	<p>karjeros ugdymo specialistų, rengia ir ginasi Karjeros planavimo projektą.</p> <p>I gimnazijos klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų specialistais, teikiamos konsultacijos dėl tolimesnių studijų.</p> <p>Informaciniai užsiėmimai vyksta pagal ugdymo karjerai veiklos planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>Už ugdymo karjerai programos įgyvendinimą atsakinga darbo grupė, sudaryta ir patvirtinta mokyklos vadovo.</p>	<p>patvirtinimo“ ir 2015-12-31 įsakymu Nr. V-357 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo karjeros programai įgyvendinti“.</p>
<p>Susitarimas dėl vieningų kalbos ugdymo reikalavimų</p>	<p>Visi mokyklos darbuotojai skatinami sistemingai stebėti ir taisyti mokinių tarties, žodyno, kirčiavimo klaidas bei patys laikytis rašto kultūros ir kalbos kultūros reikalavimų</p>	<p>Direktoriaus 2016-06-20 įsakymas Nr. V-206 „Dėl vieningų kalbos ugdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“</p>
<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių</p>	<p>Patvirtintas direktoriaus įsakymu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Direktoriaus 2016-06-20 įsakymas Nr. V-203 „Dėl vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, byla 1.3</p> <p>Direktoriaus 2016-06-20 įsakymas Nr. V-205 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, byla 1.3</p> <p>Metodinės tarybos posėdžio protokolai: 2016-06-20 Nr.7</p>
<p>Mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas</p>	<p>Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia dalykų mokytojai pagal mokinių poreikius. Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, derinamos su mokyklos vadovais ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d.</p>	<p>Direktoriaus 2016-04-17 įsakymas Nr. V-117 „Dėl mokiniams siūlomų pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių sąrašo patvirtinimo“, byla 1.3</p>

<p>Dėl laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio</p>	<p>1-4 klasės dalijamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anglų k mokyti, kai klasėje daugiau nei 21 mokinys;</li> <li>- doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką;</li> </ul> <p>5-8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos šiems dalykams mokyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- užsienio kalbai mokyti, kai klasėje daugiau nei 21 mokinys;</li> <li>- doriniam ugdymui mokyti, kai mokiniai pasirinkę etiką ir tikybą,</li> <li>-informacinėms technologijoms mokyti sudaromos 2 gr./ kl.</li> <li>- kūno kultūros pamokose– 2 gr./ kl.,</li> <li>- technologijų dalykui mokyti– 2gr./ kl.,</li> <li>-inžinerijos dalykui mokyti – 2 gr./ kl.</li> <li>-projektavimo dalykui mokyti-2 gr./ kl.</li> <li>-pasirenkamajam inžinerijos dalykui mokyti-2 gr./ kl.</li> <li>- švietimo pagalbai teikti konsultacijoms teikti pagal poreikius.</li> </ul> <p>- III–IV gimnazijos klasėse laikinos grupės sudaromos pagal mokinių individualius ugdymo planus. Mažiausia mobili grupė– 5 mokiniai.</p>	<p>Direktoriaus 2015-09-01 įsakymas Nr. V-224 „Dėl klasių dalijimo ir laikinųjų grupių sudarymo“</p> <p>Mokytojų tarybos 2015-06-11 posėdžio protokolas Nr. 6-5, byla 1.6</p>
<p>Švietimo pagalbos teikimo</p>	<p>Švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes ir būdus reglamentuoja <i>švietimo pagalbos teikimo mokiniui aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p>	<p>Direktoriaus 2014-09-01 įsakymas Nr. V-320 „Dėl švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, byla 1.3</p>
<p>Numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus</p>	<p>Konsultacijoms teikti aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, bei mokytojų metodinėse grupėse. Konsultacijų grafikas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Konsultacijos skiriamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų,</li> <li>2) gabiems mokiniams, norintiems gilinti dalyko žinias,</li> <li>3) bendrojo pobūdžio konsultacijos, namų darbų ruošai ir pasiekimams gerinti.</li> </ol> <p>Bendradarbiaujant mokytojams, pačiam mokiniui, mokinio tėvams (globėjams) ir mokyklos vadovo pavaduotojo ugdymui bei švietimo pagalbos specialistams gali būti sudaromas individualus mokinio ugdymo planas.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2015-06-11 sprendimas (protokolo Nr. 6-5), byla 1.6</p> <p>Direktoriaus 2016-06-20 įsakymas Nr. V-204 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano patvirtinimo“ Byla 1.3.</p>



Pagilinto dalykų mokymo	Mokykloje vykdomas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• anglų kalbos pagilintas mokymas, skiriant vieną papildomą pamoką mokyklos nuožiūra 8, I gimnazijos klasėse.</li> <li>• Informacinių technologijų mokymas, skiriant po 0,5 papildomai pam./sav. 7- 8 klasėse.</li> <li>• Lietuvių gimtosios kalbos mokymas, skiriant po 1 papildomai pam./ sav. lietuvių (gimtaji) kalbai I gimnazijos klasėje,</li> <li>• Matematikos mokymas, skiriant po 1 papildomą pam./ sav. matematikai II gimnazijos klasėje.</li> </ul>	Direktoriaus 2016-06-09 įsakymas Nr. V-181 „Dėl mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų“, Byla 1.3
Dalykų mokymo intensyvinimo	Nutarta intensyvinti informacines technologijas B kursu III gimnazijos klasėje, skiriant 2 pam./ sav.	Mokytojų tarybos 2015-06-11 posėdžio nutarimas „Dėl dalykų mokymosi intensyvinimo“, (protokolo Nr. 6-5, Byla 1.6)
Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo, atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Patvirtintas pasirinkto <i>dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarkos aprašas.</i>	Direktoriaus 2014-09-01 įsakymas Nr. V- 337 „Dėl pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarkos patvirtinimo“, Byla 1.3
Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	Parengtas <i>ir patvirtintas socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas</i> , kuriame numatyta veiklos trukmė:5-8 kl.– 5 val., I-II gimnazijos kl.-10 val. veiklos pobūdis ir kryptys, socialinės-pilietinės veiklos apskaita. Nuo 2014 m. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje vykdoma The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) tarptautinių apdovanojimų programa.	Direktoriaus 2015-06-23 įsakymas Nr. V-192 „Dėl socialinės–pilietinės veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Byla 1.3
Pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos, brandos darbo organizavimo	Parengta ir patvirtinta direktoriaus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Inžinerinės, kūrybinės, pažintinės, praktinės veiklos planas</i>, kuriame numatyta lankymasis KTU laboratorijose, verslo įmonėse, planuojama eksperimentinė veikla.</li> <li>2. Kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, pažintinės, socialinės, praktinės, prevencinės veiklos programa.</li> </ol> Šioms veiklos numatomą skirti 10 mokymosi dienų.	Mokytojų tarybos 2016-06-08 posėdžio nutarimas „Dėl inžinerinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, pažintinės, socialinės, praktinės, prevencinės veiklos“ (protokolo Nr. 6-5, Byla 1.3)

Mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis įvairiose aplinkose	<p>Parengti ir patvirtinti metodinėje taryboje pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo edukacinių užsiėmimų organizavimo ne mokyklos aplinkoje planai.</p> <p>Edukacinės erdvės: muziejai, KTU laboratorijos, KTU auditorijos.</p> <p>Edukacinės erdvės parinktos, remiantis dalykų mokytojų metodinių grupių siūlymais, derinant kūrybinę, eksperimentinę, projektinę bei praktinę inžinerinę veiklą.</p>	Metodinės tarybos 2016-06-20 sprendimas „Dėl edukacinių užsiėmimų organizavimo ne mokyklos aplinkoje“ (protokolas Nr. 7)
Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų	Neformaliojo švietimo veiklos pasiūlą organizavimo būdus reglamentuoja parengtas ir patvirtintas <i>neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu.	Direktoriaus 2014-09-01 įsakymas Nr. V-332 „Dėl neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, 2016-06-10 įsakymas Nr. V-178 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, byla 1.3
Reikalavimai mokinių elgesiui	Mokinių elgesį reglamentuoja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokymo sutarties nuostatos;</li> <li>- mokinių elgesio taisyklės, priimtose pedagogų tarybos posėdyje ir patvirtintos direktoriaus įsakymu.</li> </ul>	Direktoriaus 2014-09-01 įsakymas Nr. V-346, byla 1.3
Pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo	<p>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:</p> <p>1-4 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inžinerijos dalykui mokytis,</li> <li>- Mokymosi pagalbai teikti,</li> <li>-</li> </ul> <p>5-7 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokymosi pagalbai teikti,</li> <li>- Pasirenkamajam inžinerinio ugdymo dalykui mokytis,</li> </ul> <p>8 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokymosi pagalbai teikti,</li> </ul> <p>I-II gimnazijos kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasirenkamajam inžinerinio ugdymo dalykui mokytis,</li> <li>- Projektavimo dalykui mokytis,</li> </ul>	<p>Mokytojų tarybos 2016-06-08 Sprendimas, protokolas Nr. 6-3, byla 1.6</p> <p>Direktoriaus 2016-09-01 įsakymas Nr. V-240 „Dėl konsultacijų plano patvirtinimo“, byla 1.3</p> <p>2016-09-01 įsakymas Nr. V-241 „Dėl inžinerijos dalyko konsultacijų vykdymo</p>

	- Mokymosi pagalbai teikti. -	grafiko patvirtinimo“
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir būdų	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdus reglamentuoja <i>Mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarka</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu	Direktoriaus 2014-09-01 įsakymas Nr. V-333 „Dėl mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, byla 1.3
Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	Bendradarbiaujama su KTU, VDU, Kauno mechanikos mokykla, Kauno technikos kolegija, su verslo įmonėmis, su Lietuvos Junior Achievement (Verslo ir ekonomikos programa)	Bendradarbiavimo sutartys
Adaptacinio laikotarpio penktokams ir atvykusiems mokiniams trukmės	Adaptacijos periodo trukmė 5 klasių mokiniams skiriamas <i>vienas</i> mėnuo. Kitiems atvykusiems mokiniams skiriamos 2 savaitės. Tuo laikotarpiu mokinių žinios nevertinamos.	Direktoriaus 2015-06-23 įsakymas Nr. V-193 „Dėl adaptacinio periodo penktų klasių ir kitiems atvykusiems mokiniams“, byla 1.3
Mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus organizavimo principai	Mokykloje parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso higienos reikalavimais, kontrolinių darbų organizavimas derinamas, pildant e-dienyną. Maksimalus pamokų krūvis: 1–4 klasių mokiniams– 5 pamokos per dieną; 5–8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams– 7 pamokos per dieną; III-IV gimnazijos klasių mokiniams– 7 pamokos per dieną. Mokiniams namų darbai neužduodami prieš šventes ir atostogų laikotarpį. Kiekvieną mokslo metų mėnesį sudaromas visų mokomųjų dalykų kontrolinių darbų grafikas, kuris yra skelbiamas elektroniniame dienyne. Kontrolinio darbo datą į grafiką mokytojas įrašo ne vėliau kaip prieš savaitę.	Direktoriaus 2014-09-01 įsakymas Nr. V-349 „Dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, byla 1.3
Užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos;	Patvirtintas direktoriaus įsakymu „Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“ Užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti	Direktoriaus 2015-06-23 įsakymas Nr. V-194 „Dėl asmenų baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos

	<p>mokyklos direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija, jei vertinamas atitinkamos klasės (visų dalykų) lygmuo, įvertinimą organizuoja kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui bei mokyklos vadovui dėl pagalbos mokiniui būtinybės ir formų.</p> <p>Atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis.</p>	<p>pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, byla 1.3</p>
Užsienio kalbų mokymo lygmens nustatymo;	<p>Baigiant II gimnazijos klasę, yra organizuojamas mokinių užsienio k. mokėjimo lygmens patikrinimas, tam tikslui naudojami sistemoje KELTAS parengti testai.</p>	<p>Metodinės tarybos sprendimas „Dėl mokymosi lygių nustatymo“ Protokolas Nr.7 2016-06-20 Byla 1.6</p>
Mokymas namie	<p>Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu su mokytojų individualiomis konsultacijomis. Mokykla, atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokiniui mokomam namie parengia individualų ugdymo planą ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais)</p> <p>Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 klase-9 pam./ sav.</li> <li>• 4 klaseje-11 pam./ sav.</li> <li>• 5-6 klase – 12 pam./ sav.,</li> <li>• 7-8 klase – 13 pam./ sav.,</li> <li>• I-II gimnazijos klase- 15 pam./ sav.,</li> <li>• III-IV gimnazijos klase- 14 pam./ sav.</li> </ul> <p>Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.</p>	<p>Direktoriaus 2015-06-23 įsakymas Nr. V-195 „Dėl mokymo namie organizavimo“, byla 1.3</p>
Bendri kalbos ugdymo reikalavimai	<p>Dalykų mokytojų metodikos grupėse aptarti mokinių darbai, projektai, kur mokiniai bus skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu. Taip pat aptartos galimybės skaitymo gebėjimams ugdyti.</p>	<p>Metodinės tarybos sprendimas „Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų“ Protokolas Nr. 7 2016-06-20</p>

### III. PRADINIS UGDYMAS

#### III.1. PRADINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

17. Pradinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 2433, ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, bei mokyklos strateginiu planu.

18. *Dorinis ugdymas.* Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikybą). Nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

19. *Kalbinis ugdymas.* Siekiant gerinti lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas. Turintiems skaitymo, rašymo sunkumų, skiriamos konsultacijos.

20. *Pirmosios užsienio kalbos mokymas.* Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš licėjaus siūlomų Europos kalbų: anglų kalba, vokiečių kalba arba prancūzų kalba. Užsienio kalbai mokytį 2-4 klasėse skiriama po 2 savaitines pamokas. Esant grupėje daugiau nei 20 mokinių, grupė dalijama.

21. *Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.*

21.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko. ¼ dalykui skiriamo laiko organizuojama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje. Yra sudarytas edukacinių užsiėmimų už mokyklos ribų organizavimo planas, kuris priimtas pradinio ugdymo mokytojų metodikos grupės, bei priimtas metodinės tarybos.

21.2. Socialiniams gebėjimams ugdytis ¼ pasaulio pažinimo dalyko skirto ugdymo laiko organizuojamos edukacinės išvykos į visuomenines, bendruomenių, kultūros institucijas pagal priimtą metodinės tarybos ir pradinio ugdymo mokytojų metodikos grupės edukacinių užsiėmimų organizavimo planą.

22. *Matematinis ugdymas:*

Matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

23. **Kūno kultūra.** Kūno kultūrai skiriama 1, 3-4 kl.-3 savaitinės pamokos., 2 kl.– 2 pam./sav. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pratimai ir krūviai mokiniams skiriami pagal sveikatos pažymose nurodytas gydytojo rekomendacijas.

24. **Meninis ugdymas.** Dailės ir technologijų dalykui mokytis skiriama 2 pam./ sav. Iš meninio ugdymo skiriama muzikos dalykui mokytis– 2 pam./ sav.

Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, dailės, muzikos, sporto, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, tačiau privaloma mokytojui atsiskaityti.

### **III.2. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

25. **Specializuotas ugdymas.** Specializuoto ugdymo krypties programoms (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti perskirstoma iki 25 proc. Inžinerinio ugdymo programos turinio apimties 1-4 klasėse ir yra integruojama į bendrosios programos ugdymo dalykų turinį.

26. Specializuoto ugdymo krypties programoms (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti inžinerijos dalykui 1-4 klasėse skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę ir mokinio poreikiams valandų.

27. Integruotam specializuoto ugdymo krypties programoms (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms) ir bendrosios programos ugdymo dalykų turiniui skiriama ne daugiau nei bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose skiriamų valandų.

28. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti apie 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms (pvz., programavimas, šachmatai ir kt.)

## **IV. PAGRINDINIS UGDYMAS**

### **IV.1. PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS**

29. Licėjus, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, pagrindinio ugdymo tvarkos aprašu.

30. Licėjuje skiriama 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y 5 klasių mokiniams, taip pat naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai nevertinami.

31. Socialinė-pilietinė veikla skiriama 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams. Skiriama 5-8 klasių mokiniams- 5 val., I-II gimnazijos klasių mokiniams– 10 val. socialinei-

pilietinei veiklai vykdyti. Siekiant motyvuoti I-IV gimnazijos klasių mokinius aktyviai vykdyti socialinę-pilietinę veiklą, KTU inžinerijos licėjuje vykdoma Edinburgo hercogo tarptautinių apdovanojimų programa (angl. The Duke of Edinburgh's International Award“, sutrumpintai DofE).

32. Iki 10% pamokų skaičiaus yra numatyta organizuoti edukacinius užsiėmimus, projektinę veiklą už mokyklos ribų. Edukacinių užsiėmimų planas parengtas, aptartas ir priimtas licėjaus metodinėje taryboje, bei mokytojų metodikos grupėse.

33. Mokiniam sudaromos sąlygos mokytis pagilintai: 8 kl.- anglų kalbos, bei rinktis modulius iš informacinių technologijų, I gimnazijos klasių mokiniam sudaromos sąlygos mokytis pagilintai lietuvių gimtosios kalbos, II gimnazijos klasių mokiniam siūloma mokytis pagilintai-matematikos ir anglų kalbos. Mokykla šiemis dalykams skiria po 1 papildomai valandą savo nuožiūra.

34. I-II gimnazijos klasių matematika ir lietuvių gimtosios kalbos sudaromos grupės pagal pasiekimų lygius.

35. Mokykla mokinio poreikiams valandas skiria pasiekimams gerinti– konsultacijoms teikti, mokiniam turintiems mokymosi sunkumų, bei dalyko žinių gilinimui, gabiems mokiniam.

36. Mokytojų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje priimti bendri mokyklos kalbos ugdymo reikalavimai. Taip pat aptartos mokinių užduotys, bei projektai, kur bus skiriamas dėmesys skaitymo gebėjimams ugdyti, bei galimybės mokiniam savarankiškai reikšti savo mintis žodžiu ir raštu.

37. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų renkasi pats.

38. **Lietuvių gimtoji kalba.** Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ir skiriamos trumpalaikės mokytojų konsultacijos. Mokiniam teikiamos tikslinės konsultacijos pasiekimams gerinti: skaitymo gebėjimo pasiekimams gerinti, raštingumui tobulinti ir kitos pagal poreikį. Laisvės kovų istorija integruota į lietuvių gimtosios kalbos mokymą 10 klasėje, skiriant 9 pamokas, likusias 9 integruojama į istorijos dalyką.

### 38. Užsienio kalbos.

38.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje. Mūsų mokykloje yra anglų kalba.

38.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8, I-II gimnazijos klasėse– į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas kalbos mokėjimo lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

38.3 II gimnazijos klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

38.4. Antrosios užsienio kalbos mokytį pradama nuo 6 klasės. Mokykla sudarius galimybes rinktis iš rusų, vokiečių ir prancūzų kalbų.

38.5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-8, I-II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygius pagal bendruosius Europos kalbų metmenis.

38.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja juos į dešimtbalę vertinimo sistemą.

39. **Matematika.** Matematikos pamokose naudojamos informacinės-komunikacinės technologijos, turimos skaitmeninės mokomosios priemonės. Nuolat stebimi mokinių pasiekimai ir teikiamos konsultacijos mokymosi spragoms išlyginti, namų darbams atlikti, išsiaiškinti nežinomus klausimus. Daug dėmesio skiriama darbui su gabiais mokiniais. Šiems mokiniams taip pat teikiamos konsultacijos matematikos žinių gilinimui.

40. **Informacinės technologijos.** 7 kl. mokoma informacinių technologijų bendrosios programos, o 8 klasėje skiriama 1 papildomai valanda mokymui integruotai inžinerijos, matematikos ir gamtos mokslų. I-II gimnazijos klasėse sudaro privalomoji dalis ir siūloma rinktis du iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos ir tinklalapių kūrimo pradmenys.

41. **Socialiniai mokslai.** 5-8 klasėse istorijos ir geografijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose., grindžiant tiriamojo pobūdžio metodais ir diskusijomis. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos ir lietuvių gimtosios kalbos dalykus – po 9 pamokas.

42. **Gamtamokslinis ugdymas.** Mokymasis organizuojamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines-komunikacines technologijas. 30-40% pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Atliekami gamtamoksliniai tyrimai KTU laboratorijose bei licėjaus bandymų lauke.

Kasmet licėjuje organizuojama Tyrėjų diena, kur mokiniai atlieka įvairius chemijos, fizikos, biologijos ir inžinerijos bandymus. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti taip pat teikiamos trumpalaikės konsultacijos pasiekimams gerinti.

43. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro: dailė ir muzika, skiriant po 1 savaitinę pamoką.

44. **Technologijos.**



44.1. 5 - 7 klasėse technologijų dalykui skiriama 1 pam./sav. Antroji technologijų pamoka keičiama specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos dalyku. 8 klasėse technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos dalyku.

44.2. I-II gimnazijos klasėse technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos ir projektavimo dalykais.

#### **45. Kūno kultūra:**

45.1. Kūno kultūrai 5 klasių mokiniams 1 pamoka skiriama šokiui.

45.2. Kūno kultūrai mokytis 5-8, I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes.

45.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Pratimai ir krūvis skiriamas, atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymose nurodytas gydytojų rekomendacijas.

45.4. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, yra siūloma žaisti stalo žaidimus: šaškes, šachmatus ir kt. Už mokinių saugumą atsako dėstantis mokytojas.

46. **Žmogaus saugos ugdymas** organizuojamas vadovaujantis žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus saugai 5, 7 klasėse skiriama 1 pam./sav., I gimnazijos klasėje 0,5 pam./sav.

## **IV.2. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

47. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir specializuoto ugdymo krypties programa (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa), inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu V-735.

48. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas) perskirto 25 proc. Bendrosiose programose numatytų dalykų turinio.

49. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Dalykai\ klasės	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasė)	I gimn. kl.	II gimn. kl.	Pagrindinio ugdymo programoje iš viso
<b>Pagrindinis inžinerinio ugdymo dalies programos dalykas</b>								
Inžinerija	69 (1;1)		70 (1:1)		139 (4)	70 (1;1)		70 (2)
<b>Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas</b>								
Projektavimas						70(1;1)		70 (2)
<b>Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai iš neformalaus ugdymo ir/ar poreikiams tenkinti</b>								
Pasirenkamasis dalykas	69 (1;1)		70 (1;1)		139 (4)	70 (1;1)		70 (2)

50. Mokiniai besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), privalo mokytis 5-8 klasės pagrindinį inžinerinio ugdymo dalyką - inžineriją, o I-II gimnazijos klasėse pagrindinį dalyką - inžineriją ir inžinerinio ugdymo programą papildantį dalyką - projektavimą.

51. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), privalo 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse pasirinkti bent 1 inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamąjį dalyką iš neformalaus ugdymo inžinerinio turinio programų. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms (pvz. Robotika, elektroninės sistemos, medijos ir kt.)

## V. VIDURINIS UGDYMAS

### V. 1. VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

52. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

53. Licėjus, mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus, bei pasiruošti tęsti mokymąsi.

54. Mokykla turi parengtą ir patvirtintą dalykų, dalykų programų kurso keitimo tvarką.

55. **Dorinis ugdymas.** Mokiniai renkasi vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikyba ar etiką.

56. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla siūlo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančiuosius pasirenkamuosius dalyko modulius, kuriuos mokiniai gali rinktis pagal savo polinkius ir interesus. Tokiu būdu moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Lietuvių kalbos ir literatūros siūlomi moduliai yra: kūrybinis rašymas, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas, samprotavimo kūrimas, teksto kūrimo ir redagavimo teorija ir praktika. Mokiniais turintiems iš pagrindinio ugdymo mažiau nei 6 balai, teikiamos konsultacijos pasiekimams pagerinti.

57. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų grupės sudaromos pagal mokinių pasiekimus. Jei yra:

57.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą,

57.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą,

57.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

57.4. Anglų kalbai mokykla siūlo pasirinkti dalyko modulius: anglų literatūra ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo, kūrybinis rašymas anglų k., šalies pažinimas. Kaip pasirenkamąjį dalyką mokykla siūlo– debatai anglų kalba. Modulius mokiniai renkasi pagal savo poreikius.

58. **Matematika.** Mokykla siūlo šiuos modulius: funkcijos ir jų pritaikymas, sprendžiant lygtis, plokštumos geometrija, tekstinių uždavinių sprendimas. Mokiniais, pasirinkusiems matematiką išplėstiniu kursu ir turintiems pagrindinio ugdymo mažiau nei 6 balus, teikiamos konsultacijos pasiekimams pagerinti.

59. **Socialiniai mokslai.** Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinkti istorijos modulį– aktualiausias Lietuvos ir pasaulio raidos problemas XX-XXI a., iš pasirenkamųjų dalykų siūloma ekonomika ir verslas.

60. **Gamtos mokslai.** Siūlomi moduliai: genetika ir ekologija (biologijos modulis), chemijos kompleksinių uždavinių sprendimas, fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas. Taip pat teikiamos trumpalaikės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti. Pasirenkamieji dalykai yra integruojami su inžineriniu ugdymu, todėl priskiriami prie inžinerinio ugdymo dalies programos pasirenkamųjų dalykų.

61. **Menai.** Mokiniais siūlomos šios meninio ugdymo programos: dailė, muzika, teatras, šokis ir pasirenkamasis dalykas– filmų kūrimas.

62. **Technologijos.** Technologijų programos kryptys: statyba ir medžio apdirbimas, mechanika, mechaninis remontas siūloma kaip specializuoto inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai.

63. **Kūno kultūra.** Mokiniais siūloma krepšinis, futbolas ir bendroji kūno kultūra.

64. **Informacinės technologijos.** Siūloma išlyginamųjų modulių programos: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. Bendrais kursais intensyvinamas 11 klasėje, skiriant 2 pam./ sav.

65. **Kiti pasirenkamieji dalykai.** Licėjus siūlo šiuos: ugdymas karjerai, mokinių mokomoji bendrovė, krašto gynyba.

**V.2. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES  
VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU  
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

66. Mokykla, įgyvendinantis specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu), vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų), inžinerinio ugdymo dalies programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735.

67. Licėjus, įgyvendinantis specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas) perskirsto 25 proc. Bendrosiose programose numatytų dalykų turinio.

68. Licėjaus formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro licėjuje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kūrybinė, eksperimentinė, praktinė veikla. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, licėjus skiria 5 dienas iš 10 dienų pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

69. Specializuoto ugdymo krypties programai (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę 2015-2017 m. m.:

Dalykai \ klasės	11	12	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui
<b><i>Pagrindinis inžinerinio ugdymo dalies programos dalykas</i></b>			
Inžinerija	1	1	2
<b><i>Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas</i></b>			
Projektavimas	1	1	2
<b>Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai</b>			
Pasirenkamasis dalykas	1	1	2

70. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), privalo mokytis inžinerijos, projektavimo ir laisvai pasirinkti vieną dalyką iš inžinerinio ugdymo krypties.

71. Pasirenkamieji inžinerinio ugdymo dalykai yra šie: filmų kūrimas, statyba ir medžio apdirbimas, mechanika, mechaninis remontas, gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologijos, elektroninės sistemos, programavimas, robotika, medijų raiška, animacija ir kompiuterinė grafika.

72. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti a50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

73. II gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinę praktiką įmonėse, mokyklose, mokslo ir studijų institucijų laboratorijose spalio–lapkričio mėnesiais.

## **VI. MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS**

74. Licėjaus administracijos ir mokytojų uždavinys kurti tokią mokymosi aplinką, kuri būtų fiziškai, psichologiškai, socialiai saugi ir sveika besimokantiesiems.

75. Licėjaus mokymosi aplinka pritaikyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio specializuoto ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos išskeltiems tikslams siekti.

76. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Licėjuje visi kabinetai yra kompiuterizuoti su interneto prieigomis. Kompiuterinę bazę sudaro: 4 „Smart“ interaktyvios lentos, 25 kabinetuose įrengta stacionari multimedijos įranga, 2 kompiuterių klasės su naujausia programine įranga. Gamtos mokslų, t. y. fizikos, biologijos ir chemijos kabinetai turi gausybę metodinių priemonių eksperimentinei veiklai vykdyti. Inžinerijos ugdymui įrengta medijų kabinetas, foto laboratorija, inžinerijos kabinetas, augalininkystės bandymų laukas.

77. Licėjaus administracija ir mokytojai nuolat domisi naujausiomis metodinėmis priemonėmis ir stengiasi jas įsigyti, kad mokiniams padėtų įgyti būtinų kompetencijų ir pasiekti programose numatytų pasiekimų.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2016 m. rugpjūčio 31 d.

nutarimu protokolo Nr. 6-4